



# INTERVENTI DI EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

## *Salute e benessere a scuola*

a. s. 2025 - 2026



*A cura di*  
**U.O.S. Educazione e Promozione della Salute -  
Area Sud**  
(Livorno - Pisa)  
Dipartimento di Prevenzione  
Azienda USL Toscana Nord Ovest

# ZONA PISANA, VALDERA, ALTA VAL DI CECINA

Attività di programmazione anno scolastico 2025/2026

**U. O.S Educazione e Promozione della Salute - Area Sud**

Azienda USL Toscana Nord Ovest

**Dr. Luigi Franchini**

Direttore FF UOC Educazione e Promozione della Salute

Responsabile UOS Educazione e Promozione della Salute Area Sud (Livorno - Pisa)

Responsabile FF UOS Educazione e Promozione della Salute Area Nord (Lucca - Massa)

Dipartimento della Prevenzione

Azienda USL Toscana Nord Ovest

Tel. 0586 223003/223083

e-mail: [luigi.franchini@uslnordovest.toscana.it](mailto:luigi.franchini@uslnordovest.toscana.it)

**Dr.ssa Maria Colonna**

Zona Pisana /VDE/AVC

Tel. 050 954606

e-mail: [maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

**Dr.ssa Carla Colleoni**

Zona Pisana /VDE/AVC

Tel. 050 954419

e-mail: [carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

## Indice ZONA PISANA, VALDERA, ALTA VAL DI CECINA

Area tematica / Progetto	Ordine e Grado	Pag.
<b>ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO</b>		
La bocca centro di relazioni ed espressioni del Sé	Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado	4
Eating disorders network	Primaria, Secondaria di I e II grado	6
Movimento è benessere <i>(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)</i>	Infanzia, Primaria e Secondaria I grado	8
<b>CULTURA DELLA DONAZIONE E DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>		
Il Mondo e gli Altri Animali	Primaria, Secondaria di I e II grado	10
Il dono della vita in una scelta	Secondaria I grado	13
Vaccinar...si!! Vivere sani con le persone che ami	Servizi educativi e scuole di ogni ordine e grado	15
<b>STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS</b>		
Peer Education	Secondaria II grado	17
Skilliciamoci a scuola 1	Secondaria di II grado	20
Skilliciamoci a scuola 2	Secondaria di II grado	22
Benessere a scuola <i>(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)</i>	Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado	24
School for life <i>(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)</i>	Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado	26
<b>CULTURA DELLA SICUREZZA</b>		
Farmaci a Scuola	Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado	28
<b>AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI</b>		
Noi in consultorio.	Secondaria di II grado	29
Consultorio giovani: Open Day- visita guidata al consultorio giovani	Secondaria di I grado	31
#BEN.ESSEREGIOVANI	Secondaria di II grado	33
Sostegno dello sviluppo della propria identità, nel reciproco rispetto	Secondaria di I grado	35
Sostegno dello sviluppo della propria identità, nel reciproco rispetto	Secondaria di II grado	37
<b>PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO</b>		
UNPLUGGED	Secondaria di I grado	39
Reti senza fili	Primaria	41

## ZONA: PISANA E ALTA VAL DI CECINA

### Area Tematica

**ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO**

### Titolo

**La bocca centro di relazioni ed espressione di Sé**

### Destinatari

**Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado, quindi a cascata, bambini e ragazzi delle scuole aderenti.**

### Descrizione del progetto

Percorso formativo online in cui i contenuti saranno veicolati dalla metodologia della *Life Skills Education* e attraverso laboratori esperienziali pensati e costruiti in modo da essere fruibili nelle diverse fasce d'età. Gli insegnanti erogheranno le attività agli studenti in classe durante l'anno scolastico.

Sono previste:

- incontro in presenza con la classe della scuola sorteggiata (solo 1 per area), per svolgere insieme alle operatrici EPS il laboratorio finale;
- incontro *online* con gli adulti di riferimento solo su richiesta della scuola

### Obiettivi

Promuovere lo stato di salute orale degli studenti attraverso l'aumento della consapevolezza dell'organo-bocca e dell'importanza del prendersene cura.

Fornire conoscenze teorico-pratiche necessarie per poter attuare corretti comportamenti relativi alla salute orale e globale del singolo.

### Azioni

A giugno incontro per la presentazione della proposta formativa rivolto a tutti i Dirigenti e agli Insegnanti referenti di tutti i Comprensivi del territorio. Nel mese di luglio saranno raccolte le adesioni; nel mese di novembre si svolgerà la formazione Insegnanti, segue l'invio online del materiale didattico. Nel mese di maggio si svolgerà il monitoraggio delle ricadute sugli studenti.

### Metodologie e strumenti

Percorso formativo online basato sui principi della *Life Skills Education*.

### Tempi

Anno scolastico 2025/2026

## **Valutazione**

Pre- e post-test, monitoraggio finale e questionario di gradimento.

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Aziendali delle UU.OO. di Educazione e Promozione della Salute e odontoiatra dell'U.O. Odontoiatria Azienda.

### **Inviare scheda di adesione a**

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: VALDERA

### Area Tematica

### ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO

### Titolo

**EATING DISORDERS NETWORK: una rete per individuare e intervenire precocemente sui disturbi dell'alimentazione e della nutrizione nelle scuole.**

### Destinatari

**Insegnanti, alunni e famiglie della scuola Primaria e Secondaria di I e II grado.**

### Descrizione del progetto

I disturbi del comportamento alimentare sono un problema di sanità pubblica di crescente importanza, a causa della loro diffusione, ulteriormente aumentata con la pandemia da Covid 19, dell'esordio, che sta diventando sempre più precoce, e per l'eziologia caratterizzata dall'essere multifattoriale e complessa. È fondamentale che tali disturbi siano precocemente identificati al fine di intervenire tempestivamente perché, se non trattati adeguatamente, possono portare a danni permanenti a carico di tutti gli organi e apparati dell'organismo che, nei casi più gravi, possono portare alla morte.

Verranno realizzati percorsi formativi che consentiranno agli insegnanti di diventare "sentinelle" nell'individuare fenomeni e comportamenti che potrebbero rientrare o essere precursori di un DNA; gli insegnanti, opportunamente formati, potranno così educare gli studenti e promuovere stili relazionali più adeguati.

### Obiettivi

Obiettivo del presente progetto è contrastare il fenomeno della diffusione dei DNA attraverso azioni volte a fare emergere quei comportamenti tipici di chi soffre di un DNA per giungere a diagnosi e interventi precoci sulla malattia.

Individuare, attraverso l'analisi del comportamento, situazioni potenzialmente riconducibili a DNA o a rischio per tale patologia.

Sostenere gli insegnanti nella attività in classe in situazioni di complessità.

### Azioni

Verrà realizzato un **Percorso formativo** volto a fornire agli insegnanti gli strumenti per:

- individuare alcuni fattori specifici e i comportamenti potenzialmente riferibili al DNA;
- rapportarsi in modo adeguato con i bambini/ragazzi interessati da tale problematica;
- promuovere un corretto modo di comunicare e relazionarsi con gli altri e una riflessione sul fenomeno del body-shaming, a sostegno di stili relazionali e modalità comunicative adeguate e rispettose dell'altrui sensibilità.

A sostegno della attività formativa rivolta agli insegnanti sarebbe auspicabile venisse attivato uno **Sportello di ascolto** specifico, con uno psicologo specificatamente formato per lavorare nelle scuole, in collaborazione con il DdP e con i DS

### **Metodologie e strumenti**

- Attività formativa e informativa
- Attività di supporto
- Attivazione di sinergie interistituzionali

### **Valutazione**

La valutazione dell'impatto del progetto avverrà su due direttrici: saranno infatti oggetto di attenzione sia i dati quantitativi (es. n° ore di formazione, docenti e istituti coinvolti, dati di accesso allo sportello dedicato...) che dati qualitativi.

Saranno infatti organizzati focus group, in itinere e al termine del progetto, con i dirigenti scolastici, per monitorare l'andamento e valutare l'utilità, la qualità e gli effetti delle attività previste all'interno del progetto.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Le risorse di personale riguarderanno medici del Servizio di Igiene Pubblica e Nutrizione zona Valdera - Alta Val di Cecina, del Dipartimento di Prevenzione della USL Toscana Nord Ovest, il personale dell'Unione Valdera (Segreteria Conferenza Zonale dell'Educazione e Istruzione e Ufficio Servizi Educativi) e i DS e il personale delle segreterie delle scuole sulle quali è incardinata l'organizzazione della formazione dell'Ambito 19.

La formazione rientrerà nei percorsi organizzati dall'Ambito 19.

### **Modalità di Adesione**

Iscrizione ai percorsi formativi proposti tramite la Piattaforma Sofia.

**ZONA: PISANA, VALDERA E ALTA VAL DI CECINA**  
**(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)**

**Area Tematica**

**ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO**

**Titolo**

**Movimento è Benessere**

**Destinatari**

**Insegnanti, alunni e famiglie della scuola d'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

**Descrizione del progetto**

Il progetto è finalizzato a contrastare gli effetti della sedentarietà in ambito scolastico trasmettendo un messaggio teso a favorire il movimento.

In particolare, vengono proposti degli esercizi estremamente semplici e praticabili da ogni bambino, indipendentemente dalle sue qualità atletiche, con l'aspettativa che quella pratica possa essere ripetuta a casa, magari coinvolgendo genitori e nonni. I benefici del movimento non si limitano all'aspetto fisico, ma agiscono anche sul benessere psichico del soggetto. La riduzione della tensione muscolare favorisce il rilassamento, stimola la concentrazione e riattiva l'attenzione.

**Obiettivi**

- Ridurre i problemi dovuti ad una prolungata posizione spesso scorretta sui banchi scolastici e ad eccessiva sedentarietà.
- Organizzazione dei tempi rispettosi dei ritmi dei bambini con l'introduzione di attività ludico motorie nelle pause e durante le lezioni: lezioni in movimento e PAUSE ATTIVE (tra le quali Stretching)
- Strumenti di base che facilitano il movimento quotidiano con attrezzature semplici ed economiche (es. Paracadute ludico)
- Interventi partecipati per migliorare gli spazi esterni (cortili scolastici intelligenti) per migliorare e ottimizzarne l'uso sia per il gioco che per la didattica.
- Un miglio al giorno
- interventi partecipati sugli spazi urbani per attivare percorsi casa- scuola e per renderli accessibili almeno per un Km<sup>2</sup> attorno al plesso scolastico.
- Stimolare lo sviluppo della consapevolezza del sé corporeo ed emotivo.

**Azioni**

Incontro con gli insegnanti referenti per la presentazione del progetto e degli strumenti didattici.

Adesione della scuola.

Prima dell'attività pratica con i bambini gli insegnanti delle scuole aderenti al progetto partecipano al laboratorio di formazione teorico-pratica con 3 incontri pomeridiani online di due ore ciascuno (h. 17.00/19.00)

È previsto un quarto incontro in presenza per docenti, genitori ed eventualmente con i rappresentanti delle Amministrazioni Comunali per valutare e attivare i percorsi scelti

### **Metodologia, strumenti**

Intervento teorico-pratico basato sulla LS Education

Materiale didattico, video.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento.

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

### **Inviare scheda di adesione a:**

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

**Adesioni entro il 15 ottobre 2025**

## ZONA: PISANA, VALDERA E ALTA VAL DI CECINA

### Area tematica

**CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE**  
(*Salute, Ambiente, Mare, Relazione Umano-Animale*)

### Titolo

**Il Mondo e gli Altri Animali**

### Destinatari

**Alunni, docenti, genitori scuola Primaria e Secondaria di I e II grado**

### Descrizione del progetto

Offrire strumenti di conoscenza per ampliare la visione del Mondo attraverso la mediazione degli animali non umani e di altre forme viventi al fine di poter operare scelte più consapevoli e responsabili e assumendo il principio fondante della stretta relazione tra educazione e prevenzione.

Attraverso materiali di lettura, audiovisivi, esperienze pratiche, sollecitare le capacità di interconnessione, espressione, creatività, stimolando l'autonomia di pensiero e un approccio globale ai temi della salute, biologia, ambiente, alimentazione, educazione, etica, in una visione di *ONE HEALTH* (come indicato dall'OMS).

### Obiettivi

- Migliorare la conoscenza della Natura (terra e mare) per una corretta interazione con essa e con mezzi eco-sostenibili;
- Promuovere la cultura del rispetto e della consapevolezza verso gli animali, e di tutti gli esseri viventi in generale, a livello privato e collettivo;
- Educare le giovani generazioni ai fini della prevenzione del randagismo, delle zoonosi o di altri eventi negativi (aggressioni, morsicature, etc.) e, in generale, di una migliore gestione delle popolazioni di animali d'affezione.

### Azioni

Programmazione all'inizio dell'anno scolastico con gli insegnanti coinvolti di ogni singolo Istituto. A tale fine sono previsti almeno due incontri di aggiornamento/formazione propedeutici ai fini di sensibilizzare, motivare e informare il corpo docente sui temi affrontati dal progetto.

Successivamente, i vari moduli adottati daranno la possibilità nel corso degli anni di sviluppare programmi differenziati, tenendo presente anche le richieste formulate dalle singole scuole in un'ottica di flessibilità e sistematicità.

## **MODULI DISPONIBILI (uno per classe):**

### **1) Modulo 1 - "Junior"**

La conoscenza del cane (o altro soggetto animale) in classe con operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA). Questi incontri saranno realizzati solo in base alla disponibilità degli operatori.

### **2) Modulo 2 - Lettura libri**

Lettura e/o ascolto a scelta di uno dei seguenti due testi didattici, elaborazione e incontro con Marco Verdone, Autore e responsabile del progetto: "Il decimo vitello" e "Il gatto senza frontiere". Si suggerisce di iniziare con il primo libro.

Al seguente link ci sono le schede dei 2 libri:

[http://www.ondamica.it/?page\\_id=2502](http://www.ondamica.it/?page_id=2502)

### **3) Modulo 3 - Santuario Pelagos**

Biologia Marina (Santuario Pelagos): visione documentario e incontro con un biologo marino.

### **4) Modulo 4 - Fauna selvatica**

La fauna selvatica terrestre: biologia e problematiche gestionali.

Visione documentario e incontro con una persona esperta.

### **5) Modulo 5 - Kayak (uno dei due sottomoduli)**

a. Introduzione teorico-pratica al kayak con un Istruttore qualificato per la conoscenza ecosostenibile del mare e di se stessi (per le scuole che sono dotate di kayak).

b. Visione e approfondimenti dei 10 video relativi alle tappe de "Il viaggio dei due mari": la Toscana in kayak (realizzato nel 2023).

### **6) Modulo 6 - Filiere del cibo**

Filiere animali e alimentazione. Dalla stalla al piatto.

Visione documentari e incontro con una persona esperta.

### **7) Modulo 7 - Animali d'affezione**

Possesso responsabile degli animali da affezione. Problematiche sanitarie, aggressioni, lotta al randagismo e ruolo dei canili.

Visione documentario e incontro con una persona esperta.

## **SCUOLE PRIMARIE:**

Per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>: MODULO 1

Per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>: MODULO 2 - 3 - 4

## **SCUOLE SECONDARIA DI I GRADO:**

MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6

## **SCUOLE SECONDARIA DI II GRADO**

MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

NB: I moduli 1-3-4 saranno soggetti alla disponibilità degli esperti, istituzionali e non, con i quali collaboriamo.

### **Metodologie e Strumenti**

Libri didattici specifici per questo progetto (disponibili su richiesta in versione gratuita Pdf o come testo cartaceo a costi contenuti).

Materiale audio-visivo.

Il programma è articolato in un incontro di due ore circa per ogni classe e per ogni modulo.

Lezioni interattive multidisciplinari in aula o a distanza.

Considerata l'ampiezza e la trasversalità dei temi affrontati e il carattere multidisciplinare, di sistematicità e interistituzionalità, il progetto prevede una certa flessibilità in relazione al contesto e alle esigenze dei vari Istituti scolastici.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

N. alunni che partecipano e valutazioni finali tramite elaborati

Report finale

Questionario di gradimento

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Az. Asl Toscana Nord Ovest - UOS EPS - Area Sud.

Operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA)

Operatori ARPAT

Polizia Provinciale - Distaccamento di Livorno

### **Inviare scheda di adesione a:**

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

### **Adesioni entro il 15 ottobre 2025**

### **Coordinatore progetto:**

Dr. Marco Verdone, medico veterinario

Az. Asl Toscana nord ovest

M@il: [marco.verdone@uslnordovest.toscana.it](mailto:marco.verdone@uslnordovest.toscana.it)

Tel. 347 3625185

## ZONA: PISANA E CASCINA

### Area Tematica

**CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE**

### Titolo

**Il dono della vita in una scelta**

### Destinatari

**Scuola Secondaria di II grado, classi 4<sup>^</sup>**

### Descrizione del progetto

Il Progetto intende avviare un processo di sensibilizzazione dei giovani cittadini alla donazione degli organi e sangue, quale espressione di solidarietà e cittadinanza consapevole. Il progetto promuove la donazione come gesto di cittadinanza responsabile.

### Obiettivi

- Promuovere la cultura del dono e stili di vita salutari nella scuola e nella comunità
- Sensibilizzare alla cultura della donazione favorendo sentimenti di solidarietà
- Promuovere la dichiarazione di volontà della donazione espressa in vita
- Informare sui temi, modalità e aspetti legali della donazione
- Aspetti sanitari: corrette informazioni scientifiche volte a chiarire dubbi e paure rispetto alla donazione, in particolare la differenza tra coma e morte cerebrale
- Aspetti legali: nozioni e chiarimenti sulla normativa vigente

### Azioni

Incontri di 2 ore in presenza con operatori dell'Associazione VITE ed operatori sanitari con le Classi 4<sup>^</sup>

### Strumenti

Testimonianze, Slides, video.

### Tempi

A.S. 2025-2026.

Il calendario degli incontri sarà concordato con le insegnanti.

### Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori UOS Educazione alla Salute - Area sud

Operatori volontari dell'Associazione Vite

**Inviare scheda di adesione a:**

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

## ZONA: VALDERA

### Area tematica

CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE

### Titolo

**Vaccinar...sì!! Vivere sani con le persone che ami.**

### Destinatari

Popolazione dagli zero ai 18 anni

Servizi educativi e scuole di ogni ordine e grado

### Descrizione del progetto

L'intervento sarà rivolto alla promozione e all'incremento delle vaccinazioni in età pediatrica e scolare (0-18 anni), azione che si caratterizza per un grande valore preventivo, di salute pubblica, sul singolo individuo e sulla comunità.

Andrà inizialmente ad incidere sul sistema di educazione e istruzione 0-6 anni, attraverso attività di informazione sulle procedure, gli adempimenti e l'importanza delle vaccinazioni. Successivamente si occuperà di formalizzare ulteriormente e strutturare l'accompagnamento e la consulenza al sistema integrato di educazione e istruzione, oltre ad una attività di vigilanza e controllo.

Infine, l'intervento sarà rivolto alla promozione e all'incremento delle vaccinazioni in età scolare.

In una prima fase, quindi, l'intervento si occuperà di informare, mentre in una seconda fase verterà principalmente al recupero degli inadempienti e, in seguito, si estenderà alla promozione delle vaccinazioni dei bambini e delle bambine e degli e delle adolescenti, con una specifica funzione preventiva, in parte venuta a mancare o a ridursi durante la pandemia da Covid.

### Obiettivi

- a) il controllo della situazione vaccinale e il suo monitoraggio, nel tempo, nelle fasce di età coinvolte nel progetto;
- b) il recupero degli inadempienti;
- c) la promozione delle vaccinazioni nelle scuole di ogni ordine e grado;
- d) sensibilizzazione della cittadinanza in merito al valore delle vaccinazioni e alle attività di prevenzione.

### Azioni

- controllo della situazione vaccinale e suo monitoraggio, nel tempo, nelle fasce di età coinvolte nel progetto;
- incontri di tipo informativo e formativo rivolti al sistema integrato di educazione e istruzione 0-18;

- attività di consulenza relativa a tutte le vaccinazioni;
- attività di profilassi comportamentale relativa a eventuali
- malattie a carattere contagioso-diffusivo;
- offerta attiva delle vaccinazioni

### **Metodologie e Strumenti**

Fra gli strumenti si sottolineano l'importanza dell'informazione, della formazione e il ruolo della Commissione Multiprofessionale Zonale di vigilanza e autorizzazione dei servizi educativi, con la collaborazione con le Conferenze Zonali dell'educazione e istruzione, per la zona Valdera e alta Val di Cecina.

Un progetto più ampio di promozione delle vaccinazioni in ambito 0-18, potrà essere svolto attivando ulteriori collaborazioni; si individua nel Protocollo d'Intesa fra il Dipartimento di Prevenzione della Azienda Usl Toscana Nord Ovest e le Conferenze Zonali delle Zone Educative Pisana, Valdera e Val di Cecina il contesto ottimale per la messa in campo e condivisione di ulteriori e più diffuse e uniformi strategie di prevenzione, finalità specifica del protocollo stesso.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazioni**

La valutazione dell'impatto del progetto avverrà su due direttrici: saranno infatti oggetto di attenzione sia i dati quantitativi (es. n° di inadempienti recuperati su n° di inadempienti trovati ad inizio progetto, n° vaccinazioni eseguite su n° di vaccinazioni proposte, percentuale di aumento della copertura vaccinale rispetto al valore iniziale ...) che dati qualitativi.

Saranno infatti organizzati focus group, in itinere e al termine del progetto, con i titolari dei servizi e i dirigenti scolastici, per monitorare l'andamento e valutare l'utilità, la qualità e gli effetti delle attività a sostegno del sistema di educazione e istruzione, previste all'interno del progetto.

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

I medici, gli infermieri e gli assistenti sanitari del Servizio di igiene pubblica e nutrizione zona Valdera, del Dipartimento di Prevenzione della USL Toscana Nord Ovest e il personale dell'Unione Valdera (Segreteria Conferenza Zonale dell'Educazione e Istruzione e Ufficio Servizi Educativi).

Progetto approvato dalle Conferenze Zonali dell'Educazione e Istruzione.

### **Inviare scheda di adesione a:**

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

## ZONA: PISANA

### Area tematica

STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS

### Titolo

Peer Education

### Destinatari

Studenti delle 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> classi scuole Secondarie II grado

Insegnanti delle scuole Secondarie di II grado di Pisa

### Descrizione del progetto

La *Peer Education* è un processo di cambiamento intenzionale che utilizza risorse non professionali e contemporaneamente è un approccio partecipativo alla prevenzione e alla promozione della salute. Consente di rendere i ragazzi protagonisti e responsabili della propria educazione, in base alla capacità naturale dei ragazzi di comunicare tra loro in maniera efficace, apre uno spazio dove confrontarsi tra pari ed elaborare le proprie esperienze mettendo in gioco le competenze cognitive, ma soprattutto quelle relazionali, emotive, motivazionali, critiche e riflessive.

Per funzionare la *Peer Education* deve poter agire in rete con gli adulti di riferimento, le istituzioni ed i servizi. Risulta quindi uno strumento perfetto per la promozione e l'educazione alla salute, per affrontare tematiche trasversali e contemporaneamente sfruttare le correlazioni con le materie curricolari ed i progetti delle scuole aderenti.

La *Peer Education* è anche uno strumento estremamente duttile ed adattabile che può collaborare alla costruzione di una scuola che sia comunità di riferimento per i giovani ed il territorio.

Il progetto offre la formazione a giovani e docenti e l'accompagnamento alla progettazione degli interventi dei peer educator.

### Obiettivi

- Promuovere la figura del peer educator come figura di riferimento e confronto per gli studenti e come ponte tra loro ed i docenti;
- Favorire l'accoglienza e la costruzione di sane relazioni nel gruppo classe
- Diffondere informazioni corrette e promuovere il confronto relativamente a temi "caldi" più facilmente affrontabili con una relazione tra pari (es. infezioni sessualmente trasmesse, consumi, sessualità consapevole, pari opportunità, cyber/bullismo, violenza di genere, ...);
- Costruire relazioni sistemiche tra il gruppo peer e i docenti referenti per le varie tematiche (Educazione alla salute, bullismo, pari opportunità, orientamento...)
- Accompagnare l'emersione e la gestione dei vissuti individuali e collettivi legati alla pandemia;

- Conoscenza e conduzione di giochi e attività favorevoli la conoscenza di sé, le relazioni interpersonali e le altre life skills;

### Azioni

- A. Co-progettazione e formazione con insegnanti
- B. È necessario almeno un incontro di co-progettazione con gli insegnanti. Si può attivare un percorso di formazione e approfondimento degli strumenti la cui durata varia da un incontro di 3 h. a più moduli.
- C. Formazione e co-progettazione con gli studenti

La formazione base è di 8 ore da organizzare a seconda delle necessità della scuola (4 incontri da 2 h, 2 incontri da 4 h o una giornata intera).

