

**SCHEDA PROGETTUALE DI MASSIMA E PIANO ECONOMICO FINANZIARIO -  
SISTEMA INTEGRATO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE  
SCOLASTICA DELLA PIANA DI LUCCA**

### **Introduzione**

Il presente documento costituisce parte integrante, specifica e attuativa, dell'avviso pubblicato dall'Azienda Usl Toscana Nordovest – Zona Distretto Piana di Lucca per l'avvio di un procedimento ad istruttoria pubblica finalizzata all'individuazione di un Ente del Terzo Settore disponibile alla coprogettazione ex art. 55 del codice del terzo settore (d.lgs. 117/2017) e alla realizzazione del sistema integrato degli interventi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione scolastica della Piana di Lucca.

La Conferenza Zonale Integrata Piana di Lucca ha dato indirizzo affinché l'Azienda Usl Toscana Nordovest proceda a realizzare, omogeneizzando e articolando in forma coordinata un **sistema integrato degli interventi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione scolastica della Piana di Lucca** che valorizzi le risorse offerte dal privato sociale e al contempo sviluppi in termini di qualità, efficienza ed efficacia le attività dedicate agli alunni con disabilità, sostenute con le risorse del welfare locale.

La Conferenza ha dato mandato all'Azienda USL Toscana Nord Ovest – Zona Distretto Piana di Lucca - di procedere all'Avvio di istruttoria pubblica ai sensi dell'art. 55 del codice del terzo settore (d.lgs 117/2017).

L'avviso di istruttoria mira a costruire un sistema unitario, coordinato e costantemente monitorato tra i diversi interlocutori istituzionali al fine di garantire assistenza personalizzata agli alunni e alle alunne con disabilità, residenti nei comuni di Lucca, Capannori, Altopascio, Pescaglia, Porcari, Montecarlo e Villa Basilica, che frequentano generalmente gli istituti della Piana di Lucca, in modo tale da valorizzare le risorse di Terzo Settore del territorio, in base alla qualità e tipologia del bisogno espresso dai beneficiari in una logica di sempre maggiore personalizzazione dell'intervento, in linea con il progetto di vita degli stessi.

La programmazione del Piano Integrato di Salute (PIS) e della Programmazione Operativa Annuale (POA) della Zona Distretto Piana di Lucca, contiene al suo interno lo sviluppo di un sistema integrato di interventi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione scolastica. Detto sistema integrato è stato condiviso con l'Ufficio Scolastico Territoriale, gli istituti comprensivi del territorio, i garanti della disabilità dei Comuni, le Unità Funzionali Salute Mentale Infanzia e Adolescenza e Servizio Sociale dell'Azienda Usl Toscana Nord Ovest portando alla definizione di Linee di indirizzo di riferimento .

## 1. Modello di Amministrazione Condivisa e Quadro Strategico

Il progetto si configura come un **partenariato pubblico-privato sociale** ai sensi dell'art. 55 del D.Lgs. 117/2017 e della L.R.T. 65/2020. La coprogettazione si presenta come strumento coerente (rispetto anche ad altre attività zonali oggetto della Convenzione Socio-sanitaria) e adeguato al fine di innovare e rafforzare i rapporti col Terzo Settore, stimolare la crescita qualitativa degli interventi, valorizzare gli apporti professionali e di competenza dei soggetti interessati.

Gli obiettivi-guida del "modello", pertanto, sono così individuati:

- Sviluppare un "modello base" di gestione condivisa e sostenibile per l'assistenza ad alunni e alunne con disabilità <sup>1</sup> caratterizzato da appropriatezza, flessibilità e costante monitoraggio dei livelli di inclusione con il gruppo classe e con gli istituti destinatari degli interventi, in collaborazione con il competente Ufficio zonale.
- Attivare un coordinamento strutturato tra Istituti scolastici e Ufficio zonale, con funzione di raccordo operativo e organizzativo, prevedendo monitoraggi, almeno trimestrali, e la partecipazione congiunta alla programmazione annuale di orari e interventi, puntuale sistema di rilevazione delle presenze degli operatori negli istituti, gestione di assenze e sostituzione anche con sistemi digitali.

**Metodologia:** Integrazione di risorse economiche, logistiche e professionali tra Uffici zonali, ETS e Istituti scolastici del territorio.

## 2. Bisogni da soddisfare e obiettivi del progetto.

Il progetto si rivolge agli studenti con disabilità certificata - Legge 104/92 art.3 c.3- iscritti nelle scuole dell'infanzia, di primo e secondo grado e negli istituti superiori ed intende soddisfare il bisogno che rappresenta l'obiettivo del progetto, ovvero la conquista del massimo livello possibile di autonomia, fisica, comunicativa, relazionale e di apprendimento degli alunni e alunne a cui l'intervento è rivolto, residenti nei Comuni dell' Ambito Territoriale Sociale (A.T.S) della Piana di Lucca, ad esclusione degli interventi di assistenza di base che rimangono di competenza dell'istituzione scolastica.

