

Piccola guida alla STORIA SOCIALE “faccio il tampone”

Nella vita ci possono essere situazioni particolari che i nostri bimbi/ragazzi/adulti hanno difficoltà ad affrontare oppure ci possono essere dei comportamenti che creano ai nostri bimbi/ragazzi/adulti un problema di adattamento sociale. In tutti questi casi possiamo utilizzare una storia sociale, uno strumento che aiuta a spiegare in modo semplice e chiaro, con il supporto delle immagini, come comportarsi e perché farlo.

L'esecuzione del tampone può essere una situazione che crea difficoltà.

L'anticipazione di quanto il bambino/ragazzo/adulto si troverà ad affrontare, può ridurre le difficoltà di esecuzione del tampone. Più la storia sociale è in grado di fare un'attenta analisi sequenziale di ciò che il bambino/ragazzo/adulto si troverà ad affrontare realmente, più alta è la percentuale di efficacia.

Per utilizzare al meglio la storia sociale “faccio il tampone”:

Scegli la modalità comunicativa più adatta al tuo bambino/ragazzo/adulto.

Per utilizzare la storia:

- stampa il cartaceo e leggi la storia con la tua voce;
- utilizza la forma tradotta con i simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa;
- fai vedere il video.

Suggerimenti:

1) leggi la storia o guarda il video con il bambino/ragazzo/adulto più volte prima di affrontare l'esperienza reale del tampone, senza fare commenti durante la lettura che potrebbero confonderlo;

3) leggi la storia o guarda il video in un momento tranquillo e sereno non in un momento in cui il bambino/ragazzo/adulto è agitato.

4) al termine della storia puoi fare finta di fare il tampone ad un pupazzo utilizzando un bastoncino per la pulizia delle orecchie, puoi fare finta di fare il tampone a te stesso e poi fare finta di farlo al bambino/ragazzo/adulto;

5) dopo la lettura della storia o dopo aver guardato il video, fai qualcosa che sai essere molto gratificante per il bambino/ragazzo (un'attività per lui piacevole, un gioco oppure permettere di mangiare un cibo “speciale”…);

6) dopo l'esecuzione reale del test prevedete di poter fare qualcosa di molto piacevole per il vostro bambino/ragazzo per festeggiare con lui la buona riuscita del tampone;

7) anticipate quale sarà la cosa piacevole che il bambino/ragazzo potrà ottenere dopo aver effettuato il tampone, rappresentandola in foto o disegno e attaccandola nel riquadro che si trova alla fine della storia.