I docenti sono invitati a partecipare alla pari dei giovani all'attività.

I giovani possono sperimentare le attività anche nella propria classe.

Per affrontare le tematiche specifiche vengono attivati moduli di 3 h concordati e con l'intervento di esperti.

Segue una fase di co-progettazione degli interventi che gli studenti andranno a fare nelle classi.

### Metodologia e Strumenti

- Ludopedagogia, pratica nata in Uruguay sotto la dittatura ed ispirata all'educazione popolare di Paulo Freire
  - Approccio dialogico, utilizzato e sviluppato in Finlandia e nei paesi del nord Europa in ambito educativo, sociale e psichiatrico.
  - Life skills secondo il modello sviluppato da Life Skills Italia
  - Scrittura
- Ogni intervento viene comunque tarato sulle esigenze dei singoli istituti scolastici.

### Tempi

Anno Scolastico 2025/2026

- a. accoglienza classi prime: settembre 2025
- b. lab docenti - 2h: tra ottobre 2025 e gennaio 2026
- c. percorso formativo: 4 incontri di 2h o 2 incontri di 4h tra novembre ed aprile
- d. sperimentazioni e verifica: entro un mese dalla chiusura del percorso di formazione
- e. interventi specifici: da novembre 2025 a maggio 2026

**Contattare l'operatrice almeno un mese prima dell'azione che si vuole intraprendere.**

### Valutazione

Questionario di valutazione ai partecipanti; Incontro di valutazione del percorso con i docenti.

Raccolta degli elaborati e report finale

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest: U.O.S. Educazione e Promozione della Salute  
- area Sud

Operatori Comune di Pisa

**Inviare scheda di adesione a:**

**Zona Pisana:**

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

Referente del progetto: **Laura Coatto**

Tel. 050.910329

Cell. 339 4049391

Mail: [l.coatto@comune.pisa.it](mailto:l.coatto@comune.pisa.it)

## ZONA: VALDERA

### Area tematica

**STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS**

### Titolo

**Skiliamoci a scuola 1**

### Destinatari

**Scuola Secondaria II grado, docenti delle classi 1<sup>^</sup>**

### Descrizione del progetto

Le finalità generali sono la promozione della salute ed il potenziamento delle competenze psico-sociali attraverso la stimolazione dei fattori protettivi e il contenimento dei fattori di rischio del disagio psicosociale. L'Oms ha definito da tempo un nucleo fondamentale di abilità di vita che rappresentano il fulcro di ogni programma di prevenzione orientato alla promozione del benessere dei bambini e degli adolescenti. Il progetto *Skills for Life* si propone di migliorare il benessere psico-sociale dei bambini e degli adolescenti tramite l'apprendimento di tali abilità utili per la gestione dell'emotività e delle relazioni sociali. Si propone di avviare il percorso di promozione del benessere attraverso la metodologia life skill costituendo un gruppo di insegnanti delle classi prime superiori, che sarà interessato ad un percorso formativo ed esperienziale condotto dai consulenti presso UF Consultoriale VDE e svolto in parallelo a quello che il gruppo degli insegnanti effettuerà con le classi individuate.

### Obiettivi

- a. Rinforzare negli insegnanti la capacità di rilevazione delle problematiche emotive e relazionali presenti tra i giovani;
- b. Favorire nei ragazzi coinvolti processi comunicativi e relazionali funzionali all'espressione delle problematiche connesse alla loro crescita;
- c. Accrescere nei ragazzi le abilità di vita degli e promuovere abilità psicosociali specifiche (quali ad esempio, la capacità di assumere decisioni, il problem solving, l'autostima, l'assertività);

### Azioni

Per la costruzione del gruppo di insegnanti che parteciperà all'iniziativa, si richiede: per ogni gruppo classe coinvolto, l'individuazione di una coppia di insegnanti che possa presenziare agli incontri di consulenza con gli esperti e condurre i laboratori con il gruppo classe prescelto, sempre in coppia, una giornata formativa di quattro ore finalizzata a sensibilizzare gli insegnanti partecipanti sulla metodologia life skills e a individuare la tematica target su cui direzionare l'iniziativa (ad es: problematiche relazionali; area della sessualità; uso di sostanze) e i conseguenti obiettivi specifici dell'intervento;

Successivamente, gli insegnanti effettueranno quattro incontri di consulenza con gli esperti di due ore ciascuno. Gli incontri saranno finalizzati ad apprendere attraverso una metodologia attiva ed esperienziale i contenuti da trasmettere ai gruppi classe coinvolti tramite la riproposizione di giochi, simulate e attività esperienziali “sperimentate” nel corso degli incontri di consulenza. I quattro incontri di consulenza saranno dunque destinati a trasmettere agli insegnanti coinvolti i contenuti da proporre di volta in volta ai gruppi classe e a riflettere sugli esiti dell’intervento precedentemente effettuato in plenaria. La coppia di insegnanti individuata dovrà dunque garantire la propria disponibilità ad effettuare, oltre che i quattro incontri di consulenza, quattro incontri laboratoriali con il gruppo classe prescelto.

Si prevede di effettuare un incontro conclusivo di due ore finalizzato ad effettuare una verifica del percorso svolto.

### **Metodologie e Strumenti**

Materiale informativo, poster, slide, materiale di cancelleria

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazioni**

Relazione finale, questionario gradimento, n. classi coinvolte, n. studenti partecipanti agli incontri

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori UF Consultoriale VDE

Operatori UOS Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Insegnanti aderenti

Inviare scheda di adesione a:

Zona Valdera/AVC:

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

**Entro il 15 ottobre 2025**

## ZONA: VALDERA

### Area tematica

**STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS**

### Titolo

**Skiliamoci a scuola 2**

### Destinatari

**Scuola Secondaria II grado, docenti delle classi 2<sup>^</sup>**

### Descrizione del progetto

Le finalità generali sono la promozione della salute ed il potenziamento delle competenze psico-sociali attraverso la stimolazione dei fattori protettivi e il contenimento dei fattori di rischio del disagio psicosociale. L'Oms ha definito da tempo un nucleo fondamentale di abilità di vita che rappresentano il fulcro di ogni programma di prevenzione orientato alla promozione del benessere dei bambini e degli adolescenti. Il progetto *Skills for Life* si propone di migliorare il benessere psico-sociale dei bambini e degli adolescenti tramite l'apprendimento di tali abilità utili per la gestione dell'emotività e delle relazioni sociali. Si propone di avviare il percorso di promozione del benessere attraverso la metodologia life skill costituendo un gruppo di insegnanti delle classi seconde superiori, che sarà interessato ad un percorso formativo ed esperienziale condotto dai consulenti presso UF Consultoriale VDE e svolto in parallelo a quello che il gruppo degli insegnanti effettuerà con le classi individuate.

### Obiettivi

Rinforzare negli insegnanti la capacità di rilevazione delle problematiche emotive e relazionali presenti tra i giovani;

Favorire nei ragazzi coinvolti processi comunicativi e relazionali funzionali all'espressione delle problematiche connesse alla loro crescita;

Accrescere nei ragazzi le abilità di vita degli e promuovere abilità psicosociali specifiche (quali ad esempio, la capacità di assumere decisioni, il problem solving, l'autostima, l'assertività);

### Azioni

Per la costruzione del gruppo di insegnanti che parteciperà all'iniziativa, si richiede:

- per ogni gruppo classe coinvolto, l'individuazione di una coppia di insegnanti che possa presenziare agli incontri di consulenza con gli esperti e condurre i laboratori con il gruppo classe prescelto, sempre in coppia,
- una giornata formativa di quattro ore finalizzata a sensibilizzare gli insegnanti partecipanti sulla metodologia life skills e a individuare la tematica target su cui direzionare

l'iniziativa (ad es: problematiche relazionali; area della sessualità; uso di sostanze) e i conseguenti obiettivi specifici dell'intervento;

Successivamente, gli insegnanti effettueranno quattro incontri di consulenza con gli esperti di due ore ciascuno.

Gli incontri saranno finalizzati ad apprendere attraverso una metodologia attiva ed esperienziale i contenuti da trasmettere ai gruppi classe coinvolti tramite la riproposizione di giochi, simulate e attività esperienziali "sperimentate" nel corso degli incontri di consulenza. I quattro incontri di consulenza saranno dunque destinati a trasmettere agli insegnanti coinvolti i contenuti da proporre di volta in volta ai gruppi classe e a riflettere sugli esiti dell'intervento precedentemente effettuato in plenaria. La coppia di insegnanti individuata dovrà dunque garantire la propria disponibilità ad effettuare, oltre che i quattro incontri di consulenza, quattro incontri laboratoriali con il gruppo classe prescelto.

Si prevede di effettuare un incontro conclusivo di due ore finalizzato ad effettuare una verifica del percorso svolto.

### **Metodologie e Strumenti**

Materiale informativo, poster, slide, materiale di cancelleria

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazioni**

Relazione finale, questionario gradimento, n. classi coinvolte, n. studenti partecipanti agli incontri

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori UF Consultoriale VDE

Operatori UOS Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

Insegnanti aderenti

Inviare scheda di adesione a:

Zona Valdera/AVC:

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it) e

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

**Entro il 15 ottobre 2025**

**ZONA: PISANA E ALTA VAL DI CECINA**  
**(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)**

**Area Tematica**

**STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS**

**Titolo**

**Benessere a Scuola**

**Destinatari**

**Docenti Scuola Infanzia**

**Docenti Scuola Primaria**

**Docenti Scuola Secondaria di I grado**

**Docenti Scuola Secondaria di II grado**

**Descrizione del progetto**

Laboratorio didattico–esperienziale con focus sull'accoglienza emotiva e allenamento della creatività degli insegnanti per rendere la scuola piacevole e "saluto-genica".

**Obiettivi**

- Promozione della salute e del benessere attraverso l'educazione delle life skills.
- Pianificare i progetti relativi ai bisogni espressi dalle scuole attraverso i questionari compilati dai Dirigenti Scolastici e Referenti alla Salute.

**Azioni**

I laboratori si articoleranno in 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno ed avranno l'obiettivo di promuovere la salute, il benessere e la resilienza attraverso tecniche come quella del photovoice ed esercizi di psicologia positiva.

**Metodologie e strumenti**

Circle Time, photovoice, esercizi di psicologia positiva, video, lavoro a piccoli gruppi.

**Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

**Valutazione**

Report finale, questionario di gradimento.

**Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Inviare scheda di adesione a:

Zona Pisana

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

**Adesioni entro il 16 Ottobre 2025**

**ZONA: PISANA E ALTA VAL DI CECINA**  
**(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)**

**Area Tematica**

**STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS**

**Titolo**

**School for life: competenze per la vita**

**Destinatari**

**Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado**

**Descrizione del progetto**

Il laboratorio prevede una metodologia di tipo attivo con laboratori teorico-pratici.

**Obiettivi**

- Promuovere la conoscenza teorica e l'applicazione pratica delle
- life skills e il loro ruolo nella promozione precoce della salute e del benessere dei bambini;
- Sperimentare l'applicazione di alcune life skills in classe;
- Accrescere i fattori di protezione della salute nei bambini;
- Migliorare la comunicazione tra alunni e tra alunni e docenti;
- Favorire la comprensione e condivisione delle regole di vita per responsabilizzare al rispetto delle stesse;
- Educare al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;

**Azioni**

- Incontro con gli insegnanti referenti per la presentazione del progetto e degli strumenti.
- Laboratorio teorico-pratico di 4 incontri *online* di 2 ore ciascuno.
- Progettazione interventi di life skills nelle classi.

**Metodologia e strumenti**

Metodologia di tipo attivo ed esperienziale che favorisca la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come attori della formazione (giochi di ruolo, laboratori di ascolto, esercizi di auto consapevolezza, confronti in piccoli gruppi a coppie o in plenaria, Brain storming, Feedback).

Materiale informativo, audiovisivo e di cancelleria.

**Contenuti**

- Le life skills ed il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere.
- Le competenze di ascolto.

- Sperimentazione ed approfondimento di alcune life skills: Autoconsapevolezza, Gestione delle emozioni, Relazioni interpersonali, Creatività.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento.

N. docenti partecipanti alla formazione, n. classi coinvolte

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Inviare scheda di adesione a:

Zona Pisana e Zona AVC:

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

**Adesioni entro il 16 Ottobre 2025**

## ZONA: PISANA, VALDERA E ALTA VAL DI CECINA

### Area Tematica

**CULTURA DELLA SICUREZZA**

### Titolo

**Farmaci a Scuola**

### Destinatari

**Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado**

### Descrizione del progetto

Lezioni frontali interattive, formative e informative, sulle patologie più frequenti in ambito scolastico (diabete, allergie, convulsioni, ecc.)

### Obiettivi

Formazione dei docenti per la somministrazione di farmaci indispensabili e salvavita in orario scolastico agli alunni, in ottemperanza alla delibera n. 112 del 20 febbraio 2012

### Azioni

La durata della formazione è di 3 ore. Il numero degli eventi è subordinato dal numero delle richieste pervenute. La modalità formativa è su piattaforma online e la docenza viene effettuata da un medico dell'Azienda Usl Toscana Nord Ovest. La gestione della piattaforma viene effettuata dal Provveditorato agli Studi in collaborazione con il personale della Educazione e Promozione della Salute.

### Metodologie e strumenti

Modalità online su piattaforma del Provveditorato agli Studi

### Tempi

A richiesta

### Valutazione

Non pertinente

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest  
U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Inviare modulo di adesione a:

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

## Area tematica

### AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI

## Titolo

### Noi in consultorio

## Destinatari

- Scuola Secondaria di II grado, classi 1<sup>^</sup>
- *Studenti Peer*

## Descrizione del progetto

Fra le principali sfide evolutive che si presentano in adolescenza, la dimensione affettiva e sessuale attraversa in questa fase cambiamenti fondamentali. Tali trasformazioni riguardano sia l'ambito emotivo che quello fisico, dalla cui reciproca influenza deriva la progressiva strutturazione e definizione dell'identità, attraverso un percorso di crescente esplorazione di sé e del mondo esterno destinato all'acquisizione di un'individualità stabile ed autonoma.

In questo momento di transizione e di ricerca di nuove esperienze, diventa di cruciale importanza offrire ai giovani uno spazio di ascolto e di informazione, che possa dare spazio ai tanti dubbi che li accompagnano, aiutarli a riflettere sui propri comportamenti e sui rischi ad essi connessi ed a favorire scelte consapevoli e responsabili atte a tutelare la propria salute riproduttiva.

Il servizio del Consultorio Giovani si propone, in tal senso, come un contesto finalizzato ad incontrare, accogliere e rispondere ai bisogni specifici dell'età adolescenziale.

## Obiettivi

1. Promuovere scelte consapevoli e responsabili nell'ambito della salute riproduttiva e sessuale:
  - informando e riflettendo sulle tematiche di contraccezione e prevenzione dalle infezioni sessualmente trasmissibili;
  - sensibilizzando e creando consapevolezza sull'importanza della salute riproduttiva in epoca preconcezionale per gli aspetti biologici, emotivi e affettivi, anche attraverso la promozione di corretti stili di vita;
  - favorendo la conoscenza e l'esplorazione di sé, della propria ed altrui emotività;
  - promuovendo lo sviluppo della sessualità come parte integrante del processo evolutivo globale della persona
2. Promuovere e orientare la conoscenza della realtà del Consultorio Giovani (figure professionali che vi operano, attività svolte, orari e modalità di accesso) e favorire l'accesso al servizio consultoriale da parte della popolazione adolescenziale
3. Incoraggiare la capacità di riflessione critica e il confronto fra pari

## **Azioni**

- a) Incontro di 2 ore (h 8.00-10.00) fra gli operatori del Consultorio Giovani e il gruppo classe presso il Consultorio principale di Via Torino (Pisa) per promuovere l'educazione sessuale e relazionale-affettiva, con raccolta preliminare di domande anonime degli alunni sui temi inerenti alla sessualità e l'affettività, a partire dalle quali verrà strutturato l'intervento.
- b) *Formazione Peer*: 2 incontri di h. 1,5 presso l'Istituto Scolastico e 1 incontro presso il Consultorio principale di Via Torino (Pisa) tra gli operatori del servizio e il gruppo dei peer dell'Istituto

## **Metodologie e Strumenti**

Materiale informativo, slides

## **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

## **Valutazioni**

Relazione finale, questionario di gradimento

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Psicologo/Ostetrica UF Consultoriale - zona Pisana

Operatori UO Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

Inviare scheda di adesione a:

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

**Adesioni entro il 30 settembre 2025**

## ZONA: VALDERA

### AREA TEMATICA

### AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI

#### Titolo

Consultorio giovani: Open day- Visita guidata al consultorio giovani

#### Destinatari

Classe 3<sup>a</sup> della scuola Secondaria I grado

#### Descrizione del progetto

La sessualità e l'affettività sono due aspetti evolutivi della vita dei giovani. In questa fase è necessario sostenerli per un percorso che porti al consolidamento di aspetti maturi della personalità ed identità di genere intercettando i loro bisogni.

Il Consultorio Giovani con operatori disponibili e competenti offre un servizio di ascolto, informazioni e consulenze sulle diverse problematiche dell'età adolescenziale; è quindi un punto di accoglienza e di riferimento importante per i giovani che si affacciano alla ricerca delle risposte alle loro domande.

#### Obiettivi

- Far conoscere ai ragazzi il Consultorio Giovani, le figure professionali che vi operano, aspetti di cui ci si occupa, attività e le modalità di accesso.
- Agevolare il contatto tra Consultorio giovani ed i ragazzi
- Aumentare il livello di benessere e conoscenza in riferimento sia agli aspetti relazionali e ai cambiamenti del corpo in età puberale, sia sui comportamenti preventivi, sulle malattie a trasmissione sessuale e contraccezione.
- Collaborazione tra servizi per una salutare educazione dei giovani
- Promuovere l'uso pertinente dei Servizi sanitari rivolti agli adolescenti

#### Azioni

Incontro con il gruppo classe (circa due ore) presso il Consultorio Giovani di Pontedera condotto dagli operatori del consultorio

Raccolta preliminare di domande poste dagli studenti sui temi di interesse. La risposta alle domande sarà la traccia per l'incontro in presenza.

#### Strumenti

Materiale informativo, poster, slide, materiale di cancelleria

#### Tempi

Anno scolastico 2025/2026

## **Valutazioni**

Relazione finale, questionario gradimento, n. classi coinvolte, n. ragazzi coinvolti, n. interventi attivati

## **Operatori coinvolti**

Operatori UF consultoriale VDE

Operatori UOS educazione e promozione della salute

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Inviare scheda di adesione a:

maria.colonna@uslnordovest.toscana.it

carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it

**Adesioni entro il 16 Ottobre 2025**

## ZONA: VALDERA

### AREA TEMATICA

### AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI

#### Titolo

#BEN.ESSEREGIOVANI

#### Destinatari

Scuola Secondaria II grado

#### Descrizione del progetto

L'adolescenza è caratterizzata da importanti cambiamenti fisici e psicologici e sociali, una fase di transizione tra l'età infantile ed il mondo adulto, spesso caratterizzata da dubbi e domande. L'adolescente è alla ricerca di un'affermazione nel mondo degli adulti. In questo clima di tempesta emotiva la famiglia, sessualità e l'amore sono tra i temi più affrontati ed a cui cercano risposte tra di loro e nei mezzi di comunicazione col rischio di interlocutori alternativi e che non costituiscano un punto di riferimento capace di aiutare nel processo di formazione della loro propria identità.

In questo senso, il consultorio giovani, con operatori competenti e disponibili, si propone loro come un servizio di ascolto, informazioni e consulenze sulle diverse problematiche dell'età adolescenziale.

#### Obiettivi

- Far conoscere ai ragazzi il Consultorio Giovani, le figure professionali che vi operano, l'attività di cui ci si occupa e le modalità di accesso
- facilitare l'accesso di ragazze e di ragazzi al consultorio;
- proporre un tempo e uno spazio a misura di ragazzo/a, in cui ci si possa sentirsi a proprio "agio";
- facilitare il confronto tra pari;
- favorire negli adolescenti la conoscenza di sé, del proprio corpo, della propria identità, della propria sessualità;
- favorire comportamenti di prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse;
- Aumentare il livello di informazione sulla contraccezione, e sui comportamenti preventivi

#### Azioni

Incontri di tipo informativo circa 1 ora con il gruppo classe del primo anno con Raccolta preliminare di domande poste dagli studenti sui temi inerenti all'affettività e la sessualità. la cui risposta sarà la traccia per l'incontro in presenza.

## **Strumenti**

Materiale informativo, poster, slide, materiale di cancelleria

## **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

## **Valutazioni**

Relazione finale, questionario gradimento, n. classi coinvolte, n. studenti partecipanti agli incontri

## **Operatori coinvolti**

Operatori UF consultoriale VDE

Operatori UOS Educazione e Promozione della Salute

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Psicologo/Ostetrica UF Consultoriale - zona Pisana

Operatori UO Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

Inviare scheda di adesione a:

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

**Adesioni entro il 16 Ottobre 2025**

## ZONA: ALTA VAL DI CECINA

### Area tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**Sostegno allo sviluppo della propria identità, nel rispetto reciproco**

### Destinatari

**Scuola Secondaria I grado, classi 3<sup>^</sup>**

### Descrizione del progetto

L'adolescenza è il periodo del ciclo vitale in cui si manifestano i maggiori cambiamenti, fisici e psicologici nelle giovani personalità che si stanno formando. Il consultorio giovani A.V.C., attraverso le attività interattive di questo progetto cerca di costruire uno spazio di riflessione dove i ragazzi possano confrontarsi su quelle domande, informazioni e dubbi che caratterizzano quella fase delicata e complessa di crescita.

### Obiettivi

Far conoscere ai ragazzi il Consultorio Giovani, le figure professionali presenti, le attività svolte e le modalità di accesso.

Facilitare e promuovere il contatto tra i ragazzi e il Consultorio Giovani.

Poter fornire ai ragazzi la consapevolezza della possibilità di uno spazio di confronto, non di educazione, di rispetto per l'ascolto e di rispetto per l'altro.

### Azioni

N. 2 incontri con il gruppo classe (circa due ore per ogni incontro) presso gli Istituti che aderiscono al progetto. Nel primo incontro è prevista la visione di una parte di un film sull'adolescenza per poi fare riflessioni in classe, focalizzandosi sui temi adolescenziali emersi durante la visione del film.

Nel secondo incontro, gli operatori rispondono alle domande dei ragazzi consegnate alla fine del primo incontro.

### Metodologie e Strumenti

Film, materiale di cancelleria.

### Tempi

Anno scolastico 2025/2026

### Valutazioni

Relazione finale, questionario gradimento, n. classi coinvolte, n. ragazzi coinvolti, n. interventi attivati

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori U.F. Consultoriale A.V.C.

Inviare scheda di adesione a:

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

**Adesioni entro il 16 Ottobre 2025**

## ZONA: ALTA VAL DI CECINA

### Area tematica

### AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI

### Titolo

### Sostegno allo sviluppo della propria identità, nel rispetto reciproco

### Destinatari

Scuola Secondaria II grado, classi 3<sup>^</sup>

### Descrizione del progetto

L'adolescenza rappresenta una fase di passaggio tra l'infanzia e l'età adulta, caratterizzata importanti cambiamenti:

- la maturazione sessuale
- la definitiva acquisizione del pensiero astratto
- l'uscita dalla famiglia
- l'ingresso nel mondo sociale
- una complessa rielaborazione del proprio essere sociale, sul piano di una precisa definizione della identità del Sè.

Attraverso le attività proposte, il Consultorio giovani offre la possibilità di potersi confrontare su tutte le tematiche sopra citate e fornire risposte adeguate alle domande poste dai ragazzi durante il corso del progetto, sia rimandare ad ulteriori approfondimenti anche personalizzati all'interno del Consultorio stesso.

### Obiettivi

- Promuovere la conoscenza del Consultorio Giovani, come uno spazio di ascolto, caratterizzato da varie professionalità che possono offrire accoglienza rispetto alle varie richieste.
- Poter rendere più fluido l'accesso delle ragazze e dei ragazzi al consultorio Giovani
- proporre uno spazio adeguato per rispondere alle loro domande, esigenze specifiche individuali e di gruppo.
- favorire negli adolescenti la conoscenza di sé, del proprio corpo, della propria identità, della propria sessualità;
- promuovere una conoscenza in tema di prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse;
- aumentare i livelli di conoscenza e consapevolezza in tema di contraccezione

### Azioni

N.2 incontri di circa due ore con il gruppo classe, dove nel primo incontro si svolgono attività volte ad attivare la riflessione in gruppo e facilitare l'ascolto tra i ragazzi,

focalizzandosi sui temi adolescenziali, nel secondo incontro gli operatori rispondono alle domande dei ragazzi stessi consegnate al termine del primo incontro.