L' assistenza dovrà tenere conto delle diverse condizioni di disabilità, avendo la finalità di favorire e sostenere l'autonomia dell'alunno e alunna con disabilità e si articola in una molteplicità di prestazioni ed interventi integrativi, funzionali all'implementazione del processo di apprendimento, allo sviluppo di adeguate capacità comunicativo-relazionali, all'inserimento e all'integrazione in ambito scolastico, alla partecipazione attiva alle attività didattiche.

### Obiettivi generali:

- promuovere una reale integrazione dell'alunno nella scuola;

---

<sup>1</sup> Sono destinatari del servizio gli alunni e le alunne in condizione di disabilità ai sensi dell'Articolo 3 comma 3 della L.104/92, come modificato dall'Articolo 5 D.Lgs 62/2024, residenti nei Comuni della Zona Piana di Lucca e inseriti nel sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6 anni, delle scuole Primarie e Secondarie di Primo grado, statali e paritarie.

Possono essere altresì destinatari dell'assistenza specialistica i bambini e le bambine con disabilità sensoriale con certificazione ai sensi dell' art 3 comma 1 legge 104/92 (art.4.2).

- promuovere lo sviluppo delle potenzialità ed il mantenimento delle capacità individuali;
- sostenere il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi proposti dalla scuola e contenuti nel P.E.I.;
- favorire lo sviluppo di corrette e soddisfacenti relazioni con i compagni di scuola e con il personale docente e non docente;
- incrementare l'autonomia personale e sociale;
- supportare gli alunni con disabilità nel corso di tutte le attività extrascolastiche finalizzate a favorirne il più ampio inserimento socioculturale nel loro contesto territoriale di riferimento.

### **Obiettivi specifici:**

- Definire protocolli operativi per i passaggi di grado di istruzione all'interno degli Istituti Comprensivi territoriali; protocolli operativi per la gestione degli orari e sistema di comunicazione, integrato e funzionale;
- definire modalità di supporto durante gite, laboratori e attività culturali esterne;
- definire pratiche operative e modalità di sostituzione degli operatori in caso di assenza imprevista e di sostituzione per indisponibilità, o altra forma di inidoneità al servizio;
- definire strumenti per l'organizzazione degli orari e la gestione del personale assegnato anche in modalità informatica, che consentano una rapida ricognizione degli operatori e degli utenti e la rilevazione delle economie orarie in una logica di efficientamento;
- definire azioni migliorative come la formazione mirata per le famiglie e l'uso di tecnologie inclusive.

### **3. Sedi dell'Intervento , stima numero studenti , stima fabbisogno ore settimanali.**

Sono sedi dell'intervento :

- Le scuole dell'infanzia, le scuole di primo e secondo grado della Piana di Lucca, comprese le scuole paritarie, e gli istituti superiori della Piana di Lucca;
- Istituti ubicati in zone limitrofe, frequentati da alunni e alunne con disabilità residenti nei comuni dell'A.T.S. della Piana di Lucca;
- l'assistenza potrà essere attivata anche presso il luogo di degenza o a domicilio dell'alunno e dell'alunna, in caso di istruzione domiciliare, previa valutazione della competente equipe e considerando anche altri tipi di bisogni nonché l'opportunità dell'attivazione di altre tipologie di supporto, nel rispetto del progetto di vita ed in particolare del P.E.I.;
- altre sedi in cui verranno svolte attività extrascolastiche definite nel Progetto di vita a cura della UVMD, in integrazione con il percorso scolastico.

Dati rilevati al 01.05.2026:

Numero studenti con certificazione ex L.104/92	Di cui alunni con disabilità visiva	Di cui alunni con disabilità uditiva	Tipologia di istituto	Stima fabbisogno ore settimanali per assistenza alla comunicazione e all' autonomia
<b>32</b>	1	0	scuola infanzia	<b>216</b>
<b>122</b>	2	4	scuola primaria di primo grado	<b>913</b>
<b>75</b>	0	0	scuola primaria di secondo grado	<b>648</b>
<b>101</b>	1	3	istituti superiori	<b>818</b>
<b>totale 330</b>				<b>2.595</b>

#### **4. Proposta di massima da sviluppare nella coprogettazione**

Oggetto di coprogettazione, come detto, è la progettazione del sistema integrato di assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica e/o psichica, attraverso attività di supporto finalizzate all'inclusione scolastica, nei plessi scolastici in cui sono inseriti, e tale da corrispondere alle specifiche esigenze dello studente. L'attività di supporto educativo-assistenziale potrà svolgersi anche durante le attività esterne programmate dalla scuola, quali ad esempio le uscite didattiche e, per gli istituti superiori, la formazione scuola lavoro (FSL).