### **Metodologie e Strumenti**

Slide, materiale di cancelleria

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazioni**

Relazione finale, questionario gradimento, n. classi coinvolte, n. studenti partecipanti agli incontri

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori U.F. Consultoriale A.V.C.

Inviare scheda di adesione a:

[maria.colonna@uslnordovest.toscana.it](mailto:maria.colonna@uslnordovest.toscana.it)

[carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it](mailto:carla.colleoni@uslnordovest.toscana.it)

**Adesioni entro il 16 Ottobre 2025**

## ZONA: PISANA

### Area Tematica

**PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO**

### Titolo

**UNPLUGGED**

### Destinatari

**Docenti e studenti delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di I grado e classi 1<sup>a</sup> Secondarie II grado**

### Descrizione del progetto

UNPLUGGED è un programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolescenti, basato sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa. È stato sviluppato e valutato nell'ambito di un progetto multicentrico europeo che ha dimostrato che Unplugged è efficace nel prevenire l'uso di tabacco e cannabis e gli episodi di ubriachezza nei ragazzi di 12-14 anni. Le attività previste dal progetto, che agiscono sulle *life skills* degli studenti coinvolti, intendono favorire e consolidare il rafforzamento delle competenze interpersonali e delle abilità intrapersonali.

### Obiettivi

- Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali;
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- Aumentare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive per prevenire l'uso di sostanze;
- Conoscere il modello dell'influenza sociale, le *life skills* e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute degli studenti;
- Sviluppare e rafforzare negli adolescenti le competenze necessarie per affrontare la vita quotidiana e per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;

### Azioni

Laboratorio formativo rivolto ai docenti per n. 20 ore da realizzare preferibilmente entro l'inizio dell'anno scolastico.

Durante la formazione sarà presentato lo studio EU-Dap e saranno fornite informazioni sul background teorico dell'intervento; le attività saranno dedicate alla formazione del gruppo e finalizzate ad approfondire la conoscenza delle Unità Unplugged.

Successivamente, gli insegnanti realizzeranno con gli studenti, nell'arco dell'anno

scolastico, il programma che è articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, applicando metodologie interattive quali il *role playing*, il brain storming e le discussioni di gruppo. Nell'applicazione del programma, gli insegnanti svolgono un ruolo fondamentale: la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti ai fini della qualità dell'implementazione e dell'efficacia dell'intervento.

Le azioni si realizzeranno secondo le modalità all'occorrenza concordate.

### **Metodologie e strumenti**

- Manuale per l'insegnante
- Quaderno dello studente
- Set di carte da gioco per l'unità 9.
- Life Skills Education e Peer Education

### **Valutazione**

Questionari di monitoraggio previsti dal programma, report finale e questionario di gradimento.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

Settembre 2025

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest, strutture aziendali UU.FF Ser.D e U.O.S. Educazione e Promozione della Salute

Inviare scheda di adesione a:

[francesco.lamanna@uslnordovest.toscana.it](mailto:francesco.lamanna@uslnordovest.toscana.it)

[sara1.lencioni@uslnordovest.toscana.it](mailto:sara1.lencioni@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: PISANA E VALDERA

### Area tematica

**PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO**

### Titolo

**“Reti senza fili”**

### Destinatari

**Docenti 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> classi scuole Primarie**

### Descrizione del progetto

Uso corretto delle nuove tecnologie e *devices*

### Obiettivi

Ragionare sulle opportunità e rischi che offrono i *devices*

### Azioni

Sviluppo dei moduli: la tecnologia per me; Io&voi; Risiko; cosa mi porto a casa.

### Metodologie

Lavoro interattivo e esercitazioni pratiche

### Tempi

3 giornate di 2 ore ciascuna.

1 incontro di debriefing finale

Più 1 incontro opzionale rivolto ai familiari.

Settembre - ottobre dalle 16,30 alle 18,30

### Valutazione

Questionario in ingresso e in uscita

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

2 psicologhe SerD - Area Pisana

Inviare scheda di adesione a:

Dr.ssa Sabrina Costantini (psicologa SerD area Pisana)

Mail: [sabrina.costantini@uslnordovest.toscana.it](mailto:sabrina.costantini@uslnordovest.toscana.it)



# ZONA LIVORNESE

Attività di programmazione anno scolastico 2025/2026

## **U. O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud**

Azienda USL Toscana Nord Ovest

### **Dr. Luigi Franchini**

Direttore FF UOC Educazione e Promozione della Salute

Responsabile UOS Educazione e Promozione della Salute Area Sud (Livorno - Pisa)

Responsabile FF UOS Educazione e Promozione della Salute Area Nord (Lucca - Massa)

Dipartimento della Prevenzione

Azienda USL Toscana Nord Ovest

Tel. 0586 223003/223083

e-mail: [luigi.franchini@uslnordovest.toscana.it](mailto:luigi.franchini@uslnordovest.toscana.it)

### **Dr. Marco Verdone**

Area Sud (Pisa e Livorno)

Tel. 0586 223083

e-mail: [marco.verdone@uslnordovest.toscana.it](mailto:marco.verdone@uslnordovest.toscana.it)

### **Federica Pracchia**

Zona Livornese

Tel. 0586 223083

e-mail: [federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

### **Elena Allori**

Zona Livornese

Tel. 0586 223083

e-mail: [elena.allori@uslnordovest.toscana.it](mailto:elena.allori@uslnordovest.toscana.it)

## Indice ZONA LIVORNESE

Area tematica / Progetto	Ordine e Grado	Pag.
<b>STAR BENE A SCUOLA/LE LIFE SKILLS</b>		
Benessere a scuola	Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado	5
School for life	Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado	6
<b>ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO</b>		
La bocca centro di relazioni ed espressioni del Sé	Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado	8
Movimento è benessere	Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado	10
<b>CULTURA DELLA DONAZIONE E DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>		
Chi vuole essere "sano"	Secondaria di I e II grado	12
Il dono della vita in una scelta	Secondaria II grado	10 4
Il Mondo e gli Altri Animali	Primaria, Secondaria di I e II grado	15
<b>CULTURA DELLA SICUREZZA</b>		
Un Mare di Amici	Primaria, Secondaria di I e II grado	18
A. S. SO. - A Scuola di Soccorso	Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado	20
Una mano sul cuore	Secondaria II grado	22
Educazione alla sicurezza stradale, alla sicurezza in ambito domestico, alla sicurezza informatica e alla sicurezza dei luoghi di lavoro	Primaria, Secondaria di I e II grado	23
<b>AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI</b>		
CONSULTORIO - OPEN DAY: visita guidata al Consultorio Giovani	Secondaria di I grado	25
"Oltre le pareti": Il Consultorio Giovani a Scuola	Secondaria di II grado	27
"Amare senza subire": prevenzione della violenza nelle coppie di adolescenti	Secondaria di I grado	29
LIKE, LOVE, TALK: genitori e figli adolescenti nelle reti delle emozioni	Secondaria di I e II grado	31
Vedere l'invisibile: Strumenti per la prevenzione della violenza e per migliorare l'ascolto delle relazioni a scuola	Secondaria di I e II grado	33
"EMOTIONS": sessualità, amore e rispetto	Secondaria di II grado	35
<b>PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO</b>		
Rete senza fili	Primaria	37
UNPLUGGED	Secondaria di I grado	39
Vinciamo insieme contro l'azzardo	Secondaria di II grado	41

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS**

### Titolo

**Benessere a Scuola**

### Destinatari

**Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado**

### Descrizione del progetto

Laboratorio didattico–esperienziale con focus sull'accoglienza emotiva e allenamento della creatività degli insegnanti per rendere la scuola piacevole e "saluto-genica".

### Obiettivi

- Promozione della salute e del benessere attraverso l'educazione delle life skills.
- Pianificare i progetti relativi ai bisogni espressi dalle scuole attraverso i questionari compilati dai Dirigenti Scolastici e Referenti alla Salute.

### Azioni

I laboratori si articoleranno in 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno ed avranno l'obiettivo di promuovere la salute, il benessere e la resilienza attraverso tecniche come quella del photovoice ed esercizi di psicologia positiva.

### Metodologie e strumenti

*Circle Time, photovoice, esercizi di psicologia positiva, video, lavoro a piccoli gruppi.*

### Tempi

Anno scolastico 2025/2026

### Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento.

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

### Inviare scheda di adesione a:

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS

### Titolo

SCHOOL FOR LIFE: competenze per la vita

### Destinatari

Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado

### Descrizione del progetto

Il laboratorio prevede una metodologia di tipo attivo con laboratori teorico-pratici.

### Obiettivi

- Promuovere la conoscenza teorica e l'applicazione pratica delle
- life skills e il loro ruolo nella promozione precoce della salute e del benessere dei bambini;
- Sperimentare l'applicazione di alcune life skills in classe;
- Accrescere i fattori di protezione della salute nei bambini;
- Migliorare la comunicazione tra alunni e tra alunni e docenti;
- Favorire la comprensione e condivisione delle regole di vita per responsabilizzare al rispetto delle stesse;
- Educare al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;

### Azioni

- Incontro con gli insegnanti referenti per la presentazione del progetto e degli strumenti.
- Laboratorio teorico-pratico di 4 incontri *online* di 2 ore ciascuno.
- Progettazione interventi di life skills nelle classi.

### Metodologia e strumenti

Metodologia di tipo attivo ed esperienziale che favorisca la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come attori della formazione (giochi di ruolo, laboratori di ascolto, esercizi di auto consapevolezza, confronti in piccoli gruppi a coppie o in plenaria, Brain storming, Feedback).

Materiale informativo, audiovisivo e di cancelleria.

Le life skills ed il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere.

Le competenze di ascolto.

Sperimentazione ed approfondimento di alcune life skills:

Autoconsapevolezza, Gestione delle emozioni, Relazioni interpersonali, Creatività.

## **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

## **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento.

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

### **Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS

### Titolo

**La bocca centro di relazioni ed espressione di Se'**

### Destinatari

**Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado, quindi a cascata, bambini e ragazzi delle scuole aderenti.**

### Descrizione del progetto

Percorso formativo online in cui i contenuti saranno veicolati dalla metodologia della Life Skills Education e attraverso laboratori esperienziali pensati e costruiti in modo da essere fruibili nelle diverse fasce d'età. Gli insegnanti erogheranno le attività agli studenti in classe durante l'anno scolastico.

Sono previste:

- incontro in presenza con la classe della scuola sorteggiata (solo 1 per area), per svolgere insieme alle operatrici E.P.S il laboratorio finale;
- incontro *online* con gli adulti di riferimento solo su richiesta della scuola

### Obiettivi

- Promuovere lo stato di salute orale degli studenti attraverso l'aumento della consapevolezza dell'"organo bocca" e dell'importanza del prendersene cura.
- Fornire conoscenze teorico-pratiche necessarie per poter attuare corretti comportamenti relativi alla salute orale e globale del singolo.

### Azioni

Organizzazione ed erogazione del percorso in base alle adesioni.

### Metodologie e Strumenti

Percorso formativo online ai docenti basato sui principi della Life Skills Education

### Tempi

Anno scolastico 2025/2026

La formazione insegnanti è prevista indicativamente nel periodo novembre - dicembre 2025

### Valutazione

Questionario di gradimento, monitoraggio intermedio e finale

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute

U.O. Odontoiatria Azienda USL Toscana Nord Ovest

### **Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**STAR BENE A SCUOLA/ LE LIFE SKILLS**

### Titolo

**Movimento è Benessere**

### Destinatari

**Insegnanti, alunni e famiglie della Scuola d'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

### Descrizione del progetto

Il progetto è finalizzato a contrastare gli effetti della sedentarietà in ambito scolastico trasmettendo un messaggio teso a favorire il movimento.

In particolare, vengono proposti degli esercizi estremamente semplici e praticabili da ogni bambino, indipendentemente dalle sue qualità atletiche, con l'aspettativa che quella pratica possa essere ripetuta a casa, magari coinvolgendo genitori e nonni. I benefici del movimento non si limitano all'aspetto fisico, ma agiscono anche sul benessere psichico del soggetto. La riduzione della tensione muscolare favorisce il rilassamento, stimola la concentrazione e riattiva l'attenzione.

### Obiettivi

- Ridurre i problemi dovuti ad una prolungata posizione spesso scorretta sui banchi scolastici e ad eccessiva sedentarietà.
- Organizzazione dei tempi rispettosi dei ritmi dei bambini con l'introduzione di attività ludico motorie nelle pause e durante le lezioni: lezioni in movimento e PAUSE ATTIVE (tra le quali Stretching)
- Strumenti di base che facilitano il movimento quotidiano con attrezzature semplici ed economiche (es. Paracadute ludico)
- Interventi partecipati per migliorare gli spazi esterni (cortili scolastici intelligenti) per migliorare e ottimizzarne l'uso sia per il gioco che per la didattica.
- Un miglio al giorno
- interventi partecipati sugli spazi urbani per attivare percorsi casa- scuola e per renderli accessibili almeno per un Kmq attorno al plesso scolastico.
- Stimolare lo sviluppo della consapevolezza del sé corporeo ed emotivo.

### Azioni

Incontro con gli insegnanti referenti per la presentazione del progetto e degli strumenti didattici.

Adesione della scuola.

Prima dell'attività pratica con i bambini gli insegnanti delle scuole aderenti al progetto partecipano al laboratorio di formazione teorico-pratica con 3 incontri pomeridiani online di due ore ciascuno (h. 17.00/19.00)

È previsto un quarto incontro in presenza per docenti, genitori ed eventualmente con i rappresentanti delle Amministrazioni Comunali per valutare e attivare i percorsi scelti

### **Metodologia, strumenti**

Intervento teorico-pratico basato sulla LS Education  
Materiale didattico, video.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento.

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

### **Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

CULTURA DELLA DONAZIONE E DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

### Titolo

**Chi vuol esser "sano"**

### Destinatari

**Studenti e studentesse classi 1^, 2^e 3^ delle Scuole Secondarie di II grado**

**Alunni classi 3^ delle Scuole Secondarie di I grado**

### Descrizione del progetto

Confronto con i giovani alla presenza di professionisti sanitari per parlare di prevenzione e corretti stili di vita. In particolare, sensibilizzazione e prevenzione del tumore del seno, del tumore del testicolo, della infezione HPV, dei danni da fumo, sostanze alcoliche e psicogene

### Obiettivi

- Accrescere la consapevolezza sui corretti stili di vita e sui comportamenti a rischio
- Fornire informazioni sulle strutture e servizi sanitari pubblici di prevenzione e cura
- Informazione sui metodi di palpazione per tumori al seno o testicolo

### Azioni

**Modulo Scuole Secondarie di II grado (10-12 classi):**

- Incontro in presenza presso un teatro cittadino con animatore e presentatore e testimonial (di 2 ore circa) con gli operatori coinvolti, basato sul format del quiz "Chi vuol essere milionario". I giovani interagiscono in tempo reale con una app rispondendo a delle domande predisposte dai professionisti, al fine di approfondire la conoscenza degli argomenti proposti e di sviluppare un confronto sulle tematiche di interesse

**Modulo Scuole Secondarie di I grado (10 classi)**

- "Gioco dell'oca" con animatore volontario della LILT da svolgere in uno spazio dell'Istituto aderente di almeno 30 mq

### Metodologia e Strumenti

Materiale informativo, slides, Peer Education

### Tempi

Anno Scolastico 2025/26. Il calendario degli incontri verrà concordato con gli insegnanti.

## **Valutazione**

Relazione finale, questionari di gradimento

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

U.O. Senologia

U.O. Medicina dello Sport

Operatori volontari LILT (andrologo)

Dietologo LILT

Pneumologo LILT

### **Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

CULTURA DELLA DONAZIONE E DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

### Titolo

**Il dono della vita in una scelta**

### Destinatari

Studenti e studentesse classi 4<sup>a</sup> delle Scuole Secondarie di II grado

### Descrizione del progetto

Il Progetto intende avviare un processo di sensibilizzazione dei giovani cittadini alla donazione degli organi e sangue, quale espressione di solidarietà e cittadinanza consapevole. Il progetto promuove la donazione come gesto di cittadinanza responsabile.

### Obiettivi

- Promuovere la cultura del dono e stili di vita salutari nella scuola e nella comunità
- Sensibilizzare alla cultura della donazione favorendo sentimenti di solidarietà
- Promuovere la dichiarazione di volontà della donazione espressa in vita
- Informare sui temi, modalità e aspetti legali della donazione
- Aspetti sanitari: corrette informazioni scientifiche volte a chiarire dubbi e paure rispetto alla donazione, in particolare la differenza tra coma e morte cerebrale
- Aspetti legali: nozioni e chiarimenti sulla normativa vigente

### Azioni

Incontro in presenza di 2 ore con esperti e testimonial.

### Metodologie e Strumenti

Testimonianze, Slides, video.

### Tempi

A.S. 2025-2026. Il calendario degli incontri sarà concordato con le insegnanti.

### Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud  
Operatori volontari dell'Associazione Vite

### Inviare scheda di adesione a:

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

**Area tematica**

**CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE**

**Titolo**

**Il Mondo e gli Altri Animali**

**Destinatari**

**Alunni, docenti, genitori scuola Primaria e Secondaria di I e II grado**

**Descrizione del progetto**

Offrire strumenti di conoscenza per ampliare la visione del Mondo attraverso la mediazione degli animali non umani e di altre forme viventi al fine di poter operare scelte più consapevoli e responsabili e assumendo il principio fondante della stretta relazione tra educazione e prevenzione.

Attraverso materiali di lettura, audiovisivi, esperienze pratiche, sollecitare le capacità di interconnessione, espressione, creatività, stimolando l'autonomia di pensiero e un approccio globale ai temi della salute, biologia, ambiente, alimentazione, educazione, etica, in una visione di *ONE HEALTH* (come indicato dall'OMS).

**Obiettivi**

- Migliorare la conoscenza della Natura (terra e mare) per una corretta interazione con essa e con mezzi eco-sostenibili;
- Promuovere la cultura del rispetto e della consapevolezza verso gli animali, e di tutti gli esseri viventi in generale, a livello privato e collettivo;
- Educare le giovani generazioni ai fini della prevenzione del randagismo, delle zoonosi o di altri eventi negativi (aggressioni, morsicature, etc.) e, in generale, di una migliore gestione delle popolazioni di animali d'affezione.

**Azioni**

Programmazione all'inizio dell'anno scolastico con gli insegnanti coinvolti di ogni singolo Istituto. A tale fine sono previsti almeno due incontri di aggiornamento/formazione propedeutici ai fini di sensibilizzare, motivare e informare il corpo docente sui temi affrontati dal progetto.

Successivamente, i vari moduli adottati daranno la possibilità nel corso degli anni di sviluppare programmi differenziati, tenendo presente anche le richieste formulate dalle singole scuole in un'ottica di flessibilità e sistematicità.

## MODULI DISPONIBILI (uno per classe):

### 1) Modulo 1 - "Junior"

La conoscenza del cane (o altro soggetto animale) in classe con operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA). Questi incontri saranno realizzati solo in base alla disponibilità degli operatori.

### 2) Modulo 2 - Lettura libri

Lettura e/o ascolto a scelta di uno dei seguenti due testi didattici, elaborazione e incontro con Marco Verdone, Autore e responsabile del progetto: "Il decimo vitello" e "Il gatto senza frontiere". Si suggerisce di iniziare con il primo libro.

Al seguente link ci sono le schede dei 2 libri:

[http://www.ondamica.it/?page\\_id=2502](http://www.ondamica.it/?page_id=2502)

### 3) Modulo 3 - Santuario Pelagos

Biologia Marina (Santuario Pelagos): visione documentario e incontro con un biologo marino.

### 4) Modulo 4 - Fauna selvatica

La fauna selvatica terrestre: biologia e problematiche gestionali.

Visione documentario e incontro con una persona esperta.

### 5) Modulo 5 - Kayak (uno dei due sottomoduli)

a. Introduzione teorico-pratica al kayak con un Istruttore qualificato per la conoscenza ecosostenibile del mare e di se stessi (per le scuole che sono dotate di kayak).

b. Visione e approfondimenti dei 10 video relativi alle tappe de "Il viaggio dei due mari": la Toscana in kayak (realizzato nel 2023).

### 6) Modulo 6 - Filiere del cibo

Filiere animali e alimentazione. Dalla stalla al piatto.

Visione documentari e incontro con una persona esperta.

### 7) Modulo 7 - Animali d'affezione

Possesso responsabile degli animali da affezione. Problematiche sanitarie, aggressioni, lotta al randagismo e ruolo dei canili.

Visione documentario e incontro con una persona esperta.

## SCUOLE PRIMARIE:

Per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>: MODULO 1

Per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>: MODULO 2 - 3 - 4

## SCUOLE SECONDARIA DI I GRADO:

MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6

## SCUOLE SECONDARIA DI II GRADO

MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

NB: I moduli 1-3-4 saranno soggetti alla disponibilità degli esperti, istituzionali e non, con i quali collaboriamo.

### **Metodologie e Strumenti**

Libri didattici specifici per questo progetto (disponibili su richiesta in versione gratuita Pdf o come testo cartaceo a costi contenuti).

Materiale audio-visivo.

Il programma è articolato in un incontro di due ore circa per ogni classe e per ogni modulo.

Lezioni interattive multidisciplinari in aula o a distanza.

Considerata l'ampiezza e la trasversalità dei temi affrontati e il carattere multidisciplinare, di sistematicità e interistituzionalità, il progetto prevede una certa flessibilità in relazione al contesto e alle esigenze dei vari Istituti scolastici.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

N. alunni che partecipano e valutazioni finali tramite elaborati

Report finale

Questionario di gradimento

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Az. Asl Toscana Nord Ovest - UOS EPS – Area Sud

Operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA)

Operatori ARPAT

Polizia Provinciale – Distaccamento di Livorno

### **Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

### **Coordinatore progetto:**

Dr. Marco Verdone, medico veterinario

Az. Asl Toscana nord ovest

M@il: [marco.verdone@uslnordovest.toscana.it](mailto:marco.verdone@uslnordovest.toscana.it)

Tel. 347 3625185

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

CULTURA DELLA SICUREZZA

### Titolo

Un Mare di Amici

### Destinatari

Alunni classi 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> Scuola Primaria

Alunni classi 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> Scuola Secondaria di I grado

Scuole Secondarie di II grado

### Descrizione del progetto

Secondo l'Istituto Superiore di Sanità (maggio 2013) gli incidenti in acque di balneazione sono eventi relativamente rari se si pensa al numero delle persone potenzialmente esposte a questo rischio, ma drammaticamente letali. I dati degli ultimi dieci anni mostrano che in Italia si verificano circa 400 annegamenti per anno, in gran parte tra luglio e agosto. Una percentuale elevata degli incidenti riguarda i giovani, soprattutto maschi. A questo numero deve essere aggiunto quello attualmente non quantificabile dei semi annegamenti, che spesso lasciano conseguenze gravi, e degli incidenti associati ai tuffi. Tra i fattori soggettivi che possono essere responsabili di incidenti sono compresi i comportamenti individuali, che possono essere migliorati con opportune forme di informazione e di educazione.

### Obiettivi

- Educare e sensibilizzazione alla prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge, il mare e in altri ambienti acquatici (piscine, fiumi, laghi, ecc);
- Prevenire gli incidenti in ambiente acquatico (annegamenti, traumi cranici e midollari dovuti a tuffi, capriole e scivolamenti);
- Diffondere la conoscenza delle principali norme comportamentali di sicurezza in mare;
- Conoscere alcune figure rappresentative che operano nella formazione e nel salvamento;
- Far conoscere e diffondere il numero di soccorso in mare;
- Educare e sensibilizzare al rispetto ambientale del territorio, con particolare riferimento al litorale e al mare prospiciente.

### Azioni

#### **- Scuole Primarie e Secondarie di primo grado:**

Un incontro in classe di 2 ore con Capitaneria di Porto sui temi della sicurezza in acqua, rispetto dell'ambiente marino e costiero, cultura della legalità.

Un incontro in classe di 2 ore con i biologi marini di Arpat sui temi della sicurezza in acqua, rispetto dell'ambiente marino e costiero.

Un incontro in classe di 2 ore con operatori Società Nazionale Salvamento Genova (Sez. Livorno mare) e cani-bagnino sui temi della sicurezza in acqua.

**- Scuole Secondarie di secondo grado:**

Un incontro in classe di 2 ore con la Capitaneria di Porto sui temi della sicurezza in acqua (sia ai fini della balneazione che della navigazione), tutela e salvaguardia dell'ambiente marino e costiero, usi civili e produttivi del mare, cultura della legalità.

Focus specifici, calibrati in base all'indirizzo dell'Istituto, su:

Soccorso in mare - Monitoraggio del traffico navale - Nautica da diporto - Inquinamento marino - Aree marine protette - Vigilanza e controllo in materia di scarichi e di rifiuti - Sostegno all'economia del mare, sistema della portualità e della logistica - Sportello amministrativo utenti del mare - Giornata del mare e della cultura marinara - Protocollo MIM / Comando Generale, Concorso "La cittadinanza del mare".

- **Per tutte le scuole:** possibilità di visita alla Centrale Operativa ed alle motovedette della Direzione Marittima della Toscana a Livorno.

### **Metodologie e Strumenti**

Il progetto vede la collaborazione di Enti, Istituzioni e Associazioni del territorio e si realizza tramite interventi differenziati a seconda dell'età degli studenti con:

- Incontri in classe

- Uscite didattiche sul territorio

- Giornate finali:

per Primaria e Secondaria di I grado "Giornata Nazionale del Mare" 11 Aprile 2026 (condizioni meteo marine favorevoli)

per Secondaria di II grado da programmare

### **Tempi**

Anno Scolastico 2025/2026.

Il Calendario degli incontri in classe e delle uscite didattiche verrà concordato con gli insegnanti.

### **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

UOS Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

Società Nazionale Salvamento Genova- Sez. Livorno mare

Direzione Marittima della Toscana - Capitaneria di Porto di Livorno

ARPAT

Ufficio Scolastico Provinciale Livorno

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

CULTURA DELLA SICUREZZA

### Titolo

**A.S.SO. - A Scuola di Soccorso**

### Destinatari

**Studenti e studentesse delle ultime classi delle scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado.**

### Descrizione del progetto

Il progetto **A.S.SO** si compone di cinque percorsi rivolti agli studenti dalla *scuola dell'infanzia* alla *secondaria di secondo grado*, di seguito sintetizzati:

**ASSO Infanzia:** attraverso la narrazione di una "*storia in valigia*", i bambini e le bambine avranno l'opportunità di riconoscere i pericoli che incontrano con maggior frequenza e di conoscere il numero unico d'emergenza 112. Nella seconda parte del progetto è previsto un laboratorio creativo (disegno con gli acquerelli su cartoncino preparato ad hoc per il progetto). La durata è di un'ora, con l'intervento di nostri volontari (**classe dei grandi**).

**ASSO Primaria:** affronta il primo intervento in caso di emergenza, "alla portata" di un bambino o bambina della scuola primaria, passando dal riconoscimento e successivamente gestione delle emozioni, in particolare della *paura*, emozione predominante in situazioni di emergenza/soccorso. Il progetto si correla di strumenti didattici, consegnati ad ogni bambino, necessari per lo sviluppo del percorso. La durata è di due ore, con l'intervento di nostri volontari (**classi quinte**).

**ASSO Protezione Civile:** sempre rivolto agli studenti della scuola primaria, ha come obiettivo la conoscenza delle calamità naturali e conseguentemente dell'organizzazione della protezione civile in queste situazioni. Anche in questo terzo percorso è prevista una componente emozionale attraverso il *racconto della propria storia* che ogni bambino avrà modo di esprimere attraverso uno strumento didattico. La durata è di due ore, con l'intervento di nostri volontari (**classi quinte**).

**ASSO Secondaria di I grado:** entra nel merito dei comportamenti da adottare in caso di malori ed infortuni, iniziando comunque dal *riconoscimento ed accettazione dei bisogni dell'altro*. La durata è di due ore, con l'intervento di nostri volontari (**classi terze**).

**ASSO Secondaria di II grado (+ 18 anni).** Rappresenta l'apice del progetto **A.S.SO A Scuola di Soccorso**. Si tratta di un corso di formazione all'utilizzo del defibrillatore automatico

esterno (DAE). Al termine del corso, che ha durata di 5 ore, i ragazzi e le ragazze conseguono la qualifica di *Esecutore BLS (Basic Life Support and Defibrillation)*, essendo la nostra Federazione provider accreditato presso Regione Toscana (**classi quinte**).

### **Obiettivi**

Sensibilizzare e formare gli studenti al tema dell'aiuto e del prendersi cura dell'altro, attraverso l'utilizzo ed il supporto di strumenti didattici/educativi pensati *ad hoc*, oltre all'individuazione di linguaggi appropriati nel rispetto di ogni età.

### **Azioni**

Si tratta di incontri singoli che affrontano temi specifici, i quali sono stati pensati e studiati affinché i docenti possano nel tempo riprenderli e svilupparli.

### **Metodologie e Strumenti**

Libro per bambini, valigia vintage contenente elementi della storia, cartoncini formato A3 e cartelloni (graficati) per attività laboratoriali/esperienziali, attestati di partecipazione, spille del progetto ASSO, badge con contenuti del progetto, slide.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026.

Gli incontri hanno la durata di 1 ora (infanzia), 2 ore (primaria e secondaria di primo grado) e 5 ore (secondaria di secondo grado).

### **Valutazione**

Gli studenti ricevono un questionario di gradimento che permette di osservare costantemente la qualità del progetto, oltre al monitoraggio continuo da parte del gruppo di lavoro regionale (così come previsto dal protocollo d'intesa con l'USR).

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud  
Misericordia

**Inviare adesione compilando il modulo ricevuto a:**

[formazione.toscana@misericordie.org](mailto:formazione.toscana@misericordie.org)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**CULTURA DELLA SICUREZZA**

### Titolo

**Una mano sul cuore**

### Destinatari

**Studenti e studentesse delle classi 3<sup>^</sup>e 4<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di II grado**

### Descrizione del progetto

Il Progetto si realizzerà con incontri guidati da Istruttori e Operatori qualificati che simuleranno eventi di emergenza quotidiani. Gli studenti saranno invitati a utilizzare gli strumenti didattici a disposizione con la corretta sequenza del soccorso.

### Obiettivi

Il Progetto è finalizzato a formare i ragazzi al tema dell'aiuto e di prendersi cura dell'altro, nel saper contattare il numero per l'attivazione del Soccorso e nella conoscenza delle tecniche teorico-pratiche a supporto delle funzioni vitali di base in attesa dell'arrivo dell'ambulanza.

### Azioni

Incontri in classe di ore 2 con operatori esperti

### Metodologia e Strumenti

Laboratori esperienziali con manichini e defibrillatori (DAE) didattici con simulazione dell'evento di emergenza

### Tempi

Anno scolastico 2025-2026

### Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud  
Società Nazionale Salvamento – Sezione Livorno Mare

### Inviare scheda di adesione a:

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

### CULTURA DELLA SICUREZZA

### Titolo

**Educazione alla sicurezza stradale, alla sicurezza in ambito domestico, alla sicurezza informatica e alla sicurezza dei luoghi di lavoro**

### Destinatari

Alunni delle Scuole Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado

### Descrizione del progetto

Il progetto, realizzato con il coordinamento della Prefettura, è mirato a sensibilizzare gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado al rispetto delle norme del Codice della Strada, alle tematiche relative alla sicurezza in ambito domestico, alla sicurezza nell'utilizzo dei dispositivi informatici ed alla sicurezza nei luoghi di lavoro.

### Obiettivi

Il progetto "Educazione alla sicurezza stradale, sicurezza in ambito domestico, sicurezza informatica e sicurezza nei luoghi di lavoro" si caratterizza per l'elevato grado di sinergia tra i soggetti chiamati alla sua realizzazione e costituisce una progettualità unica, in quanto prevede la compresenza di istituzioni ed enti del territorio nonché delle parti sociali direttamente a confronto con i ragazzi.

Con l'iniziativa in parola il contributo dei soggetti sopraelencati viene modulato sul *target* dell'età degli studenti, in modo da far conoscere in modo adeguato il ruolo e le fondamentali funzioni di prevenzione svolte dai diversi attori pubblici e privati della sicurezza, in ambito stradale, domestico, informatico e lavorativo.

### Azioni

Incontri in classe con gli Operatori coinvolti.

Uscite didattiche

#### **Per le scuole primarie:**

Una edizione di "Pompieropoli" all'interno della caserma dei Vigili del Fuoco di Livorno dove i bambini potranno quindi diventare vigili del fuoco per un giorno varcando la soglia del "paese dei Pompieri" di oggi e di ieri, entrando in contatto con le loro attività quotidiane e respirando il clima di disponibilità e attenzione verso i cittadini, che da sempre contraddistingue l'operato del Corpo Nazionale dei Vigili del fuoco.

#### **Per le scuole secondarie di primo grado:**

Rappresentazione teatrale o cinematografica o diversa iniziativa in relazione al numero delle classi partecipanti.

**Per le scuole secondarie di secondo grado:**

Una visita alla Sede Aci Livorno situata a Parco Levante con utilizzo dei moduli integrativi sulla guida in sicurezza e di un simulatore di Guida in realtà virtuale di ultimissima generazione che, grazie a un visore VR (a realtà aumentata), permette di trovarsi in maniera veritiera all'interno di un abitacolo di un'auto, immergendosi in uno scenario virtuale con percezioni reali.

**Metodologia e Strumenti**

La parte formativa/informativa che si svolgerà direttamente nelle scuole coinvolte, con interventi in aula ed utilizzo di slides e video, a cura dei rappresentanti dei partners aderenti al progetto, che approfondiranno i temi di interesse, interagendo attivamente con i ragazzi.

**Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

**Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento

**Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Prefettura, in compartecipazione con INAIL e Comune di Livorno, e con la collaborazione del Comando provinciale dei Carabinieri, del Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco, della Sezione Polizia Stradale, della Sezione Polizia Postale, del Comando Polizia Municipale, dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Ambito Territoriale di Livorno ed dell'A.S.L. Nord-Ovest Toscana - U.O.S. Educazione e Promozione della salute delle parti sociali del territorio come rappresentate in seno al Comitato Consultivo Provinciale Inail e dell'Automobil Club Provinciale di Livorno.

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**CONSULTORIO - OPEN DAY: visita guidata al Consultorio Giovani**

### Destinatari

**Classi 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di I grado**

### Descrizione del progetto

L'adolescenza è caratterizzata da turbamenti determinati dai cambiamenti fisici, psicologici e sociali finalizzati al raggiungimento di una "nuova" identità e nuovi ruoli. Molti sono i desideri, le paure, le aspettative e le speranze dei giovani, in particolare centrati sulla famiglia, la sessualità e l'amore. Sono, infatti, questi i temi di cui maggiormente i ragazzi parlano tra di loro e con i mezzi di comunicazione e ai quali cercano risposte con il rischio di chiudersi all'interno del proprio mondo o di rivolgersi a interlocutori alternativi (computer, gruppo di pari vissuto passivamente come sostituto della propria identità, ...) che non costituiscono un punto di riferimento capace di aiutare nel processo di formazione della propria identità. Il Consultorio Giovani è un punto di accoglienza e di riferimento molto importante per i giovani della nostra Zona in quanto offre con operatori disponibili e competenti un servizio di ascolto, informazione e consulenza sulle diverse problematiche dell'età adolescenziale. Il progetto ha lo scopo di far conoscere le funzioni e le attività del Consultorio Giovani agevolando il contatto tra questo ed i ragazzi e di aumentare l'informazione su alcune tematiche. Sarà data la priorità alle scuole in cui è possibile definire una progettualità congiunta con interventi integrati che consentano una maggiore efficacia nell'intervento.

### Obiettivi

- Facilitare l'accesso ai Consultori attraverso la conoscenza diretta del servizio, degli operatori e delle modalità di accesso
- Aumentare il livello di informazione sulla contraccezione, sulle malattie a trasmissione sessuale e sui comportamenti preventivi

### Azioni

Incontro con il gruppo classe (1 incontro di circa 2 ore) presso il Consultorio Giovani con visita guidata.

Raccolta preliminare da parte dei docenti di domande e curiosità poste dagli studenti per orientare l'incontro.

### **Metodologia e Strumenti**

Materiale informativo sia in formato cartaceo che digitale, materiale di cancelleria

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

Relazione finale e questionario di gradimento

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

UF Consultoriale Livorno

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**“Oltre le pareti”: Il Consultorio Giovani a Scuola**

### Destinatari

**Classi 1^ Scuola Secondaria di II grado**

### Descrizione del progetto

L'adolescenza è caratterizzata da turbamenti determinati dai cambiamenti fisici, psicologici e sociali finalizzati al raggiungimento di una “nuova” identità e nuovi ruoli. Molti sono i desideri, le paure, le aspettative e le speranze dei giovani, in particolare centrati sulla famiglia, la sessualità e l'amore.

Sono, infatti, questi i temi di cui maggiormente i ragazzi parlano tra di loro e con i mezzi di comunicazione e ai quali cercano risposte con il rischio di chiudersi all'interno del proprio mondo o di rivolgersi a interlocutori alternativi che non costituiscono un punto di riferimento capace di aiutare nel processo di formazione della propria identità. Il Consultorio Giovani è un punto di accoglienza e di riferimento molto importante per i giovani della nostra Zona in quanto offre con operatori disponibili e competenti un servizio di ascolto, informazione e consulenza sulle diverse problematiche dell'età adolescenziale.

Il progetto ha lo scopo di far conoscere le funzioni e le attività del Consultorio Giovani agevolando il contatto tra questo ed i ragazzi, coinvolgendoli attivamente, e di aumentare l'informazione su alcune tematiche relative alla sessualità ed all'affettività. Sarà data la priorità alle Scuole in cui è possibile definire una progettualità congiunta con interventi integrati che consentano una maggiore efficacia dell'intervento.

### Obiettivi

- Aumentare il livello di informazione su contraccezione, malattie a trasmissione sessuale e sui comportamenti preventivi
- Facilitare l'accesso ai Consultori attraverso la conoscenza del servizio, degli operatori e delle modalità di accesso

### Azione

Presenza dell'equipe del Consultorio Giovani all'interno della Scuola: un incontro di tipo informativo di circa 2 ore con il gruppo classe

### Metodologia e Strumenti

Materiale informativo, sia in formato cartaceo che digitale, materiale di cancelleria

## **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

## **Valutazione**

Relazione finale e questionario di gradimento

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

UF Consultoriale Livorno

### **Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**"Amare senza subire": prevenzione della violenza nelle coppie di adolescenti**

### Destinatari

**Classi 4<sup>a</sup> delle Scuole Secondarie di II grado**

### Descrizione del progetto

Il fenomeno della violenza all'interno della relazione d'amore rappresenta una problematica sempre più diffusa che affonda le sue radici spesso nelle prime esperienze delle coppie di adolescenti. Molte volte è difficile saper riconoscere la violenza, specialmente quella psicologica, accettare che chi ci fa soffrire è la persona che amiamo e a cui abbiamo dato fiducia, esprimere la nostra sofferenza, scegliere il rispetto. Il progetto, attraverso un'attività di laboratorio effettuata con il gruppo classe o con gruppi di peer, dove già presenti, si propone di sensibilizzare i ragazzi su questa tematica definendo insieme a loro modalità di diffusione dei messaggi positivi all'interno della Scuola. Sarà data la priorità alle Scuole in cui è possibile definire una progettualità congiunta con interventi integrati che consentano una maggiore efficacia dell'intervento e che hanno già aderito al progetto negli anni precedenti.

### Obiettivi

- Promuovere una cultura di valorizzazione della differenza sessuale
- Fornire spazi di riflessione per prendere contatto con le proprie valenze personali (miti, pregiudizi, stereotipi, emozioni)
- Favorire atteggiamenti positivi nei confronti della sessualità e dell'affettività
- Fornire informazioni sul Consultorio Giovani

### Azioni

Incontri con gruppi peer (2 incontri di circa due ore) presso il Consultorio Giovani; possibile attuazione con gruppi classe se inserito in un percorso sul tema con la Scuola; restituzione alla scuola dell'esito degli incontri.

### Metodologia e Strumenti

Materiale informativo, sia in formato cartaceo che digitale

### Tempi

Anno scolastico 2025/2026

### Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

UF Consultoriale Livorno

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**LIKE, LOVE, TALK: genitori e figli adolescenti nelle reti delle emozioni**

### Destinatari

**Genitori degli studenti delle 3<sup>a</sup> classi delle Scuole Secondarie di I grado o delle 1<sup>a</sup> classi delle Scuole Secondarie di II grado**

### Descrizione del progetto

L'adolescenza è caratterizzata da turbamenti determinati dai cambiamenti fisici, psicologici e sociali finalizzati al raggiungimento di una "nuova" identità e nuovi ruoli. Molti sono i desideri, le paure, le aspettative e le speranze dei giovani, in particolare centrati sulla famiglia, la sessualità e l'amore. Sono, infatti, questi i temi di cui maggiormente i ragazzi parlano tra di loro e con i mezzi di comunicazione e ai quali cercano risposte con il rischio di chiudersi all'interno del proprio mondo o di rivolgersi a interlocutori alternativi che non costituiscono un punto di riferimento capace di aiutare nel processo di formazione della propria identità. L'educazione alla sessualità e affettività è parte integrante della vita di una persona e dovrebbero svilupparsi nel quotidiano percorso di crescita. In questa fascia d'età è particolarmente importante il ruolo della famiglia, ambito in cui trovare non una semplice trasmissione di informazioni ma uno spazio globale per lo sviluppo delle capacità comunicative e relazionali della persona. Il progetto intende favorire un confronto con i genitori sulle problematiche specifiche dell'affettività e sessualità in adolescenza per valorizzare e rafforzare le loro competenze ad affrontare la relazione con i loro figli su questo tema. Sarà data la priorità alle Scuole in cui è possibile definire una progettualità congiunta con interventi integrati che consentano una maggiore efficacia dell'intervento.

### Obiettivi

- Fornire conoscenze sulle tematiche dell'affettività e sessualità in adolescenza, favorire un percorso di dialogo per accompagnare genitori e figli nella scoperta dell'affettività della sessualità, tra emozioni, relazioni e digitale
- favorire la comunicazione nella relazione con i propri figli
- Dare informazioni sui Consultori Giovani favorendo l'accesso ai Servizi

### Azioni

Incontro in presenza di 3 ore con i genitori con funzione di stimolo e arricchimento conoscitivo sui seguenti contenuti:

- Le caratteristiche psicologiche e sociali dell'adolescenza;
- Le problematiche connesse alla precocità sessuale;
- Le risonanze emotive negli adulti nell'affrontare la tematica
- dell'affettività/ sessualità con i figli;

- La coerenza e la corresponsabilità nella comunicazione con i figli.

### **Metodologia e Strumenti**

Materiale informativo

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

Relazione finale e questionario di gradimento

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

UF Consultoriale Livorno

### **Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**VEDERE L'INVISIBILE: strumenti per la prevenzione della violenza e per migliorare l'ascolto delle relazioni a scuola**

### Destinatari

**Docenti Scuola Secondaria di I e II grado**

### Descrizione del progetto

Il fenomeno della violenza all'interno della relazione d'amore rappresenta una problematica sempre più diffusa che affonda le sue radici spesso nelle prime esperienze delle coppie di adolescenti. Molte volte è difficile saper riconoscere la violenza, specialmente quella psicologica, accettare che chi ci fa soffrire è la persona che amiamo e a cui abbiamo dato fiducia, esprimere la nostra sofferenza, scegliere il rispetto. Il progetto prevede un corso sul fenomeno della violenza e su come gestire interventi di prevenzione in ambito scolastico, nonché consulenza e supervisione per le iniziative promosse dai docenti. Sarà data la priorità alle Scuole in cui è possibile definire una progettualità congiunta con interventi integrati che consentano una maggiore efficacia dell'intervento.

### Obiettivi

- Promuovere una cultura di valorizzazione della differenza sessuale in ambito scolastico;
- Fornire spazi di riflessione per prendere contatto con le proprie valenze personali (miti, pregiudizi, stereotipi, emozioni);
- Fornire conoscenze per strutturare progetti di educazione sanitaria sulla violenza con la propria classe;
- Sostenere i docenti nella fase attuativa dei progetti.

### Azioni

Corso in presenza di 6-8 ore con i docenti.

Consulenza in caso di attuazione di progetti da parte dei docenti che hanno seguito il corso (progettazione, confronto e verifica).

### Metodologia e Strumenti

Materiale informativo, poster, slides, materiale di cancelleria

### Tempi

Anno scolastico 2025/2026

## **Valutazione**

Relazione finale e questionario di gradimento

## **Operatori coinvolti e modalità di iscrizione**

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

UF Consultoriale Livorno

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**EMOTIONS: sessualità, amore e rispetto**

### Destinatari

**Classi 2^ della Scuola Secondaria di II grado**

### Descrizione del progetto

L'adolescenza è caratterizzata da turbamenti determinati dai cambiamenti fisici, psicologici e sociali finalizzati al raggiungimento di una propria identità e nuovi ruoli. Molti sono i desideri, le paure, le aspettative e le speranze dei giovani, in particolare centrati sulla famiglia, la sessualità e l'amore. Per vivere la sessualità con serenità e consapevolezza è importante sia saper riconoscere e gestire le proprie emozioni che essere informati sui metodi contraccettivi e sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse. Inoltre, il fenomeno della violenza all'interno delle relazioni rappresenta una problematica sempre più diffusa che affonda le sue radici spesso nelle prime esperienze adolescenziali. Molte volte è infatti difficile saper riconoscere la violenza, specialmente quella psicologica, e soprattutto affrontarla, scegliendo il rispetto di noi stessi. Il progetto ha infine lo scopo di far conoscere le funzioni e le attività del Consultorio Giovani agevolando il contatto tra questo ed i ragazzi, coinvolgendoli attivamente.

In questo primo anno di attuazione il progetto sarà svolto nelle classi che nel precedente anno scolastico non hanno partecipato al progetto "Oltre le pareti".

### Obiettivi

- Dare informazioni sui metodi contraccettivi, malattie a trasmissione sessuale e comportamenti preventivi per una sessualità serena e consapevole.
- Fornire i processi di conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e degli altri.
- Promuovere il tema dell'affettività, del rispetto di sé e dell'altro, del consenso e del valore delle responsabilità.
- Promuovere uno spazio di riflessione per prendere contatto con le proprie valenze personali (miti, pregiudizi, stereotipi, emozioni).
- Fornire gli strumenti per riconoscere, prevenire e contrastare il fenomeno della violenza di genere, alla fine di creare una cultura condivisa di rispetto e di parità tra i ragazzi.
- Facilitare l'accesso al Consultorio Giovani attraverso la conoscenza del servizio, degli operatori.

## **Azioni**

Presenza dell'equipe del Consultorio Giovani all'interno della Scuola con il gruppo classe. Gli incontri sono realizzati in forma laboratoriale e semi strutturata: *circle time*, lavori di gruppo, presentazione slide/video, domande e discussione sui vari temi. Verranno calendarizzati, per ciascuna classe che aderirà al progetto, due incontri di 2 ore ciascuno svolti in modalità multidisciplinare, svolti preferibilmente nell'arco di due settimane.

## **Metodologia e Strumenti**

Materiale informativo, poster, slides, video, materiale di cancelleria

## **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

## **Valutazione**

Relazione finale e questionario di gradimento

## **Operatori coinvolti e modalità di iscrizione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud  
UF Consultoriale Livorno

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

#### PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO

### Titolo

#### RETE SENZA FILI

### Destinatari

Docenti e studenti delle classi 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria

### Descrizione del progetto

Rete senza Fili è un progetto finanziato con un bando del 2018 dal Ministero della Salute e dal Centro Nazionale per la Prevenzione e il Controllo delle Malattie e che ha visto coinvolta la Regione Toscana nell'asperimentazione. E' un progetto di prevenzione scolastica alle dipendenze da internet, che mira alla collaborazione con il mondo scolastico per fare acquisire ai docenti e genitori, maggiori competenze per potenziare le abilità di vita degli alunni, già' dalle scuole primarie. Favorisce un uso consapevole delle tecnologie mediali e a previene l'insorgere di comportamenti a rischio.

### Obiettivi

- Adeguarsi alla realtà che cambia rapidamente sviluppando flessibilità e agilità mentale degli studenti attraverso la *media education*.
- Educare gli studenti ai diritti e ai doveri legati all'uso delle tecnologie: la consapevolezza digitale.
- Sviluppare l'empatia sia nelle relazioni personali che on line, al fine sviluppare consapevolezza delle conseguenze della comunicazione e scegliere di comunicare per fare star bene gli altri, evitando stili violenti.
- Sviluppare e rafforzare le Life Skills competenze sociali, cognitive ed emotive, definite dall'OMS come competenze indispensabili per favorire un migliore adattamento e un maggiore benessere psicosociale.
- Favorire un rapido intervento dei servizi dedicati in casi di uso scorretto della rete o problemi di cyberbullismo.

### Azioni

Il progetto prevede una prima fase formativa rivolta ai docenti (circa 8 ore di formazione in due incontri anche in modalità online), accompagnata da un percorso di sensibilizzazione per i familiari.

In seguito, gli alunni durante l'a.s. sono accompagnati dai docenti formati nella sperimentazione di laboratori didattici altamente stimolanti.