Le attività previste verranno effettuate in **un monte ore settimanale definito e all'interno dell'orario scolastico** o di particolari progettualità, con un orario funzionale al piano educativo individuale **fermo restando l'effettiva frequenza scolastica**.

L'assistenza per l'integrazione scolastica degli studenti con disabilità è programmata nel rispetto di quanto previsto nel P.E.I. e svolto nel corso dell'anno scolastico in funzione delle **reali esigenze di assistenza agli studenti**.

Le dimensioni in cui sviluppare l'azione di supporto, in base alle indicazioni formulate in sede di P.E.I. sono prevalentemente:

- autonomia/orientamento
- comunicazione/linguaggio
- relazione/interazione/socializzazione

- cognitiva/neuropsicologica/dell'apprendimento

Il personale individuato, in una logica di lavoro di rete e di potenziamento dei servizi esistenti (sistema dell'istruzione e della formazione, servizi socio-sanitari/assistenziali), interviene in maniera specifica per sostenere l'alunno/a nel percorso di studi e di inserimento nel gruppo classe e, seppure con diverse metodologie di lavoro, potrà attivare un processo di integrazione per l'alunno e per la scuola.

È pertanto auspicabile lo sviluppo nell'ambito di un progetto organico e coerente di condizioni che garantiscano, per quanto possibile, la continuità educativa attraverso l'impiego del medesimo operatore nei diversi gradi di istruzione, fatta salva la possibilità che un avvicendamento possa risultare maggiormente funzionale al percorso evolutivo dell'alunno/a, secondo le indicazioni del GLO.

## **5. Articolazione Operativa**

Le attività si svolgeranno dal lunedì al sabato durante l'orario scolastico fatto salvo per quanto previsto in condizioni particolari ovvero nel caso di lungo degenza o istruzione domiciliare.

Le linee di indirizzo espresse dagli organismi istituzionali indicano il sistema integrato di assistenza alla comunicazione strutturato su tre pilastri fondamentali per garantire l'inclusione scolastica e il successo formativo:

### **A. Modello Organizzativo:**

- **Team di istituto:** creazione di gruppi di lavoro (Team) stabili, di riferimento per singolo istituto o una rete di scuole limitrofe, per garantire la continuità educativa e l'ottimizzazione della gestione logistica; Il team potrà rappresentare, per la scuola, un supporto effettivo agli insegnanti, di sostegno e curricolari, per tutti gli aspetti che favoriscano l'inclusione scolastica sulla base dei contenuti dei P.E.I.
- **Efficienza:** flessibilità del monte ore per coprire assenze, attività integrative o variazioni del P.E.I. e gestione informatizzata delle presenze.
- **Efficacia:** presenza di un coordinatore tecnico dedicato e specializzato per l'organizzazione ottimale delle attività e di interfaccia con l'Ufficio Zonale e con i referenti scolastici, garantendo il monitoraggio costante delle specifiche attività.

### **B. Intervento Educativo**

- **Personalizzazione:** Azioni di supporto calibrate sul P.E.I. e sul Progetto di Vita dell'alunno e dell'alunna.
- **Mediazione:** L'operatore agisce come mediatore tra l'alunno e l'alunna e il gruppo classe, facilitando la comunicazione e le relazioni nei contesti didattici e ricreativi.

### **C. Personale**

- **Profili:** sono quelli richiamati nell'Avviso secondo gli specifici bisogni dei beneficiari;

- **Formazione e supervisione:** Piano di formazione sulle metodologie di supporto all'autonomia e alla comunicazione, in condivisione anche con l'amministrazione precedente, con obiettivi specifici rispetto ai bisogni emergenti.

## 6. Attivazione dell'intervento

L'attivazione di tutte le attività integrative e/o extrascolastiche sarà definita con l'Ufficio zonale e/o la UVMD. Le modalità operative saranno oggetto del tavolo di co progettazione sulla base anche delle proposte che pervengono quali candidature all'Avviso

## 7. Risorse

**L' Amministrazione precedente** mette in disponibilità del progetto le professionalità afferenti le Unità Funzionali Salute Mentale Infanzia e Adolescenza, L'Unità Funzionale Servizio Sociale e l'Ufficio Zonale .

**L'ETS** : potrà mettere a disposizione eventuali risorse aggiuntive, strumentali, professionali, organizzative o progettuali, funzionali al rafforzamento delle attività condivise.