Il programma didattico è articolato in: 3 unità obbligatorie e 1 di chiusura e 2 unità opzionali. Le attività sono divise in unità didattiche:

unità 1: La tecnologia per me

unità 2: Io&voi, Io&gli altri

unità 3: Risiko: uso e abuso del tempo

unità 4: Cosa mi porto a casa

unità 5 (opzionale): I messaggi che vorrei/non vorrei ricevere

unità 6 (opzionale): A che gioco giochiamo

Il materiale di supporto ai laboratori e alla formazione dei docenti è presente sul sito

**<https://retesenzafili.it/manuali-download>**

**Materiali formazione: rsf\_ppt1Xcorsi manuale: rsf\_kit1**

### **Metodologie e strumenti**

Formazione adulti + KIT laboratori unità didattiche

Life Skills Education e Peer Education

### **Valutazione**

Incontri di monitoraggio e incontro finale

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Operatori coinvolti e modalità di iscrizione**

UU. FF Ser.D

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

### PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO

### Titolo

### UNPLUGGED

### Destinatari

Docenti e studenti delle classi 2<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di I grado

### Descrizione del progetto

UNPLUGGED è un programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolescenti, basato sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa. E' stato sviluppato e valutato nell'ambito di un progetto multicentrico europeo che ha dimostrato che Unplugged è efficace nel prevenire l'uso di tabacco e cannabis e gli episodi di ubriachezza nei ragazzi di 12-14 anni. Le attività previste dal progetto, che agiscono sulle *life skills* degli studenti coinvolti, intendono favorire e consolidare il rafforzamento delle competenze interpersonali e delle abilità intrapersonali.

### Obiettivi

- Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali;
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- Sorreggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- Aumentare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive per prevenire l'uso di sostanze;
- Conoscere il modello dell'influenza sociale, le *life skills* e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute degli studenti;
- Sviluppare e rafforzare negli adolescenti le competenze necessarie per affrontare la vita quotidiana e per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.

### Azioni

Laboratorio formativo rivolto ai docenti per n. 20 ore da realizzare preferibilmente entro l'inizio dell'anno scolastico.

Durante la formazione sarà presentato lo studio EU-Dap e saranno fornite informazioni sul background teorico dell'intervento; le attività saranno dedicate alla formazione del gruppo e finalizzate ad approfondire la conoscenza delle Unità Unplugged.

Successivamente, gli insegnanti realizzeranno con gli studenti, nell'arco dell'anno scolastico, il programma che è articolato in 12 unità di circa 1 ora ciascuna, applicando metodologie interattive quali il role playing, il brain storming e le discussioni di gruppo.

Nell'applicazione del programma, gli insegnanti svolgono un ruolo fondamentale: la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti ai fini della qualità dell'implementazione e dell'efficacia dell'intervento.

Le azioni si realizzeranno secondo le modalità all'occorrenza concordate.

### **Metodologie e Strumenti**

Manuale per l'insegnante

Quaderno dello studente

Set di carte da gioco per l'unità 9.

Life Skills Education e Peer Education

### **Valutazione**

Questionari di monitoraggio previsti dal programma, report finale e questionario di gradimento.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Operatori coinvolti e modalità di iscrizione**

UU. FF Ser.D

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: LIVORNESE

### Area Tematica

PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO

### Titolo

VINCIAMO INSIEME CONTRO L'AZZARDO

### Destinatari

Docenti e studenti delle classi dalle 1<sup>a</sup> alle 5<sup>a</sup> delle Scuole Secondarie di II grado.

### Descrizione del progetto

“Vinciamo insieme contro l'azzardo: 1,2,3 fate il nostro gioco” è un progetto che fa parte del “Piano regionale 2024-2026 per la prevenzione, la cura e la riabilitazione dei disturbi correlati alla dipendenza da gioco d'azzardo” della Regione Toscana (Deliberazione di Giunta regionale Toscana n. 746 del 25/06/24). Il progetto ha come soggetto titolare la Asl Nord Ovest Zona Distretto Livornese e i soggetti attuatori sono la San Benedetto Cooperativa Sociale Onlus (capofila), CE.I.S. Livorno ETS – Impresa Sociale e l'Associazione Il Sestante Solidarietà APS. Il progetto prevede azioni sulla popolazione generale (unità territoriale attraverso sportelli di ascolto, mappature e distribuzione di materiale informativo; interventi su target specifici attraverso microeventi; sensibilizzazione ed informazioni sui rischi del gioco d'azzardo) e azioni relative in particolar modo alla prevenzione scolastica, che verranno specificate successivamente alla voce “Azioni”.

### Obiettivi

- Produrre informazione e sensibilizzare all'adozione di corretti stili di vita, attraverso interventi di prevenzione mirati alla popolazione scolastica
- Formare ed informare docenti delle scuole collaborando con il servizio di educazione e promozione alla salute Asl Toscana Nord Ovest
- Aumentare la conoscenza delle caratteristiche del fenomeno sul territorio e produrre buone prassi di intervento sulla prevenzione in merito ai rischi correlati al gioco d'azzardo e alle dipendenze comportamentali
- Produrre contenuti informativi

### Azioni

- **Prevenzione scolastica** attraverso incontri con i referenti scolastici per la promozione alla salute ed i presidi per la creazione di **tavoli di raccordo** e elaborazione di obiettivi per il piano di prevenzione sul gioco d'azzardo.

- Possibilità di sviluppare produzioni di **filmati e contenuti multimediali** relativi al gioco d'azzardo e offrire un canale di comunicazione ai genitori degli studenti, attraverso **l'app Play Off**.
- Realizzazione di **sportelli di ascolto** e di iniziative di informazione presso le scuole per personale docente e studenti.
- Introdurre nell'alternanza scuola lavoro la partecipazione a gruppi di ascolto tra pari sul modello di **"Youngle"**.
- Interventi di prevenzione durante gli **Open day** o durante altri momenti aggregativi.
- **Incontri informativi nelle classi o con gruppi di classi** basati sui modelli elaborati dal tavolo e concordati con i referenti scolastici.
- Realizzazione di **mostre** attraverso l'installazione di pannelli informativi sulla tematica del gioco d'azzardo.
- **Spettacolo o cineforum** sulla tematica della prevenzione gioco d'azzardo.
- Produzione di **materiale informativo** cartaceo e/o online

### Metodologie e strumenti

- Formazione e informazione per docenti e studenti
- Peer education + app Playoff
- Strumenti multimediali
- Punti d'ascolto

### Tempi

Anno Scolastico 2025-2026

### Valutazione

Incontri di monitoraggio e incontro finale

Questionario di gradimento

### Operatori coinvolti e modalità di iscrizione

Operatori Cooperativa San Benedetto – Ceis Livorno – Associazione Il Sestante Solidarietà APS

UU. FF Ser.D

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute

**Inviare scheda di adesione a:**

[federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it](mailto:federica.pracchia@uslnordovest.toscana.it)

# ZONA VALLI ETRUSCHE

Attività di programmazione anno scolastico 2025/2026

## **U. O.S Educazione e Promozione della Salute - Area Sud**

Azienda USL Toscana Nord Ovest

### **Dr. Luigi Franchini**

Direttore FF UOC Educazione e Promozione della Salute

Responsabile UOS Educazione e Promozione della Salute Area Sud (Livorno - Pisa)

Responsabile FF UOS Educazione e Promozione della Salute Area Nord (Lucca - Massa)

Dipartimento della Prevenzione

Azienda USL Toscana Nord Ovest

Tel. 0586 223003/223083

e-mail: [luigi.franchini@uslnordovest.toscana.it](mailto:luigi.franchini@uslnordovest.toscana.it)

### **Dr.ssa Nicoletta Cioli**

Zona Valli Etrusche - Cecina / Piombino

Tel. 0586 614473

e-mail: [nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## Indice ZONA VALLI ETRUSCHE

Area tematica / Progetto	Ordine e Grado	Pag.
<b>ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO</b>		
Movimento è benessere <i>(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)</i>	Infanzia, Primaria e Secondaria I grado	4
La bocca centro di relazioni ed espressione di Se'	Primaria	6
<b>CULTURA DELLA DONAZIONE E DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>		
Il dono della vita in una scelta	Secondaria II grado Cecina	8
Scopri l'eroe che c'è in te. AVIS ADMO AIL	Secondaria II grado Cecina	9
Di che colore è il tuo sangue	Secondaria II grado Piombino	11
Il Mondo e gli Altri Animali	Primaria , Secondaria di I e II grado	13
<b>STAR BENE A SCUOLA / LIFE SKILLS</b>		
Benessere a scuola <i>(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)</i>	Docenti Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado	16
School for life: competenze per la vita <i>(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)</i>	Docenti Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado	17
Prevenzione alla violenza	Primarie e Secondarie di I grado Piombino /Cecina	19
Costruire consapevolezza: Insegnanti in prima linea contro la violenza di genere	Docenti Valli Etrusche	21
Sportelli Supporto alla Violenza per adolescenti	Piombino - Cecina	23-24
<b>AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI</b>		
Conosci il consultorio giovani?	Secondaria di I e II grado	25
Io cresco, tu cresci, egli cresce...	Primaria	27
<b>CULTURA DELLA SICUREZZA</b>		
Un Mare di Amici	Infanzia, Primaria, Sec. di I e II grado	28
Rispetta il mare con TartaREA	Infanzia (Cecina, Rosignano), 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Primaria	31
Custodi del mare	Primaria, Secondaria di I e II grado	33
Somministrazione dei Farmaci a Scuola	Personale Docente / ATA	35
CecinaCuore BLSD	Secondaria II grado - Cecina	37
<b>PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO</b>		
Rete senza Fili	Primaria	39
Non ti Azzardare!	Secondaria II grado	41

**ZONA VALLI ETRUSCHE**  
**(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)**

**Area Tematica**

**ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO**

**Titolo**

**Movimento è Benessere**

**Destinatari**

**Insegnanti, alunni e famiglie della scuola d'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

**Descrizione del progetto**

Il progetto è finalizzato a contrastare gli effetti della sedentarietà in ambito scolastico trasmettendo un messaggio teso a favorire il movimento.

In particolare, vengono proposti degli esercizi estremamente semplici e praticabili da ogni bambino, indipendentemente dalle sue qualità atletiche, con l'aspettativa che quella pratica possa essere ripetuta a casa, magari coinvolgendo genitori e nonni. I benefici del movimento non si limitano all'aspetto fisico, ma agiscono anche sul benessere psichico del soggetto. La riduzione della tensione muscolare favorisce il rilassamento, stimola la concentrazione e riattiva l'attenzione.

**Obiettivi**

- Ridurre i problemi dovuti ad una prolungata posizione spesso scorretta sui banchi scolastici e ad eccessiva sedentarietà.
- Organizzazione dei tempi rispettosi dei ritmi dei bambini con l'introduzione di attività ludico motorie nelle pause e durante le lezioni: lezioni in movimento e PAUSE ATTIVE (tra le quali Stretching)
- Strumenti di base che facilitano il movimento quotidiano con attrezzature semplici ed economiche (es. Paracadute ludico)
- Interventi partecipati per migliorare gli spazi esterni (cortili scolastici intelligenti) per migliorare e ottimizzarne l'uso sia per il gioco che per la didattica.
- Un miglio al giorno
- interventi partecipati sugli spazi urbani per attivare percorsi casa- scuola e per renderli accessibili almeno per un Kmq attorno al plesso scolastico.
- Stimolare lo sviluppo della consapevolezza del sé corporeo ed emotivo.

**Azioni**

Incontro con gli insegnanti referenti per la presentazione del progetto e degli strumenti didattici.

Adesione della scuola.

Prima dell'attività pratica con i bambini gli insegnanti delle scuole aderenti al progetto partecipano al laboratorio di formazione teorico-pratica con 3 incontri pomeridiani online di due ore ciascuno (h. 17.00/19.00)

È previsto un quarto incontro in presenza per docenti, genitori ed eventualmente con i rappresentanti delle Amministrazioni Comunali per valutare e attivare i percorsi scelti

### **Metodologia, strumenti**

Intervento teorico-pratico basato sulle *Life Skills Education*

Materiale didattico, video.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento.

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

### **Inviare scheda di adesione a:**

nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it

## Area Tematica

### ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO

## Titolo

### La bocca centro di relazioni ed espressione di Sé

## Destinatari

Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado, quindi a cascata, bambini e ragazzi delle scuole aderenti.

## Descrizione del progetto

Percorso formativo online in cui i contenuti saranno veicolati con la metodologia *Life Skills Education* e attraverso laboratori esperienziali pensati e costruiti in modo da essere fruibili nelle diverse fasce d'età. Gli insegnanti erogheranno le attività agli studenti in classe durante l'anno scolastico seguendo il materiale didattico consegnato durante il corso, comprensivo di un manuale delle unità didattiche, slides e filmati.

Sono previste:

- incontro in presenza con la classe della scuola sorteggiata (solo 1 per area), per svolgere insieme alle operatrici EPS il laboratorio finale;
- incontro online con gli adulti di riferimento solo su richiesta della scuola

## Obiettivi

- Promuovere lo stato di salute orale degli studenti attraverso l'aumento della consapevolezza dell'"organo bocca" e dell'importanza del prendersene cura.
- Fornire conoscenze teorico-pratiche necessarie per poter attuare corretti comportamenti relativi alla salute orale e globale del singolo.

## Azioni

Organizzazione ed erogazione del percorso in base alle adesioni

## Metodologie e strumenti

Percorso formativo online basato sui principi della *Life Skills Education*

## Tempi

La formazione insegnanti è prevista indicativamente nel periodo novembre - dicembre 2025

## Valutazione

Questionario di gradimento, monitoraggio intermedio e finale

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Struttura aziendale di Educazione e Promozione della Salute area Nord;  
Odontoiatra dell'U.O.S.D. Odontoiatria Aziendale

### **Inviare scheda di adesione a:**

nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it

## ZONA: BASSA VAL DI CECINA

### Area Tematica

**CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE**

### Titolo

**Il dono della vita in una scelta**

### Destinatari

**Scuola secondaria di II grado, classi 4<sup>^</sup>**

### Descrizione del progetto

Il Progetto intende avviare un processo di sensibilizzazione dei giovani cittadini alla donazione degli organi quale espressione di solidarietà e cittadinanza consapevole. Il progetto promuove la donazione come gesto di cittadinanza responsabile.

### Obiettivi

- Promuovere la cultura del dono e stili di vita salutari nella scuola e nella comunità
- Sensibilizzare alla cultura della donazione favorendo sentimenti di solidarietà
- Promuovere la dichiarazione di volontà della donazione espressa in vita
- Informare sui temi, modalità e aspetti legali della donazione
- Aspetti sanitari: corrette informazioni scientifiche volte a chiarire dubbi e paure rispetto alla donazione
- Aspetti legali: nozioni e chiarimenti sulla normativa vigente

### Azioni

Incontri in presenza con operatori dell'Associazione VITE con le Classi 4<sup>^</sup>

### Strumenti

Testimonianze, Slides, video.

### Tempi

A.S. 2025-2026. Il calendario degli incontri sarà concordato con le insegnanti.

### Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori UOS Educazione alla Salute – Area Sud

Operatori volontari delle Associazioni Avis / ASIDO/ Associazione Vite

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: BASSA VAL DI CECINA

### Area Tematica

CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE

### Titolo

Scopri l'Eroe che c'è in te. AVIS/ADMO/AIL

### Destinatari

Scuola Secondaria di II grado, classi 5<sup>^</sup>

### Descrizione del progetto

Il Progetto intende avviare un processo di sensibilizzazione dei giovani cittadini alla donazione del sangue quale espressione di solidarietà e cittadinanza consapevole. Il progetto promuove la donazione del sangue come gesto di cittadinanza responsabile finalizzato al raggiungimento del fabbisogno trasfusionale. Tale obiettivo, elemento in crescita inarrestabile a causa dell'innalzamento dell'età media della popolazione e del successo di molte terapie, viene annualmente individuato dal Centro Regionale Sangue della Regione Toscana tramite la delibera di programmazione dell'autosufficienza trasfusionale, che stabilisce in termini quantitativi e qualitativi le donazioni necessarie a garantire l'autosufficienza trasfusionale. Le Associazioni di Volontariato, attraverso le proprie sedi locali, concorrono nell'approvvigionamento costante di sangue e plasma agli ospedali toscani, e collaborano con le Aziende Sanitarie e i Servizi trasfusionali nell'attività di programmazione delle donazioni, per rispondere al crescente fabbisogno trasfusionale e contenere i rischi di improvvise carenze.

### Obiettivi

- Promuovere la cultura del dono nella popolazione giovanile.
- Incrementare le nuove donazioni negli studenti maggiorenni.
- Fornire informazioni sul Centro Trasfusionale

### Azioni

**Classi 5<sup>^</sup>:** Visita al Centro Trasfusionale dell'Ospedale di Cecina.

Gli studenti saranno accolti presso la Sala Riunioni dai Volontari AVIS, AIL e ADMO. Dopo un breve incontro informativo i ragazzi saranno accompagnati a gruppi presso il Centro Trasfusionale dove saranno accolti dal personale medico e infermieristico e dove potranno ricevere tutte le informazioni relative alla donazione del sangue

### Strumenti

Testimonianze, Slides, video. Visita al Centro Trasfusionale

### Tempi

A.S. 2025-2026. Il calendario degli incontri sarà concordato con i docenti.

## **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori UOS Educazione alla Salute – Area Sud

Operatori volontari delle Associazioni Avis, ADMO e AIL

### **Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: VAL DI CORNIA

### Area Tematica

CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE

### Titolo

Di che colore è il tuo sangue

### Destinatari

Scuola Secondaria di II grado, classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>

### Descrizione del progetto

Il Progetto intende avviare un processo di sensibilizzazione dei giovani cittadini alla donazione del sangue quale espressione di solidarietà e cittadinanza consapevole. Il progetto promuove la donazione del sangue come gesto di cittadinanza responsabile finalizzato al raggiungimento del fabbisogno trasfusionale. Tale obiettivo, elemento in crescita inarrestabile a causa dell'innalzamento dell'età media della popolazione e del successo di molte terapie, viene annualmente individuato dal Centro Regionale Sangue della Regione Toscana tramite la delibera di programmazione dell'autosufficienza trasfusionale, che stabilisce in termini quantitativi e qualitativi le donazioni necessarie a garantire l'autosufficienza trasfusionale. Le Associazioni di Volontariato, attraverso le proprie sedi locali, concorrono nell'approvvigionamento costante di sangue e plasma agli ospedali toscani, e collaborano con le Aziende Sanitarie e i Servizi trasfusionali nell'attività di programmazione delle donazioni, per rispondere al crescente fabbisogno trasfusionale e contenere i rischi di improvvise carenze.

### Obiettivi

- Promuovere la cultura del dono nella popolazione giovanile.
- Incrementare le nuove donazioni negli studenti maggiorenni.
- Fornire informazioni sul Centro Trasfusionale

### Azioni

- **Classi 5<sup>^</sup>:** Visita al Centro Trasfusionale dell'Ospedale di Villamarina.

Gli studenti saranno accolti presso la Sala Riunioni dai Volontari AVIS e Fratres Copn ADMO e AIL. Dopo un breve incontro informativo i ragazzi saranno accompagnati a piccoli gruppi presso il Centro Trasfusionale dove saranno accolti dal personale medico e infermieristico e dove potranno ricevere tutte le informazioni relative alla donazione del sangue.

- **Classi 4<sup>^</sup>**

- Incontri con il gruppo classe (incontri di una ora) presso la scuola a cura dell'Associazione Fratres.

- Laboratori di Peer Education a cura di AVIS: gli studenti seguiti da una educatrice lavoreranno sui temi relativi alla donazione del sangue, sulla comunicazione, e sui temi della solidarietà. Gli elaborati saranno presentati nel contesto di una giornata finale presso il Centro Giovani di Piombino.

### **Strumenti**

Circle time, video, lavoro a piccoli gruppi.

### **Tempi**

A.S. 2025-2026. Il calendario degli incontri sarà concordato con le insegnanti.

### **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori U. O.S Educazione alla Salute – Area Sud

Operatori volontari delle Associazioni Avis e Fratres con ADMO e AIL

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area tematica

#### CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE

(Salute, Ambiente, Mare, Relazione Uomo-Animale)

### Titolo

#### Il Mondo e gli Altri Animali

### Destinatari

Alunni, docenti, genitori scuola Primaria e Secondaria di I e II grado

### Descrizione del progetto

Offrire strumenti di conoscenza per ampliare la visione del Mondo attraverso la mediazione degli animali non umani e di altre forme viventi al fine di poter operare scelte più consapevoli e responsabili e assumendo il principio fondante della stretta relazione tra educazione e prevenzione.

Attraverso materiali di lettura, audiovisivi, esperienze pratiche, sollecitare le capacità di interconnessione, espressione, creatività, stimolando l'autonomia di pensiero e un approccio globale ai temi della salute, biologia, ambiente, alimentazione, educazione, etica, in una visione di *ONE HEALTH* (come indicato dall'OMS).

### Obiettivi

- Migliorare la conoscenza della Natura (terra e mare) per una corretta interazione con essa e con mezzi eco-sostenibili;
- Promuovere la cultura del rispetto e della consapevolezza verso gli animali, e di tutti gli esseri viventi in generale, a livello privato e collettivo;
- Educare le giovani generazioni ai fini della prevenzione del randagismo, delle zoonosi o di altri eventi negativi (aggressioni, morsicature, etc.) e, in generale, di una migliore gestione delle popolazioni di animali d'affezione.

### Azioni

Programmazione all'inizio dell'anno scolastico con gli insegnanti coinvolti di ogni singolo Istituto. A tale fine sono previsti almeno due incontri di aggiornamento/formazione propedeutici ai fini di sensibilizzare, motivare e informare il corpo docente sui temi affrontati dal progetto.

Successivamente, i vari moduli adottati daranno la possibilità nel corso degli anni di sviluppare programmi differenziati, tenendo presente anche le richieste formulate dalle singole scuole in un'ottica di flessibilità e sistematicità.

## MODULI DISPONIBILI (uno per classe):

### 1) **Modulo 1 - "Junior"**

La conoscenza del cane (o altro soggetto animale) in classe con operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA). Questi incontri saranno realizzati solo in base alla disponibilità degli operatori.

### 2) **Modulo 2 - Lettura libri**

Lettura e/o ascolto a scelta di uno dei seguenti due testi didattici, elaborazione e incontro con Marco Verdone, Autore e responsabile del progetto: "Il decimo vitello" e "Il gatto senza frontiere". Si suggerisce di iniziare con il primo libro.

Al seguente link ci sono le schede dei 2 libri:

[http://www.ondamica.it/?page\\_id=2502](http://www.ondamica.it/?page_id=2502)

### 3) **Modulo 3 - Santuario Pelagos**

Biologia Marina (Santuario Pelagos): visione documentario e incontro con un biologo marino.

### 4) **Modulo 4 - Fauna selvatica**

La fauna selvatica terrestre: biologia e problematiche gestionali.

Visione documentario e incontro con una persona esperta.

### 5) **Modulo 5 - Kayak (uno dei due sottomoduli)**

a. Introduzione teorico-pratica al kayak con un Istruttore qualificato per la conoscenza ecosostenibile del mare e di se stessi (per le scuole che sono dotate di kayak).

b. Visione e approfondimenti dei 10 video relativi alle tappe de "Il viaggio dei due mari": la Toscana in kayak (realizzato nel 2023).

### 6) **Modulo 6 - Filiere del cibo**

Filiere animali e alimentazione. Dalla stalla al piatto.

Visione documentari e incontro con una persona esperta.

### 7) **Modulo 7 - Animali d'affezione**

Possesso responsabile degli animali da affezione. Problematiche sanitarie, aggressioni, lotta al randagismo e ruolo dei cani.

Visione documentario e incontro con una persona esperta.

## SCUOLE PRIMARIE:

Per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>: MODULO 1

Per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>: MODULO 2 - 3 - 4

## SCUOLE SECONDARIA DI I GRADO:

MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6

## SCUOLE SECONDARIA DI II GRADO

MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

NB: I moduli 1-3-4 saranno soggetti alla disponibilità degli esperti, istituzionali e non, con i quali collaboriamo.

### **Metodologie e Strumenti**

Libri didattici specifici per questo progetto (disponibili su richiesta in versione gratuita Pdf o come testo cartaceo a costi contenuti).

Materiale audio-visivo.

Il programma è articolato in un incontro di due ore circa per ogni classe e per ogni modulo.

Lezioni interattive multidisciplinari in aula o a distanza.

Considerata l'ampiezza e la trasversalità dei temi affrontati e il carattere multidisciplinare, di sistematicità e interistituzionalità, il progetto prevede una certa flessibilità in relazione al contesto e alle esigenze dei vari Istituti scolastici.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

N. alunni che partecipano e valutazioni finali tramite elaborati

Report finale

Questionario di gradimento

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Az. Asl Toscana Nord Ovest - UOS EPS – Area Sud.

Operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA)

Operatori ARPAT

Polizia Provinciale – Distaccamento di Livorno

### **Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

### **Coordinatore progetto:**

Dr. Marco Verdone, medico veterinario

Az. Asl Toscana nord ovest

M@il: [marco.verdone@uslnordovest.toscana.it](mailto:marco.verdone@uslnordovest.toscana.it)

Tel. 347 3625185

**ZONA: VALLI ETRUSCHE**  
**(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)**

**Area Tematica**

**STAR BENE A SCUOLA / LIFE SKILLS**

**Titolo**

**Benessere a Scuola**

**Destinatari**

**Docenti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e II grado**

**Descrizione del progetto**

Laboratorio didattico-esperienziale con focus sull'accoglienza emotiva e allenamento della creatività degli insegnanti per rendere la scuola piacevole e "saluto-genica".

**Obiettivi**

- Promozione della salute e del benessere attraverso l'educazione delle life skills.
- Pianificare i progetti relativi ai bisogni espressi dalle scuole attraverso i questionari compilati dai Dirigenti Scolastici e Referenti alla Salute.

**Azioni**

I laboratori si articoleranno in 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno ed avranno l'obiettivo di promuovere la salute, il benessere e la resilienza attraverso tecniche come quella del photovoice ed esercizi di psicologia positiva.

**Metodologie e strumenti**

Circle Time, photovoice, esercizi di psicologia positiva, video, lavoro a piccoli gruppi.

**Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

**Valutazione**

Report finale, questionario di gradimento.

**Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

**ZONA: VALLI ETRUSCHE**  
**(SOLO PER LE SCUOLE ADERENTI RETE SPS)**

**Area Tematica**

**STAR BENE A SCUOLA / LIFE SKILLS**

**Titolo**

**School for life: competenze per la vita**

**Destinatari**

**Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado**

**Descrizione del progetto**

Il laboratorio prevede una metodologia di tipo attivo con laboratori teorico-pratici.

**Obiettivi**

- Promuovere la conoscenza teorica e l'applicazione pratica delle life skills e il loro ruolo nella promozione precoce della salute e del benessere dei bambini;
- Sperimentare l'applicazione di alcune life skills in classe;
- Accrescere i fattori di protezione della salute nei bambini;
- Migliorare la comunicazione tra alunni e tra alunni e docenti;
- Favorire la comprensione e condivisione delle regole di vita per responsabilizzare al rispetto delle stesse;
- Educare al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;

**Azioni**

- Incontro con gli insegnanti referenti per la presentazione del progetto e degli strumenti.
- Laboratorio teorico-pratico di 4 incontri *online* di 2 ore ciascuno.
- Progettazione interventi di life skills nelle classi.

**Metodologia e strumenti**

Metodologia di tipo attivo ed esperienziale che favorisca la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come attori della formazione (giochi di ruolo, laboratori di ascolto, esercizi di auto consapevolezza, confronti in piccoli gruppi a coppie o in plenaria, Brain storming, Feedback).

Materiale informativo, audiovisivo e di cancelleria.

**Contenuti**

- Le life skills ed il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere.
- Le competenze di ascolto.

- Sperimentazione ed approfondimento di alcune life skills: Autoconsapevolezza, Gestione delle emozioni, Relazioni interpersonali, Creatività.

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento.

N. docenti partecipanti alla formazione, n. classi coinvolte

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

STAR BENE A SCUOLA / LIFE SKILLS

### Titolo

Prevenzione alla violenza

### Destinatari

Scuola Primaria classi dalla 1<sup>^</sup> alla 5<sup>^</sup>

### Descrizione del progetto

Il Progetto mira a prevenire e contrastare le forme di bullismo e di comportamento violento da parte dei ragazzi/e.

Offre l'opportunità di promuovere dei percorsi formativi centrati sulla prevenzione della violenza ai fini dell'acquisizione di stili di vita che permettano di fronteggiare in modo efficace le richieste e le sfide della vita quotidiana.

### Obiettivi

- Aiutare gli studenti ad inserirsi attivamente e con gratificazione all'interno della comunità scolastica e sociale.
- Far apprendere la capacità di comunicare e di interagire socialmente riconoscendo e rispettando i sentimenti altrui.
- Facilitare l'esplorazione del sé e dell'autostima

### Azioni

Laboratorio con gli studenti di due ore per **quattro** incontri:

- Conoscenza e creazione del clima gruppo, introduzione al laboratorio
- Esplorazione della tematica affrontata e delle dinamiche relazionali
- Sperimentazione e potenziamento competenze personali e sociali
- Valorizzazione del percorso e restituzione finale.

### Metodologie e strumenti

Circle time, visione di materiale audio e video, lavoro individuale e a piccoli gruppi

### Tempi

A.S. 2025/2026

### Valutazione

Relazione finale, questionario di gradimento

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U. O.S Educazione e Promozione della Salute – Area Sud  
Centro Antiviolenza dei Comuni delle Valli Etrusche

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

STAR BENE A SCUOLA / LIFE SKILLS

### Titolo

**Costruire consapevolezza: insegnanti in prima linea contro la violenza di genere**

### Destinatari

**Docenti della scuola Primaria e Secondaria di I grado**

### Descrizione del progetto

Il contesto educativo odierno richiede agli insegnanti di essere sempre più preparati ad affrontare tematiche complesse, e la violenza di genere è senza dubbio una di queste. Similmente ai genitori che cercano guida nella difficile arte di crescere i figli, gli insegnanti sentono un profondo bisogno di strumenti e competenze per gestire un argomento così delicato in classe. Questo progetto nasce proprio per rispondere a tale esigenza, fornendo agli educatori un percorso mirato, strutturato in quattro incontri intensivi con operatrici esperte del Centro Antiviolenza. L'obiettivo è duplice: accrescere la consapevolezza sulle diverse forme di violenza di genere, fornendo strategie didattiche efficaci e sviluppando quelle competenze relazionali ed empatiche cruciali per identificare e supportare gli studenti. Inoltre, il percorso darà indicazioni chiare su azioni concrete di rete da mettere in atto di fronte a situazioni di violenza, illustrando protocolli e contatti utili con i servizi territoriali. Attraverso questo percorso, la scuola potrà diventare un vero e proprio baluardo nella costruzione di una società più equa e sicura per le nuove generazioni.

### Obiettivi

- Accrescere la consapevolezza e le competenze didattiche dei docenti sulle diverse forme di violenza di genere, fornendo strumenti efficaci per affrontare l'argomento in classe.
- Sviluppare le capacità di identificazione e supporto degli studenti, illustrando protocolli e contatti per l'attivazione di una rete di servizi territoriali.

### Azioni

#### **Laboratorio con gli insegnanti di due ore per quattro incontri:**

Quattro incontri con operatrici esperte del Centro Antiviolenza per approfondire le diverse forme di violenza di genere.

Acquisizione di strategie didattiche efficaci e miglioramento delle capacità relazionali ed empatiche per supportare gli studenti in materia di violenza di genere.

Indicazioni chiare sui protocolli e contatti utili con i servizi territoriali per gestire situazioni di violenza.

La scuola diventa un punto di riferimento nella prevenzione della violenza, collaborando con le risorse del territorio.

Possibilità di un'edizioni su Piombino e una a Cecina in presenza oppure online

### **Metodologie e strumenti**

Circle Time, lavoro a piccoli gruppi e individuale.

### **Tempi**

A. S. 2025/2026

### **Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento.

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud

Centro Antiviolenza dei Comuni della Val di Cornia

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

**ZONA: VAL DI CORNIA**  
**Centro Giovani Piombino, Viale della resistenza**

**Area Tematica**

**STAR BENE A SCUOLA / LIFE SKILLS**

**Titolo**

**Sportello di supporto alla violenza per adolescenti**

**Destinatari**

Adolescenti del Comune di Piombino, che frequentano il Centro di Aggregazione Giovanile "De Andrè".

**Descrizione del progetto**

Il progetto parte dall'idea di far conoscere la professione dello psicologo anche al di fuori del setting usuale, ovvero quello della stanza di colloquio. Questo potrebbe favorire la possibilità di osservare direttamente gli atteggiamenti dei ragazzi, così da intervenire sul campo nel momento stesso in cui si manifestano comportamenti violenti o segnali che li precedono. Il tutto con la consapevolezza che intervenire nel momento in cui viene messo in atto un comportamento violento offre ai ragazzi l'opportunità di riflettere subito sul proprio agito.

**Obiettivi**

Offrire l'opportunità ai ragazzi di gestire in modo adeguato momenti di conflitto, senza agire comportamenti o comunicazione violenta.

**Azioni**

Presenza di una psicologa una volta a settimana per 2 ore al Centro di Aggregazione Giovani "De Andrè".

**Metodologie e strumenti**

Suggerimenti metodologici attraverso il dialogo con i ragazzi per come comunicare ciò che stanno vivendo, senza agire violenza.

**Tempi**

A.S. 2025/2026

**Valutazione**

Relazione finale, questionario di gradimento

**Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U. O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud  
Centro Antiviolenza dei Comuni della Val di Cornia

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

**ZONA: CECINA  
CAV PRESSO IL BOCCIODROMO**

**Area Tematica**

**STAR BENE A SCUOLA / LIFE SKILLS**

**Titolo**

**Sportello di supporto alla violenza per adolescenti**

**Destinatari**

**Adolescenti**

**Obiettivi**

Offrire l'opportunità ai ragazzi di gestire in modo adeguato momenti di conflitto, senza agire comportamenti o comunicazione violenta.

**Azioni**

Presenza di una psicologa una volta a settimana in orario pomeridiano dalle 14.00 alle 17.00 venerdì.

Orario mattina dalle 10.00 alle 13.00 del mercoledì.

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**Conosci il consultorio giovani?**

### Destinatari

**Alunni delle 3<sup>^</sup> classi delle Scuole Secondarie di I grado**

**Alunni delle 1<sup>^</sup> classi delle Scuole Secondarie di II grado**

### Descrizione del progetto

Il progetto intende portare gli studenti a conoscenza del Consultorio Giovani e delle opportunità che questo offre loro. I consultori Giovani delle Valli Etrusche sono operativi nelle sedi dei Consultori principali di Cecina, Piombino e Rosignano.

All'interno dei Consultori Giovani delle Valli Etrusche opera un team multiprofessionale composto da ostetriche, ginecologhe, infermiere, psicologhe, assistenti sociali ed educatrici.

È possibile ricevere ascolto, informazioni e prestazioni sanitarie su:

- Disagio e benessere psicologico
- Relazioni interpersonali ed affettività
- Servizi ed attività sociali rivolte ai giovani
- Sessualità
- Sviluppo e cambiamenti del corpo
- Promozione/ tutela della salute della sfera genitale
- Prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse
- Contraccezione, con distribuzione gratuita di preservativi
- Gravidanza
- Interruzione di gravidanza

### Obiettivi

- Far conoscere le sedi e le funzioni consultoriali rivolte all'adolescenza ed alle relative problematiche
- Facilitare il percorso di accesso al Consultorio Giovani.

### Azioni

Il personale del Consultorio svolge le attività nelle 3<sup>^</sup> classi delle Scuole Secondarie di I Grado, possibilmente in presenza con un intervento in classe di un'ora.

## **Metodologie e Strumenti**

Locandine, depliant

## **Valutazione**

Variazione nel numero di giovani che accedono al Consultorio Giovani delle Valli Etrusche

## **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Ostetrica - Psicologa del Consultorio

Operatrice U. O.S Educazione alla Salute

## **Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

**AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI**

### Titolo

**Io cresco, tu cresci, egli cresce.....**

### Destinatari

**Alunni classi 5<sup>^</sup> Scuole Primarie**

### Descrizione del progetto

L' intervento viene proposto come progetto pilota con le classi quinte della scuola Primaria sui temi della crescita e dello sviluppo.

Dopo almeno un incontro con l'insegnante (che deve aver già lavorato con la classe sui temi della sessualità), si propone un incontro con gli operatori Consultoriali che affronteranno i temi della crescita (sviluppo puberale e adolescenziale, igiene, relazioni in famiglia, la rete e la sessualità ecc)

È utile prevedere la cassetta delle domande anonime compilate dai ragazzi prima dell'incontro

### Obiettivi

Collaborare con la scuola nell'educare i ragazzi ad una migliore conoscenza di sé e della propria crescita.

### Azioni

Incontro con classi 5<sup>^</sup> di 2 ore

### Metodologie e Strumenti

Circle time

### Tempi

Anno scolastico 2025/26

### Valutazione

Somministrazione questionario di valutazione e gradimento insegnanti

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

Psicologo - Ostetrica Consultorio / Operatore U. O.S Educazione alla Salute - Area Sud

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

### CULTURA DELLA SICUREZZA

### Titolo

### Un Mare di Amici

### Destinatari

Alunni classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Scuola Primaria

Alunni classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Scuola Secondaria di I grado

Scuole Secondarie di II grado

### Descrizione del progetto

Secondo l'Istituto Superiore di Sanità (maggio 2013) gli incidenti in acque di balneazione sono eventi relativamente rari se si pensa al numero delle persone potenzialmente esposte a questo rischio, ma drammaticamente letali. I dati degli ultimi dieci anni mostrano che in Italia si verificano circa 400 annegamenti per anno, in gran parte tra luglio e agosto. Una percentuale elevata degli incidenti riguarda i giovani, soprattutto maschi. A questo numero deve essere aggiunto quello attualmente non quantificabile dei semi annegamenti, che spesso lasciano conseguenze gravi, e degli incidenti associati ai tuffi. Tra i fattori soggettivi che possono essere responsabili di incidenti sono compresi i comportamenti individuali, che possono essere migliorati con opportune forme di informazione e di educazione.

### Obiettivi

- Educare e sensibilizzazione alla prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge, il mare e in altri ambienti acquatici (piscine, fiumi, laghi, ecc.);
- Prevenire gli incidenti in ambiente acquatico (annegamenti, traumi cranici e midollari dovuti a tuffi, capriole e scivolamenti);
- Diffondere la conoscenza delle principali norme comportamentali di sicurezza in mare;
- Conoscere alcune figure rappresentative che operano nella formazione e nel salvamento;
- Far conoscere e diffondere il numero di soccorso in mare;
- Educare e sensibilizzare al rispetto ambientale del territorio, con particolare riferimento al litorale e al mare prospiciente.

### Azioni

#### Scuole Primarie

- Un incontro in classe di due ore con l'Istruttore IAMS della Società Nazionale Salvamento: "Papà ti salvo io 10 regole d'oro per un bagno sicuro".

- Un incontro in classe con Capitaneria di Porto sui temi della sicurezza in acqua, rispetto dell'ambiente marino e costiero, cultura della legalità.
- Incontro di due ore in classe con ARPAT su uno dei tre argomenti:
  - Il Santuario Pelagos e i cetacei
  - Le Praterie di Posidonia
  - Micro e Macro Plastiche

### **Scuole Secondarie di primo grado**

- Un incontro in classe di due ore con l'Istruttore IAMS della Società Nazionale Salvamento Genova durante il quale saranno affrontati i seguenti temi: il mare, le correnti, tipi di onde, i tipi di fondali e pericolosità dei tuffi e capriole, i pericoli della nostra costa.
- **Un incontro in classe con Capitaneria di Porto** sui temi della sicurezza in acqua, rispetto dell'ambiente marino e costiero, cultura della legalità.
- **Incontro di due ore in classe con ARPAT** su uno dei tre argomenti:
  - Il Santuario Pelagos e i cetacei
  - Le Praterie di Posidonia
  - Micro e Macro Plastiche

### **Scuole Secondarie di secondo grado**

- Un incontro in classe con la Capitaneria di Porto sui temi della sicurezza in acqua (sia ai fini della balneazione che della navigazione), tutela e salvaguardia dell'ambiente marino e costiero, usi civili e produttivi del mare, cultura della legalità. Focus specifici, calibrati in base all'indirizzo dell'Istituto, su:
  - Soccorso in mare - Monitoraggio del traffico navale - Nautica da diporto - Inquinamento marino - Aree marine protette - Vigilanza e controllo in materia di scarichi e di rifiuti - Sostegno all'economia del mare, sistema della portualità e della logistica - Sportello amministrativo utenti del mare - Giornata del mare e della cultura marinara - Protocollo MIM / Comando Generale, Concorso "La cittadinanza del mare".
- Un incontro in classe di due ore con l'Istruttore IAMS della Società Nazionale Salvamento Genova durante il quale saranno affrontati i seguenti temi: il mare, le correnti, tipi di onde, i tipi di fondali e pericolosità dei tuffi e capriole, i pericoli della nostra costa.
- Incontro di due ore in classe con ARPAT su uno dei tre argomenti:
  - Il Santuario Pelagos e i cetacei
  - Le Praterie di Posidonia
  - Micro e Macro Plastiche

Saranno illustrate le azioni di prevenzione, consulenza, progettazione, esecuzione e monitoraggio e controllo di contrasto, di professionisti provati e di autorità pubbliche deputate al controllo.

Per questo motivo, previa verifica di disponibilità, sarà presente in aula un rappresentante delle attività di controllo.

- Focus specifici, calibrati in base all'indirizzo dell'Istituto, su Monitoraggio attività produttive a terra ed in mare - Inquinamento terrestre e marino-
- Vigilanza e controllo in materia di scarichi e di rifiuti -
- uscita Presso la Riserva Biogenetica dei Tomboli di Cecina con i Carabinieri Biodiversità
- partecipazione alle Giornate Finali che verranno organizzate in spiaggia con simulazioni di salvataggio e incontri con i vari operatori

Possono essere organizzate uscite in pineta o sulla spiaggia.

**Per tutte le scuole:** possibilità di visita alla Centrale Operativa ed alle motovedette della Direzione Marittima della Toscana a Livorno.

**Per le scuole della Bassa Val di Cecina:** uscita Presso la Riserva Biogenetica dei Tomboli di Cecina con i Carabinieri Biodiversità

**Per tutte le scuole:** possibilità di partecipare alle Giornate Finali che verranno organizzate in spiaggia con simulazioni di salvataggio e incontri con i vari operatori

### **Metodologie e strumenti**

Il progetto vede la collaborazione di Enti, Istituzioni e Associazioni del territorio e si realizza tramite interventi differenziati a seconda dell'età degli studenti con:

- Incontri in classe
- Uscite didattiche sul territorio
- Giornate finali

### **Tempi**

Anno Scolastico 2025/2026. Il Calendario degli incontri in classe e delle uscite didattiche verrà concordato con le insegnanti

### **Valutazione**

Questionari di monitoraggio previsti dal programma, report finale e questionario di gradimento.

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U. O.S Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Società Nazionale Salvamento Genova

Direzione Marittima della toscana – capitaneria di Porto di Livorno

Carabinieri Biodiversità Riserva Biogenetica dei Tomboli di Cecina

ARPAT

Unità cinofile da Salvamento UCSN sez. Cecina

**Inviare scheda di adesione a:**

nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

**CULTURA DELLA SICUREZZA**

### Titolo

**Rispetta il mare con TartaREA**

### Destinatari

**Infanzia (Cecina e Rosignano)**

**Alunni classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Scuola Primaria**

### Descrizione del progetto

Il progetto vede la collaborazione dell'Az. Usl Toscana nord ovest con REA tramite interventi differenziati a seconda dell'età degli studenti.

Previsto un incontro in classe di 2 ore secondo l'approccio *Kamishibai* (letteralmente "spettacolo teatrale di carta") che si basa sul Game-Based Learning (GBL) utilizzando dinamiche di gioco per rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante.

### Obiettivi

- Far conoscere i principali comportamenti sicuri in mare;
- Educare al rispetto dell'ambiente, del litorale e dei suoi abitanti.

### Azioni

#### Scuole d'Infanzia (Rosignano e Cecina)

- Kamishibai con TartaREA

#### Scuole Primarie

- Kamishibai con TartaREA

Eventuali uscite con REA

### Metodologie e strumenti

- Life Skills Education.
- Approccio Kamishibai (letteralmente "spettacolo teatrale di carta")
- Eventuali uscite didattiche sul territorio

### Tempi

Anno Scolastico 2025/2026. Il Calendario degli incontri in classe e delle uscite didattiche verrà concordato con le insegnanti

### Valutazione

Questionari di monitoraggio previsti dal programma, report finale e questionario di gradimento.

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Area Sud  
REA spa

### **Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

CULTURA DELLA SICUREZZA

### Titolo

Custodi del mare

### Destinatari

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I grado

Scuole Secondarie di II grado

### Descrizione del progetto

Il progetto vuole offrire strumenti per comprendere l'interconnessione tra azioni umane, crisi climatica e salute del mare, promuovere la conoscenza del ruolo fondamentale che i mari e gli oceani svolgono nell'equilibrio del nostro pianeta e sensibilizzare i giovani sulle minacce che li colpiscono, stimolando comportamenti consapevoli e responsabili.

### Obiettivi

- Comprendere l'importanza del mare nel mantenimento della vita sulla Terra (clima, ossigeno, CO<sub>2</sub>, biodiversità);
- Riflettere sulle attività umane che mettono in pericolo gli ecosistemi marini.
- Approfondire la tematica della plastica in mare;
- Conoscere soluzioni innovative e progetti di tutela: tecnologia, ecoturismo, *citizen science*;
- Stimolare il senso di responsabilità e il desiderio di attivarsi per la tutela del mare.

### Azioni

Incontro in classe con AMI (Mare Ambiente Italia):

Durante l'incontro saranno fornite le conoscenze di base e l'importanza di contribuire anche nel proprio piccolo a mantenere un ambiente pulito.

Possono essere organizzate uscite in pineta o sulla spiaggia.

### Metodologie e strumenti

interventi differenziati a seconda dell'età degli studenti con:

Incontri in classe

Uscite didattiche sul territorio

Giornate finali

## **Tempi**

Anno Scolastico 2025/2026. Il Calendario degli incontri in classe e delle eventuali uscite didattiche verrà concordato con i docenti.

## **Valutazione**

Questionari di monitoraggio previsti dal programma, report finale e questionario di gradimento.

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

U. O.S Educazione e Promozione della Salute – Area Sud

Volontari AMI (Ambiente Mare Italia)

### **Inviare scheda di adesione a:**

nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it

## ZONA: VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

**CULTURA DELLA SICUREZZA**

### Titolo

**Somministrazione dei Farmaci a Scuola**

### Destinatari

**Docenti e personale ATA di tutti gli ordini e gradi**

### Descrizione del progetto

Il progetto individua la modalità di programmazione, pianificazione e verifica degli interventi in ambito scolastico per la somministrazione dei farmaci a scuola, descrive il percorso per l'attivazione e la gestione della terapia agli studenti che necessitano di somministrazione farmaci in ambito scolastico negli orari di frequenza e garantisce modalità operative omogenee nell'attuazione del percorso nell'ambito della Zona Valli Etrusche.

### Obiettivi

Garantire la corretta gestione della somministrazione dei farmaci nelle scuole volti al controllo delle patologie più frequenti fra gli alunni e gli studenti attraverso la formazione del personale docente ed ausiliario e la modalità con cui viene redatto e sottoscritto il Piano di Intervento Personalizzato. fra medici curanti, famiglie, Asl e scuole.

### Azioni

#### Premessa

La somministrazione dei farmaci a scuola deve essere resa possibile in presenza di un alunno affetto da una patologia certificata, che ne prescriva l'assoluta necessità di erogazione in orario scolastico.

La somministrazione di un farmaco può essere erogata da parte di personale adulto non sanitario nei casi in cui essa si configuri come un'attività che non richiede il possesso di cognizioni specialistiche di tipo sanitario, né di discrezionalità tecnica da parte dell'adulto che interviene nella somministrazione, in relazione ai tempi, alla posologia e alle modalità di somministrazione e di conservazione del farmaco.

#### Percorso di elaborazione del Piano di Intervento Personalizzato

Al fine di organizzare in maniera efficiente e sistematica un'idonea formazione al personale scolastico, l'UO Pediatria dell'Ospedale di Cecina-Piombino-Elba in collaborazione con l'UO Educazione della salute dell'ASL, effettuano interventi di formazione collettiva al personale docente ed ausiliario delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado e secondo grado sulla gestione delle seguenti patologie, di più comune riscontro fra gli alunni e studenti:

- Anafilassi
- Asma
- Convulsioni febbrili
- Epilessia

Tali interventi della durata di 2 ore circa ciascuno, vengono svolti, una o più volte al mese, dal 1° ottobre al 20 dicembre e dal 7 gennaio al 31 maggio di ogni anno.

Ogni incontro avrà un numero massimo di 35 discenti (IN PRESENZA) 99 SE IN FORMAZIONE A DISTANZA.

Gli incontri saranno organizzati dall'UO Educazione alla Salute a cui le Scuole dovranno riferirsi per la prenotazione del corso.