## 8. Quadro economico di riferimento

Ai sensi del D.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 72 del 31 marzo 2021, l'Amministrazione precedente, sulla base dei trasferimenti di risorse annualmente effettuati dai Comuni, secondo quanto previsto dalla vigente Convenzione Sociosanitaria, concorre alla realizzazione del progetto mediante il riconoscimento, per ciascuna annualità scolastica ricompresa nella durata della Convenzione che sarà sottoscritta al termine della fase di coprogettazione, di un rimborso delle spese effettivamente sostenute, documentate e rendicontate, fino all'importo massimo annuo di € 2.130.203,00 e comunque nei limiti delle risorse effettivamente trasferite dagli Enti competenti.

Il budget di progetto sarà comprensivo delle eventuali risorse rese disponibili quale co finanziamento dell'ETS ammesso al tavolo di coprogettazione;

Il budget di progetto potrà essere ampliato con ulteriori risorse, se necessarie, rese disponibili dai Comuni; infine ulteriori risorse potranno pervenire da fonti ministeriali, regionali oltre che da Fondazioni.

Il quadro economico definitivo con le specifiche voci di spesa saranno oggetto di dettaglio a cura del tavolo di coprogettazione con riferimento a:

- ore di assistenza da garantire agli alunni residenti nell' A.T.S. Piana di Lucca per l'intero anno scolastico.
- strumenti di supporto alla governance del sistema;
- altre spese compatibili con le azioni progettuali;

## **10. Durata della convenzione .**

La durata è stabilita in 2 (due) anni, con possibilità di prosecuzione motivata per ulteriori 2 (due) anni, subordinatamente all'effettiva disponibilità dei finanziamenti necessari.

Resta salva la possibilità di riattivare il tavolo di coprogettazione con l'ETS convenzionato a seguito del reperimento di ulteriori risorse finanziarie e/o dell'introduzione di ulteriori attività coerenti e in continuità con i percorsi formativi e con le attività extrascolastiche già avviate.

---

## **Glossario**

**G.L.O.:** Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione dei singoli alunni con disabilità: al fine della definizione dei P.E.I. e della verifica del processo di inclusione, Compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, presso ogni Istituzione scolastica sono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione dei singoli alunni con disabilità. Ogni GLO è composto dal Team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori dello studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con lo studente con disabilità nonché con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare (UVMD)

**P.E.I.:** Piano Educativo Individualizzato; il P.E.I., previsto per gli alunni con disabilità (secondo la legge 104/92), è un piano finalizzato alla personalizzazione e all'individualizzazione del percorso curricolare e didattico. Il P.E.I. promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e garantisce a ciascuno tutto il necessario per partecipare appieno alla vita scolastica e realizzare il suo potenziale. Il Decreto interministeriale 182 del 2020 definisce il modello unico per il P.E.I., le linee guida e l'assegnazione delle misure di sostegno. Il Decreto ministeriale 153 del 2023 modifica il lavoro del Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione

**PROGETTO DI VITA:** il progetto di vita è un progetto personalizzato che, a partire dai desideri e dalle scelte della persona, individua azioni, percorsi e progetti, finalizzati a migliorare la qualità della vita, all'inclusione e a sviluppare tutte le sue potenzialità nei diversi contesti, partecipando in condizioni di pari diritti e opportunità con le altre persone. Il progetto di vita rappresenta un impegno condiviso che richiede un livello di collaborazione attiva e di corresponsabilità. (Art. 18 del D.lgs. n.62/24).

**EQUIPE MULTIPROFESSIONALE:** l'equipe multiprofessionale che accompagna le persone con disabilità è a geometria variabile; per i minori con disabilità è composta di norma da un'assistente

sociale un neuropsichiatra infantile nella versione allargata include le figure terapeutiche attivate per il percorso riabilitativo (.....)

**U.V.M.D.:** Unità di Valutazione Multidimensionale per la disabilità: è una articolazione operativa della Zona Distretto, costituita con atto del Direttore di Zona. Con medesimo atto sono individuati e nominati i componenti stabili della commissione, è nominato il coordinatore e sono definite le funzioni della commissione. La UVMD effettua la valutazione multidimensionale del bisogno e definisce il profilo di funzionamento della persona secondo le procedure definite e approvate a livello regionale e definisce su istanza della persona con disabilità ovvero del suo rappresentante legale, il Progetto di vita della persona che, **per i casi in età scolare ricomprende anche il P.E.I.;**

### **UFFICIO ZONALE per l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione**

Ufficio zonale per l'assistenza scolastica all'autonomia e alla comunicazione è costituito da un operatore dell'Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza, da un operatore del Unità Funzionale Servizi sociali Non Autosufficienza e Disabilità, da un'assistente sociale degli enti locali e un operatore amministrativo degli enti locali; l'Ufficio zonale svolge la funzione di governo e coordinamento del sistema integrato di assistenza per l'autonomia e la comunicazione scolastica della Piana di Lucca.

# Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: LO PRESTI ELUISA

DATA FIRMA: 29/05/2026 14:05:28

IMPRONTA: 33626361373837346532633738353164633333313239643638373538363737326566656633616438