Al termine del corso verranno consegnati attestati di presenza in modo da consentire al Dirigente Scolastico di verificare il personale che ha effettuato la formazione.

Qualora il farmaco prescritto sia necessario per una patologia diversa da quelle oggetto di formazione (Es. diabete) ed il medico abbia evidenziato nella prescrizione la necessità di formazione del personale scolastico incaricato da parte dell'Azienda USL, il Dirigente Scolastico potrà prendere contatto con le articolazioni locali dell'UF Educazione alla Salute che provvederanno ad organizzare specifica formazione da parte dell'UO di Pediatria e/o dell'UF Cure Primarie.

### **Metodologie e strumenti**

Lezione frontale con esercitazioni pratiche se in presenza

Solo lezione frontale se on line su piattaforme digitali

### **Tempi**

A.S. 2025/2026

### **Valutazione**

Test di apprendimento (in presenza)

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest:

- U. O.S. Educazione e Promozione della Salute
- Coordinatore Sanitario Zona Valli Etrusche
- U.O. Pediatria Cecina

**Inviare modulo di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: CECINA

### Area Tematica

CULTURA DELLA SICUREZZA

### Titolo

**CecinaCuore - Comune di Cecina**

### Destinatari

Studenti classi 5<sup>^</sup> Scuole Secondarie di II grado del Comune di Cecina:

classi 5<sup>^</sup> ISIS M. Polo/C. Cattaneo Cecina

classi 5<sup>^</sup> Liceo Fermi Cecina

### Descrizione del progetto

Cecina Cuore è il progetto fortemente voluto dal Comune di Cecina per rendere la nostra una città cardioprotetta.

Cecina Cuore nasce dall'impegno dell'Amministrazione Comunale e altri Partner con gli obiettivi principi di creare una rete sempre più capillare di Defibrillatori semiautomatici Esterni (DAE) e sensibilizzare la nostra comunità alle manovre rianimatorie di base BLS-D.

### Obiettivi

Implementare la rete Cecina Cardioprotetta di operatori laici in grado di attuare le manovre di rianimazione cardio-polmonare con l'utilizzo del defibrillatore in modo tale da ridurre la mortalità da arresto cardiaco sul territorio.

### Azioni

Lezione teorica

Esercitazione pratica

Test di apprendimento e Prova pratica

L'operatore della UOS Educazione e Promozione della Salute Zona Valli Etrusche collabora gratuitamente alla realizzazione del progetto Cecinacuore del Comune di Cecina relazionandosi con i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti referenti per l'Educazione alla Salute per reperire le adesioni e il numero degli alunni interessati. Si accerta che i locali messi a disposizione dalla scuola siano idonei per lo svolgimento del corso e collabora con la Coordinatrice della Centrale Operativa 118 Sud alla stesura del calendario degli incontri.

Il Direttore e la Coordinatrice della Centrale operativa del 118 Sud, come da impegno preso con il Sindaco del Comune di Cecina, svolgono fattivamente i corsi utili al rilascio della certificazione Regionale di Soccorritore e Esecutore BLS-D mettendo gratuitamente a disposizione i loro Istruttori abilitati.

## **Metodologia**

Corso in presenza teorico pratico di 5 ore con rilascio di attestato e certificazione Regionale di SOCCORRITORE ed ESECUTORE di BLS-D

## **Tempi**

A.S. 2025/2026

## **Valutazione**

Esame pratico

## **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Istruttori BLS-D Centrale Operativa 118 Sud Pisa - Livorno

Istruttori Società di Pubblica Assistenza di Cecina

Istruttori Misericordia S. Pietro in Palazzi

Istruttori CRI Donoratico e S. Vincenzo

UOS Educazione e Promozione della Salute Zona Valli Etrusche

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA:VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO

### Titolo

**Rete senza fili**

### Destinatari

**Docenti e studenti delle classi 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria**

### Descrizione del progetto

Rete senza Fili è un progetto finanziato con un bando del 2018 dal Ministero della Salute e dal Centro Nazionale per la Prevenzione e il Controllo delle Malattie e che ha visto coinvolta la Regione Toscana nell'asperimentazione. **È un progetto di prevenzione scolastica alle dipendenze da internet**, che mira alla collaborazione con il mondo scolastico per fare acquisire ai docenti e genitori, maggiori competenze per potenziare le abilità di vita degli alunni, già dalle scuole primarie. **Favorisce un uso consapevole delle tecnologie mediali e a previene l'insorgere di comportamenti a rischio.**

### Obiettivi

- Adeguarsi alla realtà che cambia rapidamente sviluppando flessibilità e agilità mentale degli studenti attraverso la media education.
- Educare gli studenti ai diritti e ai doveri legati all'uso delle tecnologie: la consapevolezza digitale.
- Sviluppare l'empatia sia nelle relazioni personali che on line, al fine di sviluppare consapevolezza delle conseguenze della comunicazione e scegliere di comunicare per fare star bene gli altri, evitando stili violenti.
- Sviluppare e rafforzare le Life Skills competenze sociali, cognitive ed emotive, definite dall'OMS come competenze indispensabili per favorire un migliore adattamento e un maggiore benessere psicosociale.
- Favorire un rapido intervento dei servizi dedicati in casi di uso scorretto della rete o problemi di cyberbullismo.

### Azioni

Il progetto prevede una prima fase formativa rivolta ai docenti (circa 4 ore di formazione in due incontri anche in modalità online), accompagnata da un percorso di sensibilizzazione per i familiari.

In seguito, gli alunni durante l'a.s. sono accompagnati dai docenti formati nella sperimentazione di laboratori didattici altamente stimolanti.

Il programma didattico è articolato in: 3 unità obbligatorie e 1 di chiusura e 2 unità opzionali. Le attività sono divise in unità didattiche:

- a. La tecnologia per me
- b. Io&voi, Io&gli altri
- c. Risiko: uso e abuso del tempo
- d. Cosa mi porto a casa.
- e. (opzionale): I messaggi che vorrei/non vorrei ricevere
- f. (opzionale): A che gioco giochiamo

Il materiale di supporto ai laboratori e alla formazione dei docenti è presente sul sito <https://retesenzafili.it/manuali-download>

### **Metodologie e strumenti**

Formazione adulti + KIT laboratori unità didattiche  
Life Skills Education e Peer Education

### **Valutazione**

Incontri di monitoraggio e incontro finale

### **Tempi**

Anno scolastico 2025/2026

### **Operatori coinvolti e modalità di adesione**

Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest, strutture aziendali UU.FF. Ser.D e U.O.S. Educazione e Promozione della Salute

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA: SDS VALLI ETRUSCHE

### Area Tematica

### PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO

### Titolo

### Non ti azzardare!

### Destinatari

Docenti e studenti delle classi dalle 1<sup>a</sup> alle 5<sup>a</sup> delle scuole secondarie di II grado.

Genitori scuola secondaria di I grado

### Descrizione del progetto

“Non ti azzardare!” è un progetto che fa parte del “Piano regionale 2024-2026 per la prevenzione, la cura e la riabilitazione dei disturbi correlati alla dipendenza da gioco d’azzardo” della Regione Toscana (Deliberazione di Giunta regionale Toscana n. 746 del 25/06/24). Il progetto ha come soggetto titolare la SdS Valli Etrusche e i soggetti attuatori sono la San Benedetto Cooperativa Sociale Onlus (capofila), CE.I.S. Livorno ETS - Impresa Sociale. Il progetto prevede azioni sulla popolazione generale (unità territoriale attraverso sportelli di ascolto, mappature e distribuzione di materiale informativo; interventi su target specifici attraverso microeventi; sensibilizzazione ed informazioni sui rischi del gioco d’azzardo) e azioni relative in particolar modo alla prevenzione scolastica, che verranno specificate successivamente alla voce “Azioni”.

### Obiettivi

- Produrre informazione e sensibilizzare all’adozione di corretti stili di vita, attraverso interventi di prevenzione mirati alla popolazione scolastica
- Formare ed informare docenti delle scuole collaborando con il servizio di educazione e promozione alla salute Asl Toscana Nord Ovest
- Aumentare la conoscenza delle caratteristiche del fenomeno sul territorio e produrre buone prassi di intervento sulla prevenzione in merito ai rischi correlati al gioco d’azzardo e alle dipendenze comportamentali
- Produrre contenuti informativi

### Azioni

- Possibilità di sviluppare **produzioni di filmati e contenuti multimediali** relativi al gioco d’azzardo e offrire un canale di comunicazione ai genitori degli studenti, attraverso **l’app Play Off**.
- Realizzazione di **mostre** attraverso l’installazione di pannelli informativi sulla tematica del gioco d’azzardo.

- **Possibilità di apertura di sportelli di ascolto** e di informazione presso le scuole per personale docente e studenti.
- Introdurre nell'alternanza scuola lavoro la partecipazione a gruppi di ascolto tra pari sul modello di "Youngle"
- Interventi di prevenzione durante gli **Open day** o durante altri momenti aggregativi;
- **Incontri informativi nelle classi o con gruppi di classi** basati sui modelli elaborati dal tavolo e concordati con i referenti scolastici
- Produzione di **materiale informativo** cartaceo e/o online
- **Spettacolo** sulla tematica della prevenzione al gioco d'azzardo

### Metodologie e strumenti

- Formazione e informazione per genitori, docenti e studenti
- Peer education + app Playoff
- Strumenti multimediali
- Punti d'ascolto

### Tempi

Anno scolastico 2025-2026

### Valutazione

Incontri di monitoraggio e incontro finale

### Operatori coinvolti e modalità di adesione

Operatori Cooperativa San Benedetto - Ceis Livorno - Associazione Il Sestante Solidarietà APS

**Inviare scheda di adesione a:**

[nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it](mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it)

## ZONA ELBA

### Attività di programmazione anno scolastico 2025/2026

#### **U. O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud**

Azienda USL Toscana Nord Ovest

#### **Dr. Luigi Franchini**

Direttore FF UOC Educazione e Promozione della Salute

Responsabile UOS Educazione e Promozione della Salute Area Sud (Livorno - Pisa)

Responsabile FF UOS Educazione e Promozione della Salute Area Nord (Lucca - Massa)

Dipartimento della Prevenzione

Azienda USL Toscana Nord Ovest

Tel. 0586 223003/223083

e-mail: [luigi.franchini@uslnordovest.toscana.it](mailto:luigi.franchini@uslnordovest.toscana.it)

#### **Dr.ssa Rita Ferrini**

Tutor Referente Aziendale Rete Scuole che Promuovono Salute Regione Toscana

UOS Educazione e Promozione della Salute

A.S. referente - Zona Elba

Tel. 0565 926818

e-mail: [rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it](mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it)

# INDICE ZONA SUD - ELBA

Area tematica / Progetto	Ordine e Grado	Pag.
<b>STARE BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS</b>		
Benessere a scuola	Docenti di ogni ordine e grado	5
<b>ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO</b>		
La bocca centro di relazioni ed espressioni del Sé	Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado	6
L'appetito vien...	Infanzia, primaria classe 5 <sup>^</sup>	7
Imparare la lettura dell'etichetta nutrizionale - Il Cibo e il Corpo	Secondaria di I e II grado	8
<b>CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>		
L'importanza della donazione	Secondaria di II grado Classe 5 <sup>^</sup>	9
Il Mondo e gli Altri Animali	Primaria, Secondaria di I e II grado	10
<b>CULTURA DELLA SICUREZZA</b>		
Un Mare di Amici	Primaria e secondaria di primo grado	13
Somministrazione dei Farmaci a Scuola	Docenti di scuola di ogni ordine e grado	15
A Scuola di Soccorso	Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado	17
<b>AFFETTIVITA' E SESSUALITA' CONSAPEVOLI</b>		
Affettività, Sessualità e Relazioni: Costruire Legami Sani	Secondaria di I e II grado classi 2 <sup>^</sup> o 3 <sup>^</sup>	18
Io e gli altri, voglia di crescere	Primaria classe 5 <sup>^</sup>	20
<b>PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO</b>		
La Tavola Rotonda (per insegnanti)	Insegnanti	21
Clicca con la testa	Secondaria di I grado classe 2 <sup>^</sup> Secondaria di II grado classe 1 <sup>^</sup>	23

## Specifiche:

Le adesioni verranno raccolte fino al 20 ottobre. Dopo si dovrà contattare direttamente il referente di Zona.

## Le Scuole che Promuovono Salute - Regione Toscana

Il programma "Scuole che Promuovono Salute - Rete SPS Toscana", è un'opportunità per rafforzare l'empowerment individuale e collettivo all'interno del contesto scolastico.

Grazie a un approccio intersettoriale innovativo, mette in connessione gli obiettivi di salute pubblica con la mission educativa della scuola, creando un ambiente favorevole alla crescita sana di tutta la comunità scolastica: studenti, insegnanti, dirigenti, personale e genitori.

Promuove lo sviluppo di competenze e consapevolezza attraverso interventi efficaci e buone pratiche validate, favorendo modifiche strutturali e organizzative sostenibili che facilitano l'adozione di stili di vita salutari lavorando con professionisti istituzionali della Sanità, della pubblica amministrazione e del terzo settore.

### Buone pratiche in promozione della salute

Per buone pratiche si intendono quei progetti o quegli interventi che *"in armonia con i principi/ valori/ credenze e le prove di efficacia e ben integrati con il contesto ambientale, sono tali da poter raggiungere il miglior risultato possibile in una determinata situazione"* (Kahan e Goodstadt, 2001).

Una **buona pratica** si riconosce quando:

- sono state esplicitate le strategie adottate per raggiungere gli obiettivi prefissati
- sono stati raggiunti i risultati e gli obiettivi attesi
- sono stati prodotti cambiamenti reali/visibili nei destinatari finali, nelle organizzazioni, nel territorio
- l'esperienza è riproducibile, tenuti presenti i vincoli di natura normativa, finanziaria, organizzativa e di contesto
- l'esperienza è trasferibile e finalizzata a risolvere bisogni o problemi di natura analoga

Quelle evidenziate dal programma SPS Toscana sono:

1. **STARE BENE A SCUOLA**
2. **AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ CONSAPEVOLE**
3. **PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTO A RISCHIO**
4. **CULTURA DELLA SICUREZZA**
5. **CULTURA DELLA DONAZIONE E DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE**
6. **ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO**

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	<b>STAR BENE A SCUOLA / LE LIFE SKILLS</b>
<b>Titolo</b>	<b>Benessere a Scuola</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti Scuola Infanzia Docenti Scuola Primaria Docenti Scuola Secondaria di I grado Docenti Scuola Secondaria di II grado</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	Laboratorio didattico-esperienziale focalizzato sull'accoglienza emotiva e sull'allenamento della creatività degli insegnanti, finalizzato a rendere l'ambiente scolastico piacevole e promotore di benessere ("saluto-genico"). Corso erogato in modalità online.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione della salute e del benessere attraverso l'educazione delle life skills.</li> <li>• Pianificare i progetti relativi ai bisogni espressi dalle scuole attraverso i questionari compilati dai Dirigenti Scolastici e Referenti alla Salute.</li> </ul>
<b>Azioni</b>	I laboratori si articoleranno in 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno ed avranno l'obiettivo di promuovere la salute, il benessere e la resilienza attraverso tecniche come quella del photovoice ed esercizi di psicologia positiva.
<b>Metodologie e strumenti</b>	<i>Circle Time, photovoice, esercizi di psicologia positiva, video, lavoro a piccoli gruppi.</i>
<b>Tempi</b>	Anno scolastico 2025/2026
<b>Valutazione</b>	Report finale, questionario di gradimento.
<b>Operatori coinvolti e Modalità di Adesione</b>	Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest U.O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud  <b>Inviare scheda di adesione a:</b> <b>Zona Elbana:</b> rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	<b>ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO</b>
<b>Titolo</b>	<b>La bocca centro di relazione ed espressione del Sé</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado, quindi a cascata, bambini e ragazzi delle scuole aderenti.</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	<p>Percorso formativo online in cui i contenuti saranno veicolati con la metodologia <i>Life Skills Education</i> e attraverso laboratori esperienziali pensati e costruiti in modo da essere fruibili nelle diverse fasce d'età. Gli insegnanti erogheranno le attività agli studenti in classe durante l'anno scolastico seguendo il materiale didattico consegnato durante il corso, comprensivo di un manuale delle unità didattiche, slides e filmati.</p> <p>Sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incontro in presenza con la classe della scuola sorteggiata (solo 1 per area), per svolgere insieme alle operatrici EPS il laboratorio finale;</li> <li>• incontro online con gli adulti di riferimento solo su richiesta della scuola</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere lo stato di salute orale degli studenti attraverso l'aumento della consapevolezza dell'"organo bocca" e dell'importanza del prendersene cura.</li> <li>• Fornire conoscenze teorico-pratiche necessarie per poter attuare corretti comportamenti relativi alla salute orale e globale del singolo.</li> </ul>
<b>Azioni</b>	Organizzazione del percorso in base alle adesioni
<b>Metodologie e strumenti</b>	Percorso formativo online basato sui principi della <i>Life Skills Education</i> .
<b>Tempi</b>	La formazione insegnanti è prevista indicativamente nel periodo novembre - dicembre 2025
<b>Valutazione</b>	Questionario di gradimento, monitoraggio intermedio e finale
<b>Operatori coinvolti e Modalità di Adesione</b>	<p>Operatori Struttura aziendale di Educazione e Promozione della Salute area Nord; Odontoiatra dell'U.O.S.D. Odontoiatria Aziendale</p> <p><b>Inviare la scheda di adesione a:</b></p> <p><a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a>  <a href="mailto:sonia.manuguerra@uslnordovest.toscana.it">sonia.manuguerra@uslnordovest.toscana.it</a></p>

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO
<b>Titolo</b>	L'appetito vien...
<b>Destinatari</b>	Infanzia anni 5 e classe 5 <sup>^</sup> primaria
<b>Descrizione del progetto</b>	L'obiettivo è accendere nei bambini una scintilla di curiosità sull'alimentazione, offrendo loro la meravigliosa opportunità di esplorare il mondo naturale con occhi nuovi. I più piccoli scoprono i segreti dei cibi, comprendono i processi che trasformano gli alimenti, si avvicinano alle reti di distribuzione e iniziano a riconoscere i messaggi nascosti nella pubblicità. Il nostro corpo ha bisogno di tante risorse fondamentali: pasta, carne, pesce, formaggio, verdure, legumi, frutta, latte e acqua. Ognuno di questi alimenti racchiude elementi essenziali per la nostra vita. La crescita e il benessere nascono dalla cura con cui ci nutriamo ogni giorno. Un'alimentazione sana ed equilibrata è la nostra prima arma contro le malattie. Per questo l'educazione deve creare spazi ricchi di scoperte dove imparare a conoscere gli alimenti e costruire nuovi piaceri legati al cibo. Le attività proposte sono pensate per i bambini della scuola dell'infanzia e per chi si affaccia all'adolescenza; si valorizza il racconto come esperienza viva e si celebra la dimensione sociale del cibo. Mangiare insieme non significa solo nutrirsi, ma vivere un momento prezioso per conoscersi meglio, sentirsi accolti e rafforzare legami autentici.
<b>Obiettivi</b>	Stimolare l'interesse per una corretta alimentazione
<b>Azioni</b>	<b>Per i più piccoli:</b> visione di un cartone animato, spiegazione e visione della piramide alimentare per giocare, associare momenti di stretching ... che favola. Per la scuola primaria percorsi tematici: Le regole dell'alimentazione, la stagionalità, la sostenibilità, l'importanza delle verdure, disegnare cibi e ricette.
<b>Metodologie e strumenti</b>	Attività: Letture a tema, illustrazione e riproduzione grafica, conversazioni guidate, costruzioni di manufatti artistici, giochi motori e di simulazione, lettura e memorizzazione di filastrocche, descrivere le preparazioni di semplici ricette, canzoni.
<b>Tempi</b>	Incontro con i docenti ottobre 2025, conclusione del progetto dicembre 2025
<b>Valutazione</b>	Questionario di gradimento, monitoraggio intermedio e finale
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	Operatori: Pediatra U.F consultorio Operatori: Educazione e Promozione della Salute <b>Inviare la scheda di adesione a:</b> <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana">rita.ferrini@uslnordovest.toscana</a>

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	<b>ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO</b>
<b>Titolo</b>	<b>Imparare la lettura dell'etichetta nutrizionale - Il cibo e il corpo</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Scuola Secondaria di I grado, classi 2<sup>^</sup></b>
<b>Descrizione del progetto</b>	Formare i ragazzi affinché siano in grado di scegliere in maniera consapevole ciò che mangiano.
<b>Obiettivi</b>	<p><i>Obiettivo generale:</i> Stimolare l'interesse per una corretta alimentazione a partire dall'adolescenza.</p> <p><i>Obiettivi specifici:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le principali componenti del cibo di cui ci nutriamo: i macro e micro nutrienti</li> <li>2. Imparare cosa c'è negli alimenti, la lettura critica dell'etichetta dalla tabella nutrizionale all'elenco degli ingredienti</li> <li>3. Riconoscere come le emozioni influenzano la scelta degli alimenti e le abitudini alimentari</li> <li>4. I comportamenti alimentari in rapporto al corpo</li> </ol>
<b>Azioni</b>	<p>Il progetto si articola in 2 parti della durata di 2 ore ciascuna La Prima parte prevede la conoscenza delle molecole nutrizionali, la lettura critica degli alimenti,</p> <p>La seconda parte si incentra sulle emozioni e i cambiamenti del corpo</p> <p>Le attività comprendono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illustrazione della piramide alimentare</li> <li>2. Le razioni giornaliere di ciascuna categoria nutrizionale che devono essere assunte giornalmente</li> <li>3. Esercitazioni in gruppo con alcune etichette</li> <li>4. I cibi buoni e i cibi non buoni</li> </ol>
<b>Metodologie e Strumenti</b>	Supporti audiovisivi, video, slides, materiale di cancelleria
<b>Tempi</b>	Anno Scolastico 2025/ 2026
<b>Valutazione</b>	Report Questionario di valutazione N° classi coinvolte, n° studenti partecipanti agli incontri
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	<p>Operatori del Consultorio Operatori Dipartimento della Prevenzione UOS Educazione e Promozione della Salute - Area Sud</p> <p><b>Inviare scheda di adesione a:</b> <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a></p>

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	<b>CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>
<b>Titolo</b>	<b>Importanza della donazione</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti e Studenti classe 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Scuola Secondaria di II grado</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	La Regione Toscana, da tempo impegnata attraverso diverse iniziative, sottolinea l'importanza di un percorso volto allo sviluppo di una cultura della solidarietà. Tale impegno si manifesta nel rafforzamento delle collaborazioni con le associazioni di volontariato e nella promozione dei progetti delle Aziende sanitarie finalizzati a incentivare stili di vita salutari, prevenire le malattie croniche e diffondere la cultura del dono. Il presente progetto si propone di contribuire alla diffusione di una cultura della donazione e a una comunicazione corretta, rivolta principalmente al contesto scolastico, con l'obiettivo di sensibilizzare insegnanti e studenti a intraprendere azioni solidali concrete e realizzabili.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la cultura del dono e stili di vita salutari nella scuola e nella comunità;</li> <li>• Sensibilizzare alla cultura della donazione favorendo sentimenti di solidarietà;</li> <li>• Aspetti sanitari: corrette informazioni scientifiche volte a chiarire dubbi e paure rispetto alla donazione;</li> </ul>
<b>Azioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione/approfondimento con insegnanti</li> <li>• incontri in classe con personale aderente alle associazioni che si occupano di donazione (AVIS)</li> <li>• Incontro con Dirigente Medico Responsabile UOS Immunoematologia - Servizio Trasfusionale di Portoferraio</li> </ul>
<b>Metodologia e Strumenti</b>	Metodologia attiva e partecipativa con ricaduta sulla collettività, sviluppo delle LS
<b>Tempi</b>	Anno Scolastico 2025//2026
<b>Valutazione</b>	N. donazioni/n. studenti aderenti a distanza di 4/6 mesi Questionario di gradimento
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest: U.O. Trasfusionale Presidio Ospedaliero di Portoferraio Associazione AVIS - Zona Elba U.O.S. Educazione e Promozione della Salute - Area Sud  <b>Inviare scheda di adesione a:</b> <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a>

<b>Zona</b>	<b>Elba</b>
<b>Area tematica</b>	<b>CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>
<b>Titolo</b>	<b>Il Mondo e gli Altri Animali</b> ( <i>Salute, Ambiente, Mare, Relazione Umano-Animale</i> )
<b>Destinatari</b>	<b>Alunni, docenti, genitori Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	Offrire strumenti di conoscenza per ampliare la visione del Mondo attraverso la mediazione degli animali non umani e di altre forme viventi al fine di poter operare scelte più consapevoli e responsabili e assumendo il principio fondante della stretta relazione tra educazione e prevenzione. Attraverso materiali di lettura, audiovisivi, esperienze pratiche, sollecitare le capacità di interconnessione, espressione, creatività, stimolando l'autonomia di pensiero e un approccio globale ai temi della salute, biologia, ambiente, alimentazione, educazione, etica, in una visione di <i>ONE HEALTH</i> (come indicato dall'OMS).
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la conoscenza della Natura (terra e mare) per una corretta interazione con essa e con mezzi eco-sostenibili;</li> <li>• Promuovere la cultura del rispetto e della consapevolezza verso gli animali, e di tutti gli esseri viventi in generale, a livello privato e collettivo;</li> <li>• Educare le giovani generazioni ai fini della prevenzione del randagismo, delle zoonosi o di altri eventi negativi (aggressioni, morsicature, etc.) e, in generale, di una migliore gestione delle popolazioni di animali d'affezione.</li> </ul>
<b>Azioni</b>	<p>Programmazione all'inizio dell'anno scolastico con gli insegnanti coinvolti di ogni singolo Istituto. A tale fine sono previsti almeno due incontri di aggiornamento/formazione propedeutici ai fini di sensibilizzare, motivare e informare il corpo docente sui temi affrontati dal progetto.</p> <p>Successivamente, i vari moduli adottati daranno la possibilità nel corso degli anni di sviluppare programmi differenziati, tenendo presente anche le richieste formulate dalle singole scuole in un'ottica di flessibilità e sistematicità.</p> <p><b>MODULI DISPONIBILI (uno per classe):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modulo 1 - "Junior"</b> La conoscenza del cane (o altro soggetto animale) in classe con operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA). Questi incontri saranno realizzati solo in base alla disponibilità degli operatori.</li> <li>• <b>Modulo 2 - Lettura libri</b> Lettura e/o ascolto a scelta di uno dei seguenti due testi didattici, elaborazione e incontro con Marco Verdone, Autore e responsabile del progetto: "Il decimo vitello" e "Il gatto senza frontiere". Si suggerisce di iniziare con il primo libro. Al seguente link ci sono le schede dei 2 libri: <a href="http://www.ondamica.it/?page_id=2502">http://www.ondamica.it/?page_id=2502</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modulo 3 - Santuario Pelagos</b> Biologia Marina (Santuario Pelagos).</li> <li>• <b>Modulo 4 - Fauna selvatica</b> La fauna selvatica terrestre: biologia e problematiche gestionali. Visione documentario e incontro con una persona esperta.</li> <li>• <b>Modulo 5 - Kayak (uno dei due sottomoduli)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Introduzione teorico-pratica al kayak con un Istruttore qualificato per la conoscenza ecosostenibile del mare e di se stessi (per le scuole che sono dotate di kayak).</li> <li>b. Visione e approfondimenti dei 10 video relativi alle tappe de “Il viaggio dei due mari”: la Toscana in kayak (realizzato nel 2023).</li> </ol> </li> <li>• <b>Modulo 6 - Filiere del cibo</b> Filiere animali e alimentazione. Dalla stalla al piatto. Visione documentari e incontro con una persona esperta.</li> <li>• <b>Modulo 7 - Animali d’affezione</b> Possesso responsabile degli animali da affezione. Problematiche sanitarie, aggressioni, lotta al randagismo e ruolo dei canili. Visione documentario e incontro con una persona esperta.</li> </ul> <p><b>SCUOLE PRIMARIE:</b> Per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>: MODULO 1</p> <p>Per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>: MODULO 2 - 3 - 4</p> <p><b>SCUOLE SECONDARIA DI I GRADO:</b> MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6</p> <p><b>SCUOLE SECONDARIA DI II GRADO</b> MODULO 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7</p> <p><b>NB:</b> I moduli 1-3-4 saranno soggetti alla disponibilità degli esperti, istituzionali e non, con i quali collaboriamo.</p>
<b>Metodologie e Strumenti</b>	<p>Libri didattici specifici per questo progetto (disponibili su richiesta in versione gratuita Pdf o come testo cartaceo a costi contenuti).</p> <p>Materiale audio-visivo.</p> <p>Il programma è articolato in un incontro di due ore circa per ogni classe e per ogni modulo.</p> <p>Lezioni interattive multidisciplinari in aula o a distanza.</p> <p>Considerata l’ampiezza e la trasversalità dei temi affrontati e il carattere multidisciplinare, di sistematicità e interistituzionalità, il progetto prevede una certa flessibilità in relazione al contesto e alle esigenze dei vari Istituti scolastici.</p>
<b>Tempi</b>	Anno scolastico 2025/2026
<b>Valutazione</b>	Relazione finale, questionario di gradimento.

<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	<p>Operatori Az. Asl Toscana Nord Ovest - UOS EPS - Area Sud. Operatori qualificati in Interventi Assistiti con Animali (IAA) Operatori ARPAT Polizia Provinciale - Distaccamento di Livorno</p> <p><b>Inviare scheda di adesione a:</b> <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a></p> <p><b>Coordinatore progetto:</b> Dr. Marco Verdone, medico veterinario Az. Asl Toscana nord ovest M@il: <a href="mailto:marco.verdone@uslnordovest.toscana.it">marco.verdone@uslnordovest.toscana.it</a> Tel. 347 3625185</p>
---	---

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	<b>CULTURA DELLA SICUREZZA</b>
<b>Titolo</b>	<b>Un Mare di Amici</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Alunni classi 5<sup>a</sup> Scuola Primaria</b> <b>Alunni classi 2<sup>a</sup> Scuola Secondaria di I grado</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	Secondo l'Istituto Superiore di Sanità (maggio 2013) gli incidenti in acque di balneazione sono eventi relativamente rari se si pensa al numero delle persone potenzialmente esposte a questo rischio, ma drammaticamente letali. I dati degli ultimi dieci anni mostrano che in Italia si verificano circa 400 annegamenti per anno, in gran parte tra luglio e agosto. Una percentuale elevata degli incidenti riguarda i giovani, soprattutto maschi. A questo numero deve essere aggiunto quello attualmente non quantificabile dei semi annegamenti, che spesso lasciano conseguenze gravi, e degli incidenti associati ai tuffi. Tra i fattori soggettivi che possono essere responsabili di incidenti sono compresi i comportamenti individuali, che possono essere migliorati con opportune forme di informazione e di educazione.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare e sensibilizzazione alla prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge, il mare e in altri ambienti acquatici (piscine, fiumi, laghi, ecc);</li> <li>• Prevenire gli incidenti in ambiente acquatico (annegamenti, traumi cranici e midollari dovuti a tuffi, capriole e scivolamenti);</li> <li>• Diffondere la conoscenza delle principali norme comportamentali di sicurezza in mare;</li> <li>• Conoscere alcune figure rappresentative che operano nella formazione e nel salvamento;</li> <li>• Far conoscere e diffondere il numero di soccorso in mare;</li> <li>• Educare e sensibilizzare al rispetto ambientale del territorio, con particolare riferimento al litorale e al mare prospiciente.</li> </ul>
<b>Azioni</b>	<p><b>Alcuni incontri per i docenti potranno essere svolti online -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Scuole Primarie:</b> Un incontro in classe di 2 ore con Capitaneria di Porto sui temi della sicurezza in acqua, rispetto dell'ambiente marino e costiero, cultura della legalità.</li> <li>• <b>Scuole Secondarie di primo grado:</b> Un incontro in classe di 2 ore con Capitaneria di Porto sui temi della sicurezza in acqua, rispetto dell'ambiente marino e costiero, cultura della legalità.</li> <li>• <b>Per tutte le scuole:</b> Possibilità di visita alla Centrale Operativa ed alle motovedette della Direzione Marittima della Toscana a Livorno.</li> </ul>
<b>Metodologie e Strumenti</b>	<p>Il progetto vede la collaborazione di Enti, Istituzioni e Associazioni del territorio e si realizza tramite interventi differenziati a seconda dell'età degli studenti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in classe con operatori della Capitaneria di Porto</li> <li>• visita alla Capitaneria di Portoferraio</li> </ul>

	<p>Possibili eventi per Primaria e Secondaria di I grado “Giornata Nazionale del Mare” 11 Aprile 2026 (condizioni meteo marine favorevoli).</p> <p>Per Secondaria di II grado da programmare.</p>
<b>Tempi</b>	Anno Scolastico 2025/2026. Il Calendario degli incontri in classe e delle uscite didattiche verrà concordato con le insegnanti
<b>Valutazione</b>	Questionari di monitoraggio previsti dal programma, report finale e questionario di gradimento.
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	<p><b>Inviare scheda di adesione a:</b></p> <p><a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a></p>

<b>Zona</b>	<b>Elba e Valli Etrusche</b>
<b>Area Tematica</b>	<b>CULTURA DELLA SICUREZZA</b>
<b>Titolo</b>	<b>Somministrazione dei Farmaci a Scuola</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti e personale ATA di tutti gli ordini e gradi</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	Il progetto individua la modalità di programmazione, pianificazione e verifica degli interventi in ambito scolastico per la somministrazione dei farmaci a scuola, descrive il percorso per l'attivazione e la gestione della terapia agli studenti che necessitano di somministrazione farmaci in ambito scolastico negli orari di frequenza e garantisce modalità operative omogenee nell'attuazione del percorso nell'ambito della Zona Valli Etrusche.
<b>Obiettivi</b>	Garantire la corretta gestione della somministrazione dei farmaci nelle scuole volti al controllo delle patologie più frequenti fra gli alunni e gli studenti attraverso la formazione del personale docente ed ausiliario e la modalità con cui viene redatto e sottoscritto il Piano di Intervento Personalizzato. fra medici curanti, famiglie, ASL e scuole.
<b>Azioni</b>	<p><b>Premessa</b></p> <p>La somministrazione dei farmaci a scuola deve essere resa possibile in presenza di un alunno affetto da una patologia certificata, che ne prescriva l'assoluta necessità di erogazione in orario scolastico.</p> <p>La somministrazione di un farmaco può essere erogata da parte di personale adulto non sanitario nei casi in cui essa si configuri come un'attività che non richiede il possesso di cognizioni specialistiche di tipo sanitario, né di discrezionalità tecnica da parte dell'adulto che interviene nella somministrazione, in relazione ai tempi, alla posologia e alle modalità di somministrazione e di conservazione del farmaco.</p> <p><b>Percorso di elaborazione del Piano di Intervento Personalizzato</b></p> <p>Al fine di organizzare in maniera efficiente e sistematica un'idonea formazione al personale scolastico, l'UO Pediatria dell'Ospedale di Cecina-Piombino-Elba in collaborazione con l'UO Educazione della salute dell'ASL, effettuano interventi di formazione collettiva al personale docente ed ausiliario delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado e secondo grado sulla gestione delle seguenti patologie, di più comune riscontro fra gli alunni e studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anafilassi</li> <li>• Asma</li> <li>• Convulsioni febbrili</li> <li>• Epilessia</li> </ul> <p>Tali interventi della durata di 2 ore circa ciascuno, vengono svolti, una o più volte al mese, dal 1 ottobre al 20 dicembre e dal 7 gennaio al 31 maggio di ogni anno.</p>

	<p>IN FORMAZIONE A DISTANZA.</p> <p>Gli incontri saranno organizzati dall'UO Educazione alla Salute a cui le Scuole dovranno riferirsi per la prenotazione del corso.</p> <p>Al termine del corso verranno consegnati attestati di presenza in modo da consentire al Dirigente Scolastico di verificare il personale che ha effettuato la formazione.</p> <p>Qualora il farmaco prescritto sia necessario per una patologia diversa da quelle oggetto di formazione (Es. diabete) ed il medico abbia evidenziato nella prescrizione la necessità di formazione del personale scolastico incaricato da parte dell'Azienda USL, il Dirigente Scolastico potrà prendere contatto con le articolazioni locali dell'UF Educazione alla Salute che provvederanno ad organizzare specifica formazione da parte dell'UO di Pediatria e/o dell'UF Cure Primarie.</p>
<b>Metodologie e strumenti</b>	lezione frontale online su piattaforme digitali
<b>Tempi</b>	Ottobre 2025/gennaio 2026
<b>Valutazione</b>	Test
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	<p>Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest:  U.O.S. Educazione e Promozione della Salute -  Coordinatore Sanitario Zona Valli Etrusche  Coordinatore Sanitario Zona Elba  UO. Pediatria</p> <p><b>Inviare scheda di adesione a:</b>  <a href="mailto:nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it">nicoletta.cioli@uslnordovest.toscana.it</a>  <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a></p>

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	CULTURA DELLA SICUREZZA
<b>Titolo</b>	A Scuola di Soccorso
<b>Destinatari</b>	Studenti e studentesse primaria, secondaria di I grado,
<b>Descrizione del progetto</b>	<p><b>Primaria:</b> affronta il primo intervento in caso di emergenza, “alla portata” di un bambino o bambina della scuola primaria, passando dal riconoscimento e successivamente gestione delle emozioni, in particolare della <i>paura</i>, emozione predominante in situazioni di emergenza/soccorso... (classi 5<sup>^</sup>)</p> <p><b>secondaria di I grado:</b> simulazione con docente e prova pratica.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Sensibilizzare e formare gli studenti al tema dell’aiuto e del prendersi cura dell’altro, attraverso l’utilizzo di linguaggi appropriati nel rispetto di ogni età.</p> <p>Imparare a gestire e riconoscere l’arresto cardiocircolatorio.</p>
<b>Azioni</b>	Incontri con singole classi.
<b>Metodologie e Strumenti</b>	Incontri in classe e simulazioni
<b>Tempi</b>	<p>Anno scolastico 2025/2026</p> <p>Gli incontri hanno la durata di circa 2 ore e 30</p>
<b>Valutazione</b>	Numero classi/numero iscritti
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	<p>Azienda USL Toscana Nord Ovest U.O.S. Educazione e Promozione della Salute – Medico Anestesista</p> <p><b>Inviare scheda di adesione a:</b> <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a></p>

ZONA	Elba
Area Tematica	<b>AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ CONSAPEVOLE</b>
Titolo	<b>Affettività, Sessualità e Relazioni: Costruire Legami Sani</b>
Destinatari	<b>Alunni e Docenti della 2<sup>a</sup> o 3<sup>a</sup> classe della scuola secondaria di I e II grado oppure classi 3<sup>a</sup> secondarie di II grado.</b>
Descrizione del progetto	<p>I ragazzi, crescendo, non cambiano solo fisicamente: sviluppano pensieri sempre più complessi e adottano nuovi comportamenti. Durante la pubertà, affrontano importanti trasformazioni legate allo sviluppo sessuale. La sessualità è parte integrante di ognuno di noi fin dalla nascita, ben prima dello sviluppo puberale. Quando parliamo di sessualità nei (pre)adolescenti, ci riferiamo a un percorso di scoperta di sé e del proprio corpo, ma anche a nuove emozioni e relazioni come l'amore e l'amicizia.</p> <p>Spesso è proprio nella scuola che emergono le prime difficoltà legate allo sviluppo della sessualità e dell'affettività, alle quali i docenti devono saper rispondere con competenza. Per questo motivo, il progetto che proponiamo alle scuole rappresenta un'opportunità preziosa: un percorso strutturato di educazione sessuale e affettiva da realizzare in collaborazione con gli insegnanti. Questo progetto offre uno spazio per informare, riflettere e confrontarsi sul delicato tema della crescita adolescenziale, affrontando i cambiamenti psicofisici della pubertà, le nuove modalità relazionali e il ruolo sociale legato all'identità di genere. Inoltre, si lavora sulle competenze fondamentali ("life skills") per la vita quotidiana e il benessere personale che si possono acquisire anche a scuola.</p> <p><b>Il percorso potrà articolarsi in uno oppure due incontri in classe, della durata di circa due ore, ha una funzione informativa / formativa e relazionale / educativa all'interno del quale i ragazzi possono porre domande o condividere pensieri.</b></p> <p><b>Successivamente:</b></p> <p><b>SOS: con chi parlarne?</b> Agli studenti verranno presentati i luoghi di accoglienza a loro dedicati presenti sul territorio. Per permettere ai ragazzi e alle ragazze di conoscere, vedere e prendere confidenza con i servizi a loro dedicati dove poter affrontare temi più difficili e spesso imbarazzanti o di competenza sanitaria con operatori specializzati.</p> <p><b>Riteniamo che investire nell'educazione sessuale e affettiva significa accompagnare i giovani verso una crescita sana, consapevole e rispettosa di sé stessi e degli altri.</b></p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti della sessualità e della propria salute attraverso:</li> <li>• Riflessioni sulle modificazioni psico-fisiche della pubertà, favorendo negli studenti la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando</li> <li>• l'autostima;</li> <li>• Stimolare la consapevolezza delle modalità relazionali positive da attivare con i coetanei, ponendo in evidenza gli atteggiamenti</li> <li>• Generati e legati a pregiudizi o informazioni scorrette;</li> <li>• Fornire informazioni semplici ed esaurienti su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e sulla maturazione sessuale;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire informazioni di base sulla contraccezione e sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse;</li> <li>• Proporre una riflessione sui modelli culturali legati all'identità di genere e di ruolo e su come si sono evoluti nel tempo;</li> <li>• Infine aumentare la capacità critica nei confronti di messaggi pubblicitari a sfondo sessuale.</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	Materiale informativo, poster, slide, attivazioni.
<b>Tempi</b>	Anno scolastico 2025/2026
<b>Valutazione</b>	n° classi coinvolte, n° studenti partecipanti agli incontri
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	<p>Operatori dei Consultorio Operatori UOS Educazione e Promozione della Salute</p> <p><b>Inviare scheda di adesione a:</b> <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a></p>

<b>Zona</b>	<b>Elba</b>
<b>Area Tematica</b>	<b>AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ CONSAPEVOLE</b>
<b>Titolo</b>	<b>Io e gli altri, voglia di crescere</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Alunni classi 5^ Scuola Primaria</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	<p>Costruire una visione positiva dell'affettività e delle emozioni, ci porta a ritenere che non esistano argomenti che non possano essere affrontati con i ragazzi/e, se l'approccio è semplice e chiaro, ma soprattutto sereno, anche tematiche difficili possono essere affrontate senza creare imbarazzo.</p> <p>Il percorso del progetto da concordare con i docenti potrebbe essere diviso in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° incontro: operatori e insegnanti per confrontarsi sugli argomenti da trattare e per costruire una collaborazione permanente;</li> <li>• 2° incontro: con i bambini di circa 60 minuti condotto da operatori del consultorio giovani in collaborazione con l'insegnante gli incontri avranno il compito di chiarire i dubbi e domande sui seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- come siamo fatti,</li> <li>- differenze di genere,</li> <li>- le emozioni,</li> <li>- come si nasce;</li> </ul> </li> </ul> <p>le domande dei bambini che imbarazzano gli adulti.</p> <p>Le esperienze e i dialoghi possono avvenire attraverso dei giochi, il conduttore propone il percorso facendo lavorare i ragazzi, che con la propria creatività, si esprimeranno attraverso: il disegno, la scrittura, il racconto o altro. Tutti i lavori devono essere raccolti in un percorso chiamato "IO MI CONOSCO". Il materiale prodotto potrà servire all'insegnante per lavorare nella classe.</p>
<b>Obiettivo</b>	Promuovere nel bambino lo sviluppo di una consapevolezza adeguata e progressiva di sé e del proprio corpo, indirizzando l'attenzione verso le principali differenze fisiche e comportamentali, nonché rafforzando competenze relazionali appropriate nei confronti dei coetanei e degli adulti. Il progetto si propone inoltre di facilitare l'espressione libera e la condivisione delle emozioni tra i bambini.
<b>Strumenti</b>	Materiale informativo, poster, slide, giochi, libri, cartoni animati, fiabe
<b>Tempi</b>	Anno scolastico 2025-2026
<b>Valutazione</b>	N. classi coinvolte, n. studenti partecipanti agli incontri
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	<p>Operatori dei Consultori Giovani Operatori UOS Educazione e Promozione della Salute</p> <p><b>Inviare scheda di adesione a:</b> <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a></p>

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	<b>PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORAMENTI A RISCHIO</b>
<b>Titolo</b>	<b>La tavola rotonda</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Insegnanti</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	Il progetto si attiverà solo su richiesta della scuola e per un numero minimo di insegnanti pari a 10. Incontri di gruppo tematici a seconda dei bisogni riferiti dal corpo docente.
<b>Obiettivi</b>	<b>Obiettivo generale:</b> Costruire un luogo di riflessione e confronto sulle situazioni complesse. <b>Obiettivi specifici:</b> 1. condividere strumenti e strategie di gestione per gli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali in classe; 2. condividere strumenti e strategie di gestione per i disturbi del neuro-sviluppo e del comportamento in classe; 3. garantire uno spazio d'ascolto in cui portare le angosce e le criticità che il corpo docente si ritrova a vivere quotidianamente;
<b>Articolazione del progetto</b>	Gli incontri concordati ,a seconda della numerosità delle richieste, potrà essere svolto in modalità da remoto. Si propongono le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conversazioni difficili: bullismo, affettività, isolamento sociale, rapporto con i genitori;</li> <li>• la diagnosi in pratica: comportamenti oppositivi provocatori, disturbi dell'attenzione, disabilità, disturbi dell'alimentazione, uso di sostanze;</li> <li>• non bruciamoci: contrasto al burn out nelle professioni d'aiuto;</li> </ul> Ad una prima parte di lezione frontale seguirà una seconda parte di vignette cliniche/ situazioni vissute su cui lavorare in gruppo. Previo contatto con gli operatori, il corpo docente potrà proporre tematiche specifiche di proprio interesse da affrontare nell'intervisione, coinvolgendo anche altri operatori, se ritenuto necessario (e.g. educatore, psicologo scolastico).
<b>Strumenti</b>	Role playing guidato da vignette cliniche, circle time, supporti audiovisivi, video, slides, materiale di cancelleria
<b>Tempi</b>	Anno Scolastico 2025/2026
<b>Valutazione</b>	Report Questionario di valutazione N° insegnanti coinvolti, n° insegnanti partecipanti agli incontri.

**Operatori coinvolti e  
Modalità di adesione**

Operatori U.O.S. Educazione e Promozione della Salute  
Operatori Azienda USL Toscana Nord Ovest UF Consultorio

**Inviare scheda di adesione a:**

[rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it](mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it)

<b>Zona</b>	Elba
<b>Area Tematica</b>	<b>PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E COMPORTAMENTI A RISCHIO</b>
<b>Titolo</b>	<b>Clicca con la testa</b> <i>Educazione consapevole all'uso di internet e dei social network</i>
<b>Destinatari</b>	Studenti : Scuola Secondaria di I grado classe 2^ Scuola secondaria di II grado classe 1^
<b>Descrizione del progetto</b>	Psico-educazione all'utilizzo di quanto presente in rete, sapendone identificare gli aspetti positivi e assumendo un atteggiamento critico verso i potenziali rischi.
<b>Obiettivi</b>	<b>Obiettivo generale:</b> Formare i ragazzi all'uso consapevole e costruttivo di internet e dei social network. <b>Obiettivi specifici:</b> 1. conoscere le caratteristiche, le regole e le leggi dell'ambiente digitale e la qualità delle informazioni reperite per viverlo positivamente; 2. acquisire strumenti di alfabetizzazione emotiva; 3. acquisire consapevolezza dei concetti di empatia, di espressione delle emozioni e di intimità in rete;
<b>Articolazione del progetto</b>	Il progetto prevede un incontro di 2 ore in classe, al quale potranno seguire attività esperienziali da concordare con gli insegnanti. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è per te il social: riflettere su come l'identità virtuale influisce sulla relazione con i pari, sulla propria identità e sulla propria autostima;</li> <li>• Quando il social ci piace: ricerca attiva di esempi positivi dell'utilizzo di internet e dei social;</li> <li>• Quando il social non ci piace: esempi di utilizzo negativo (cyberbullismo, violenza di genere).</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	Role playing guidato da vignette cliniche, circle time, supporti audiovisivi, video, slides,
<b>Tempi</b>	Anno Scolastico 2025/2026
<b>Valutazione</b>	Report. Questionario di valutazione N° classi coinvolte, n° studenti partecipanti agli incontri
<b>Operatori coinvolti e Modalità di adesione</b>	Azienda USL Toscana Nord Ovest- Zona Elba U.F Consultorio U.O.S. Educazione e Promozione della Salute  <b>Inviare scheda di adesione a:</b> <a href="mailto:rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it">rita.ferrini@uslnordovest.toscana.it</a>

Sappiamo bene che ciò che facciamo non è che una  
goccia nell'oceano.

Ma se questa goccia non ci fosse,  
all'oceano mancherebbe.

Importate non è ciò che facciamo, ma quanto amore mettiamo in ciò  
che facciamo; bisogna fare piccole cose  
con grande amore.

*Una goccia nell'oceano (Madre Teresa di Calcutta)*

